

Конспект открытого урока.
(1 четверть, 2011-12 учебного года)

Тема: Общая характеристика многоклеточных животных. Характеристика типа Кишечнополостные. Пресноводная гидра (клеточное строение тела).

- Цели:** - дать первоначальное представление об особенностях строения и жизнедеятельности и многообразии многоклеточных животных;
- сформировать представление о строении, процессах жизнедеятельности кишечнополостных как низших многоклеточных животных;
 - выявить черты приспособленности кишечнополостных животных к среде обитания и образу жизни.
 - отрабатывать навыки самостоятельной работы с тематическим модулем.

Оборудование: динамичные модели простейших, видеофильм «Тип Кишечнополостные», тематический модуль «Тип Кишечнополостные», изображения многоклеточных животных, актиния, морская звезда, морской ёж, колониальные кораллы, речной рак, насекомые, рыбы, ящерица, черепаха, ворона; фланелеграф, модель Гидры пресноводной, «Клетки Гидры пресноводной», раздаточный материал «Клеточное строение гидры».

1. Активизация деятельности учащихся (повторение).

Вопрос: Почему одноклеточные простейшие животные являются самостоятельными организмами?

(на фланелеграфе – модели эвглены зеленой и инфузории-туфельки)

Учащиеся приводят доказательства того, что одноклеточные организмы действительно представляют собой целостный самостоятельный организм, выполняющий все жизненные функции.

2. Новый материал.

2.1. Общая характеристика многоклеточных животных (лекция-беседа, записи ведутся в тетради).

- Количество клеток.
- Зародышевые слои.
- Органы и системы органов.
- Способы размножения.
- Особенности процессов жизнедеятельности (способы питания, дыхания, передвижения).
- Экология.

2.2. Многообразие и среды обитания многоклеточных животных (беседа и записи на доске и в тетради).

Губки

Кишечнополостные (гидра пресноводная, актиния, кораллы)

Черви (плоские, круглые, кольчатые)

Моллюски (прудовик большой, цепрея)

Иглокожие (морская звезда, морской ёж)

Членистоногие (раки, пауки, насекомые)

Хордовые (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие).

Водная среда

Водная, почвенная,
живые организмы

Водная, почвенная, наземно-воздушная, живые организмы.

2.3. Знакомство с животными типа Кишечнополостные, выявление общих признаков (просмотр видеофильма «Тип Кишечнополостные», беседа).

3. Закрепление.

3.1. Работа с тематическим модулем и учебником проходит в процессе обсуждения следующих пунктов:

