МКОУ Аксёновская ООШ

Учитель математики и физики Л.Б. Нешкова

Создание интерактивных дидактических материалов

по математике и физике с помощью сервиса LearningApps.org

В последнее время все более широкое применение в обучении находят цифровые дидактические материалы, большинство из которых предлагается в готовом виде, без возможности внесения изменений в содержание заданий, что создает значительные трудности в использовании этих материалов в образовательном процессе. У многих учителей возникает желание создавать собственные дидактические материалы, которые соответствуют особенностям их  учеников и используемого в обучении УМК. Разрешению возникающих проблем способствует онлайн сервис LearningApps.org.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) имеют свою ценность, а именно **интерактивность**. Использование интерактивных заданий повышает мотивацию учащихся, стимулирует познавательную активность, сможет повысить эффективность работы и интерес к предмету.

Сам сервис хорош тем, что у него достаточно простой и дружелюбный интерфейс. Его может взять, для своей работы любой педагог. Удобно то, что в одном пространстве создаёшь материалы, сохраняешь их и имеешь возможность знакомиться с большой коллекцией ресурсов, созданных другими авторами. Замечательно то, что свои материалы можно при необходимости редактировать в любое время, причём процесс работы достаточно прост.

В чем преимущества данных дидактических материалов перед традиционными материалами?

Разнообразные дидактические материалы сервиса learningapps.org можно использовать на разных этапах урока: и на этапе актуализации знаний, при изучения нового материала (видео со вставками), для закрепления изученного (сортировки, классификации) и для опросов (пазлы, кроссворды, игры, викторины и тестовые задания).

Очень продуктивны приложения для выполнения домашней работы по предмету, а также для дистанционного обучения. Задания прекрасно ложатся в логику системно-деятельностного подхода, способствуют развитию учеников.

Преимущество в том, что каждый учитель за короткое время может создать нужный материал, учитывая особенности учеников своего класса. К созданию упражнений можно привлечь и самих учащихся для их проектных работ.

Неудобства в применении материалов данного сервиса могут возникнуть при малой скорости Интернета, в ходе самостоятельной, индивидуальной работы, когда учителю требуется проконтролировать выполнение работы каждого ученика.

Созданные материалы можно использовать во внеклассной работе по предметам, в воспитательной работе. В зависимости от подобранного материала любые приложения могут соответствовать образовательным и воспитательным задачам. Всё зависит от подбора детей, сложности изучаемой темы, фантазии и заинтересованности учителя.

***Примеры созданных интерактивных заданий разного типа:***

- Задание по теме «Признаки делимости» (6 кл) <http://learningapps.org/display?v=fbwcctwt>

- Задание по теме «Решение уравнений» (6кл) <http://learningapps.org/display?v=pdsr6sdpk>

- Пазл по теме «Действия с числами» (6 кл) <http://learningapps.org/259086>

- Тест по теме «Углы» (7 кл) <http://learningapps.org/display?v=ghnr7uh2>

- Кроссворд по теме «Степень» (7 кл) <http://learningapps.org/display?v=wit6a6nj>

- Задание по теме «Площадь» (8 кл) <http://learningapps.org/display?v=xu8nq7g5>

- Учёные – математики <http://learningapps.org/display?v=3ppr4v62>

- Задание по теме «Электрические явления». 8 класс. <http://learningapps.org/257503>

- Видео со вставками. «Почему дует ветер». 8 класс. <http://LearningApps.org/264324>

- Заполнить пропуски в тексте по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». 8 класс. <http://learningapps.org/256380>

Другие приложения см. на сайте <http://learningapps.org/>