ПРОГРАММА

дополнительного образования

эколого-биологического объединения

«Школа-цветущий сад»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

   Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш отчий дом. Их решение в первую очередь зависит от уровня сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле.

Формирование у детей культуры сознания, культуры мышления, «экологической» совести является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования.

    Программа создана для  детей в возрасте от 12 до 17 лет, носит естественнонаучную направленность.

Исходным для разработки программы стало положение о том, что свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он должен правильно распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых  неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности  стать организатором, активным участником социально-значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит  задачи, избирает пути и средства их решения, т.е. происходит развитие самостоятельной личности, её взросление и социальная адаптация.

      Программа основанана деятельностном подходе, включающем личностный принцип гуманного отношения к природе и развитие его эмоционального фона через коллективную творческую деятельность.

      Приоритетное направление работы объединения *–* формирование лидерских качеств, самоуправление, где каждый может максимально реализовывать себя в процессе социального творчества, побуждение к инициативе и творчеству его участников, обмен опытом между членами различных экологических и научных объединений, расширение кругозора школьников, а так же решение актуальной задачи подготовки социально-перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые при наличии соответствующих умений и знаний способны быстро продвинуться в иерархии общественного управления.

        Можно смело утверждать, что лидеры в новом тысячелетии будут отличаться пониманием себя и других, ответственностью. Способностью, способностями к равноправному объединению с целью спасения жизни на Земле. В обществе будет значительный процент активногонаселения, которое должно быть экологически грамотным.

         Программа профильная, рассчитана на один год.  В течение года проходят акции, праздники, конференции, слеты, учеба актива и другие мероприятия.

Объединение тесно сотрудничает с Детско-юношеским эколого-биологическим объединением «Зеленый парус», экологическим объединением «Дронт».

Природа - это живая, чувствительная, очень сложная система, от каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям.

2. Реализация программы

**цель:** экологическое образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду, изучение природы родного края.

**задачи:**

1.      Формирование у детей и подростков активной общественно-значимой позиции.

2.    Проведение исследовательской работы в различных направлениях деятельности, разработка экологических и биологических научных проектов.

3.      Формирование у детей представления об окружающем мире, ответственности за будущее малой и большой Родины.

4.      Создание условий для стимулирования личностного роста участников программы, проведение акций и кампаний в поддержку экологических инициатив.

      Результативность программы оценивается по основным критериям:

* социальному – развитие лидерских качеств, умений детей и подростков, готовность к социально-значимой деятельности.
* образовательному – пополнение знаний детей и подростков в области экологии и биологии; написание и защита научных работ.
* культурному – закрепление экологической культуры.
* практическому – способности выполнять практически значимые природоохранные дела.

В рамках реализации программы проводятся:

-экскурсии в музеи города, зоопарк, города Пешелань, Пустынь, Арзамас, Городец, Болдино, Москва, Санкт-Петербург;

-участие в городских общественно-значимых мероприятиях;

-экологические десанты и экспедиции, субботники;

-природоохранная пропаганда;

-участие в Днях защиты от экологической опасности;

-мероприятия, посвященные Международным и общегосударственным праздникам;

-научно-исследовательская работа; подготовка и защита проектов НОУ на конференциях различного уровня;

-организация встреч с интересными людьми;

-организация конкурсов, сборов, слетов, праздников, игр.

-организация творческих выставок, конкурсов;

-знакомство с правилами поведения в природной среде;

 -труд на пришкольном участке, благоустройство города, субботники;

-экологическая помощь реке Кова.

-знакомство с санитарно-гигиеническими правилами и нормами;

-организация физкультминуток на занятиях.

-организация агитбригад, выступление в школьных и городских газетах, оформление наглядной агитации.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Благоустройство школьной территории, субботники | 6,5 |
|  | Экологическая культура школьников. Поиск решений экологических проблем. Воспитание экологической культуры через активные формы деятельности | 50 |
|  | Создание экологически комфортной среды в школе. Внутреннее озеленение школы. Подготовка к районному конкурсу по внутреннему озеленению школ «Несущие радость» | 26,5 |
|  | Социальный обучающий проект «Школа - цветущий сад. Растения для жизни» | 23 |
|  | Воздух, вода, почва. Загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема. | 25 |
|  | Экологическое осознанное поведение и здоровый образ жизни. Экологически грамотное поведение в различных ситуациях | 16 |
| 7 | Международный научно – промышленный форум «Великие реки». Всероссийская молодежная экологическая ассамблея. | 7 |
| 8 | Экскурсии. | 14 |

Всего: 168 часов

**Методическое обеспечение программы**

* Кабинет биологии
* Методические рекомендации проведения практических работ
* Методики для проведения реферативной и исследовательской работы
* Методические рекомендации проведения внеурочной деятельности эколого – биологического содержания
* Дидактический и лекционный материал
* Презентации
* Экскурсии

**Список литературы:**

1. Внеурочная деятельность эколого – биологического содержания. М.,2013. 200с.
2. Энергия и окружающая среда. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2012. 64с.
3. Баринова Л.И., Алексеев В. А. Лесная аптека. Харьков, 1991. 189с.
4. Блинкин С. А., Рудницкая Т. В. Фитонциды вокруг нас. М., 1981. 185с.
5. Вердеревский Д. Д. Фитонцидные особенности растений — главнейший фактор специфического иммунитета к инфек­ционным заболеваниям. Киев, 1962.
6. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. М.: Наука, 1989. 261 с.
7. Вульф Е. В., Малеева О. Ф. Мировые ресурсы полезных растений. Л., 1969. 564 с.
8. Сборник методических материалов позитивного педагогического опыта по реализации социального экологического проекта « Чистый мир». Дзержинск, 2013.
9. Дизайн среды совместного обучения. Нижний Новгород, 2009.
10. Организация досуга учащихся. Волгоград,2011.
11. Практика школьного воспитания №1, Нижний Новгород, 2014.
12. Озеленение пришкольного участка. Волгоград, 2013.