**Путешествие в «Страну английского языка»**

«Путешествие» проводится на параллели 3-х (или 4-х) классов. Все дети являются пассажирами поезда, который отправляется в путешествие по английскому языку. Каждая группа занимает свой поезд, который останавливается на разных станциях. Дети сами придумывают свои опознавательные знаки, но в каждом из них есть свой машинист с полоской на голове “driver”, который ведет весь класс по станциям. Чтобы поезда «не сталкивались» в пути, каждому классу выдается “train table”, в котором написа- ны все названия станций в определенном для каждого класса порядке. В путевом листе также указывается время стоянки каждого поезда, количество полученных баллов и подпись «начальника стан ции»(ответственного учителя).

**Ход игры**

Teacher: Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English. The train is leaving. Good voyage!

**Station 1: “Musical”**
Отгадайте мелодию и спойте песню на английском языке. Используются песни , изученные в течение года.(“What is your name?”, “I see green, I see yellow”, “I am a pupil”, “Hello, how are you?”, “Head and shoulders”, “Alouette” etc.) На этой станции ответственным является учитель музыки, который включает музыку без слов, а дети вспоминают песню и исполняют ее на английском языке. Если не могут отгадать песню, им предлагают исполнить другую.

**Station 2: “Phonetics”**
Прочитайте слова в транскрипции.
Например: [spu:n], [tri:], [plein], [faiv], [sta:], [kwi:n], [fa:m], [bo:l], [blu:], [boks]

**Station 3: “Reading”**
Проверяется техника чтения на время (1 минута). Один из учеников, выбранный командой, получает листок со словами или с текстом в зависимости от класса. Ученику дается одна минута на подготовку, затем по команде учителя он начинает читать. Подсчитывается количество слов, прочитанных за одну минуту и выставляется балл. Например: Ship, egg, bus, book, queen, star, horse, name, sit, yes, mug, cook, feed, park, port, cake, stone, little, bench, jump, good, sheep, farm, floor, plate, nose, big, bell, sun, wood, lake, bone, fish, pen, tulip, pupil, that, thеse, moon, bird, purse, king, morning, yellow, weak, beak, ball, day, boy, out. Если ученик заканчивает чтение слов, а учитель не останавливает его, он начинает читать слова с самого начала.

**Station 4: “Poetical”**
Расскажите любое стихотворение на английском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| The dog | What I can do |
| I have a dog. His name is Pat.He can do this, he can do that.Look at my dog! Tricks he can do. I love my dog. He loves me too.  | I can skip and play football,Hockey, tennis, basketball.I can jump and I can run,I can have a lot of fun. |

**Station 5: “Grammatical”**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Употребите правильно глагол to be (am/is/are) | 2) Найдите и исправьте ошибку. |
| 1 I …a pupil. 2 You … from England. 3 My dad … tall and strong. 4 My mum … very good. 5 This dog … fat. 6 We …big. 7 Pete and Bob … students. | 1 Ann and Mike is pupils.2 We English are.3 I have five book.4 They has two stars.5 What is your names?6 I see one dogs.7 Pete run in the park. |

**Station 6: “Lexical”**Продолжите список слов (устно) по следующим темам:
1. dog … 2. red … 3. read …
Можно приготовить картинки на пройденные темы или предложить сыграть в «снежный ком», «отгадай слово» или другие игры на повторение лексики.

**Station 7: “Riddles”**Отгадайте загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I live in a hot country. I am big. I give people milk. I have a hump ( горб) on my back What am I? (a camel)
 | 1. The teachers writes On me with chalk, (мел)My face is black,I cannot talk, What am I? (a blackboard)
 |

**Station 8: “Dialogue”**Побеседуйте на заданную тему, например, «Знакомство», «в магазине», «в зоопарке»

**Station 9: “Conversation”**Составьте рассказ по картинке.
Например: “I see a dog. Its name is Rex. Rex is big and good. It is red. Its nose is black. The dog is under the desk.. It’s a good dog. This is its bone. Rex is happy. I like the dog.

**Station 10: “Crossword”**Найди 10 слов, обозначающих цвета. (любой другой кроссворд на изученные темы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| k | r | e | d | a | j | l | a | y | d | b |
| b | r | o | e | k | s | g | r | e | y | l |
| r | f | g | r | e | e | n | m | l | c | a |
| o | k | i | g | a | t | b | v | l | p | c |
| w | b | l | u | e | n | n | b | o | i | k |
| n | [ | g | z | j | n | g | y | w | n | i |
| f | q | c | w | h | i | t | e | o | k | P |
| p | u | r | p | l | e | u | d | w | n | e |

В конце игры подсчитываются баллы и награждаются победители.