**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества**

План-конспект на тему: Творческий проект. Изготовление Кубка.

Педагог дополнительного образования Трифонова Л.В.

Дата проведения: 17 сентября 2015года

Цель: разработать чертежи и изготовить кубок.

 Задачи:

Обучающая:

-научить вычерчивать детали кубка и изготовить его для подарка.

Воспитательная:

-воспитать у обучающихся такие качества, как смелость в принятии решения уверенность в своих силах, целеустремленность, настойчивость в решении задач

Развивающая:

- творческое мышление и воображение, художественный вкус

Инструменты и оборудование: столярный верстак, выпиловочный столик («ласточка»), шаблоны, карандаш миллиметровая бумага, шлифовальная бумага средней абразивной жесткости.

Оформление доски: название темы. Схематичное изображение кубков.

Ход урока:

-приветствие, перекличка

-название темы

-выбор масштаба для кубка

-перенос эскиза на фанеру при помощи копировальной бумаги

-вычерчивание деталей кубка.

 В самом начале урока мы познакомимся с техникой безопасности. Я думаю, вы уже изучили типовые инструкции, но лишний раз хочу напомнить, что в мастерской необходимо соблюдать все правила безопасной работы как на станке, так и лобзиком. При работе выжигательным прибором необходимо каждые 15 минут его отключать и дать остыть. Не трогать пальцами нить накаливания, а проверять ее нагрев только на фанерке. На станке работать только по одному человеку, не отвлекаясь на посторонние разговоры и дела. По окончании работы станок отключать и дождаться полной его остановки.

 Сегодня тема нашего урока: изготовление кубка. На доске схематично изображены кубки различной формы и назначения. Берем карандаш, линейку и миллиметровую бумагу. Для начала вычерчиваем боковые стенки кубка. Размер должен быть не больше заготовленной фанерки. Кубок состоит из четырех граней. Они могут быть парные (по две одинаковых детали), а могут быть все четыре одинаковые. Можете вычертить внутренний рисунок в виде геометрических ромбов, треугольников, квадратов, а можете взять трафареты и по ним начертить понравившийся орнамент. У каждого получится своя неповторимая работа. Кому затруднительно работать с внутренним орнаментом, можете нарисовать на боковых стенках цветы, животных, птиц или рыбок.

 Сейчас немного отвлечемся от работы и отдохнем. Проведем физкультминутку. Встали и подняли руки вверх, вдохнули глубоко и медленно выдохнули. Это упражнение делаем три раза. Теперь разминаем кисти рук. Сжали кулачки и разжали. По пять раз. Наклоны влево и вправо тоже по пять раз. А теперь наклоны вниз и достать ладонями до пола пружинящими движениями, затем отклоняемся назад и тоже по пять раз. Сейчас зарядка для глаз- смотрим на доску и глазами рисуем на ней геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, конверт. Повторяем по пять раз. Молодцы!

 Успокоились и продолжим работу. Теперь берем начерченные детали и переносим их с помощью копировальной бумаги на зашлифованную фанерку. Лобзиком выпиливаем точно по линии не виляя. Пропил должен быть ровным и четким. У кого есть внутренний рисунок, идем и на станке просверливаем дырочки, а затем выпиливаем внутри тоже четко по линии. У кого нет внутреннего рисунка, переводим или рисуем птичек, рыбок и так далее. Далее используем выжигательный прибор для раскрашивания боковых деталей. Собираем все четыре грани и в соответствии с их размерами вычерчиваем дно кубка. Выпиливаем его и собираем кубок. Молодцы, все потрудились на отлично.

 Если все было изготовлено аккуратно и точно по линиям выпилены детали, то в сборке никаких трудностей не возникнет, ну а в противном случае еще придется попотеть, то есть подгонять детали друг к другу. Это делается наждачной бумагой и надфилями. Самое главное, чтобы все четыре боковые грани были одинаковые. Сложили и внимательно посмотрели. Если они немного отличаются друг от друга, то доводим до нужного размера на наждачном круге. Теперь еще раз все сложим и с помощью клея соединим детали оставим подсыхать готовое изделие.

 На сегодня занятие закончено. Вы на следующее занятие принесите миллиметровую бумагу, карандаши и линейки.