**Конспект викторины «Страницы родной природы» (с применением ЭОР)**

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

**Обучающие**:- расширение знаний о природе родного края;

- привлечение внимания детей к экологическим проблемам;

- повышение интереса к экологии, развитию логического мышления;

**Воспитывающие:** -воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней;

**-**воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

**Развивающие:** -развитие экологического  мышления;

 - активизация познавательной и мыслительной деятельности, творческой активности;

-развитие внимания, сосредоточенности, переключения внимания, воображения.

*(В игре принимают участие четыре команды по восемь человек в каждой).*

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.
 *(Л.Дайнеко)*

 Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

 От каждого класса представлена команда из 8 человек. Давайте их поприветствуем!!!

 Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри. Болельщики тоже могут принести своей команде дополнительный балл за правильный ответ, но и за плохое поведение они могут лишить свою команду балла.

**I. Первая станция «Царство растений».**

**Ведущий.**Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».** Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

Вопросы 1 команде:

* На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
* Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.*(Одуванчик).*
* Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
* Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*
* Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*

Вопросы 2 команде:

* Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
* Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
* Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
* Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
* У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*

**2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш.  Например, слова : *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*).

**3-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

**Загадки**

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (*Береза*).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (*Желудь*).
4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (*Ива*).
5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (*Клен*).
6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (*Липа*).
7. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

**II. Вторая станция «Царство Животных».**

**Ведущий:** Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера

**Про всех на свете.**

Все-все, все на свете,
На свете нужны,
На свете нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников,
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед,
И кто делает яд!

Плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки
Не лучше делишки!

И если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки очень
Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!

Все-все,
Все на свете нужны,
И это все дети
Запомнить должны!

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
8. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).*
9. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
10. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
11. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
12. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
13. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
14. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».**

**Ведущий:** Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Цапля и лягушата в озере.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.
4. Машенька и медведь.

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

**Ведущий.** Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём. (*Грибы*).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. Игра «На лесной полянке».**

 Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*

– Кто больше соберёт грибов. (*Повторить несколько раз*).

– На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

**Загадки**

1. Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*
2. Очень дружные ребята
У пенька живут... *(Опята).*
3. Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... *(Маслята).*
4. Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*
5. У берёзок, посмотри:
Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*
6. Царь грибов живёт в дубраве.
Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*

**3-й конкурс. «Угадай грибочки».**

Участники по картинкам, представленным на слайде, определяют их название.

 **4 конкурс. Игра «Собери пословицу».**

 Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

*(«****Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»****).*

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

**5 конкурс. «Загадки о грибах».**

1.Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми!  *(сыроежки)*

2.Очень дружные ребята
У пенька живут...(опята)

3.Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... (опята)

4.Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете.  (подосиновик)

5.У берёзок, посмотри:
Здесь один, тут целых три!  (подберезовик)

6.Царь грибов живёт в дубраве.
Для жаркого нужен маме. (груздь)

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

**Ведущий:** Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**Конкурс** **«Правила друзей природы».**

**Ведущий**: Вспомните правила друзей природы ? *(Команды называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**День ЗЕМЛИ.** (*М. Дубин*)

Как яблоко на блюдце,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
И каждого из нас.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир РОДНОЙ ПРИРОДЫ.