**7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Класс** | **Дата** | | **Планируемый результат (УУД или компетенции)** | **Вид (форма) контроля** |
| план | факт |
| 1. | Введение | **1** | 6б  6г | 04.09.15.  04.09.15. |  | Знать роль растений в природе и жизни человека. | Работа с текстом учебника |
|  | **Глава 1. Клеточное строение организмов.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2. | Клеточное строение организмов | 1 | 6б  6г | 11.09.15.  08.09.15. |  | Настраивать микроскоп, готовить его к работе. Готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, находить нужные части клетки на микропрепарате, зарисовывать увиденное под микроскопом в тетрадь. | *Лабораторная работа №1*  *«Устройство увеличительных приборов»* |
| 3. | Строение растительной клетки. | 1 | 6б  6г | 18.09.15.  15.09.15. |  | Знать части клетки и основные процессы жизнедеятельности, происходящие в клетке. Готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, находить нужные части клетки на микропрепарате. | *Лабораторная*  *работа № 2 «Приготовление микропрепарата* *кожицы лука»* |
| 4. | Ткани. Жизнедеятельность клетки. | 1 | 6б  6г | 25.09.15.  22.09.15. |  | Характеризовать ткани растительного организма. Уметь определять их по рисунку учебника или на таблице. | Биологический диктант |
|  | **Глава 2. Бактерии и Грибы.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 5. | Бактерии, их строение и жизнедеятельность. | 1 | 6б  6г | 02.10.15.  29.09.15. |  | Знать характерные признаки бактерий, их отличие от растений. | Письменная работа |
| 6. | Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы. | 1 | 6б  6г | 09.10.15.  06.10.15. |  | Знать строение, питание, размножение грибов. | *Лабораторная работа № 3 «Строение шляпочных грибов»* |
| 7. | Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы - паразиты | 1 | 6 б  6 г | 16.10.15.  13.10.15. |  | Сравнивать изучаемые грибы между собой и с представителями других царств, работать с микроскопом, готовить микропрепараты, проводить наблюдения, узнавать представителей разных отделов и классов грибов на рисунках. | *Лабораторная работа № 4 «Строение плесневого гриба мукора»* |
|  | **Глава 3. Царство Растения.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 8. | Разнообразие, распространение, значение растений. | 1 | 6 б  6 г | 23.10.15.  20.10.15. |  | Характеризовать представителей царства растений. | *Контрольная работа № 1 «Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы.* |
| 9. | Водоросли. | 1 | 6б  6г | 30.10.15.  27.10.15. |  | Узнавать водоросли на рисунках, таблицах, гербариях, сравнивать их между собой; узнавать изученные виды высших растений на рисунках, гербариях, таблицах; | *Л/работа №5 «Изучение строения зеленых одноклеточных и многоклеточных водорослей»* |
| 10. | Лишайники. | 1 | 6б  6г | 13.11.15.  10.11.15. |  | Знать классификацию и строение лишайников. |  |
| 11. | Мхи, Папоротники. Хвощи. Плауны. | 1 | 6б  6 г | 20.11.15.  17.11.15. |  | Знать характерные особенности мхов, папоротников, хвощей. Черты усложнения в организации | Письменная работа |
| 12. | Голосеменные растения. | 1 | 6б  6г | 27.11.15.  24.11.15. |  | Характеризовать общие признаки голосеменных растений. | *Л/работа № 6 «Строение хвои и шишек хвойных»* |
| 13. | Покрытосеменные растения. | 1 | 6б  6г | 04.12.15.  01.12.15. |  | Знать особенности организации, разнообразие, приспособленность к жизни в разных условиях, роль в природе и практическое значение покрытосеменных растений. | *Контрольная работа №2. Тема «Царство Растения»*  *(в форме ОГЭ*) |
|  | **Глава 4.Строение и многообразие покрытосеменных растений.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 14. | Строение семян. | 1 | 6б  6г | 11.12.15.  08.12.15. |  | Знать особенности строения семян однодольных и двудольных растений. Уметь приводить примеры. | *Л/работа №7. «Строение семян двудольных растений»* |
| 15. | Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Видоизменения корней. | 1 | 6б  6г | 18.12.15.  15.12.15. |  | Знать стержневую и мочковатую корневые системы, функции корня, распознавать на объектах типы корневых систем. Уметь приводить примеры растений. | *Л/работа №8 «Строение мочковатых и стержневых корневых систем».* |
| 16. | Побег и почки. | 1 | 6б  6г | 25.12.15.  22.12.15. |  | Знать основные понятия, листорасположение. Уметь определять почки, листорасположение. | *Л/работа № 9 «Строение почек и расположение их на стебле»* |
| 17. | Внешнее и клеточное строение листа. | 1 | 6б  6г | 15.01.16.  12.01.16. |  | Знать строение листа, его функции, распознавать простые и сложные листья, типы жилкования. | Тестовый контроль |
| 18. | Строение стебля. Видоизмененные побеги. | 1 | 6б  6г | 22.01.16.  19.01.16. |  | Знать функции стебля, его внешнее и внутреннее строение | Фронтальный опрос. Работа с рисунками учебника, с таблицей. |
| 19. | Цветок. | 1 | 6б  6г | 29.01.16.  26.01.16. |  | Знать строение и биологическое значение цветка | *Л/работа № 10 «Изучение строения цветка».* |
| 20. | Соцветия. | 1 | 6б  6г | 05.02.16.  02.02.16. |  | Знать биологическое значение соцветий, определять типы соцветий. |  |
| 21. | Плоды. Распространение плодов и семян. | 1 | 6б  6г | 12.02.16.  09.02.16. |  | Знать разнообразие плодов, функции плодов, способы распространения. | *Л/работа № 11 «Классификация плодов»* |
|  | **Глава 5. Жизнь растений.** | **7** |  |  |  |  |  |
| 22. | Химический состав растений. | 1 | 6б  6г | 19.02.16.  16.02.16. |  | Знать органический и минеральный состав растений, делать выводы | *Л/работа № 12 «Химический состав растений»* |
| 23. | Минеральное питание растений. Фотосинтез. | 1 | 6б  6г | 26.02.16.  01.03.16. |  | Знать значение питательных веществ, виды удобрений, раскрыть понятие «фотосинтез». | Работа с текстом учебника, таблицами. |
| 24. | Дыхание. Испарение воды растениями. | 1 | 6б  6г | 04.03.16.  15.03.16. |  | Показать различие процессов дыхания и фотосинтеза, значение испарения воды и листопада. | Индивидуальный опрос |
| 25. | Рост растения. Растительный организм как единое целое. | 1 | 6б  6г | 11.03.16.  05.04.16. |  | Знать, как происходит рост и развитие растений. Уметь доказывать, что растение – это целостный организм. | Биологический диктант. |
| 26. | Способы размножения растений. Размножение споровых растений. | 1 | 6б  6г | 18.03.16.  12.04.16. |  | Знать отличительные признаки бесполого и полового размножения, особенности спорового размножения. | Работа с таблицей, рисунками учебника. |
| 27. | Вегетативное размножение покрытосеменных растений. | 1 | 6б  6г | 01.04.16.  19.04.16. |  | Знать особенности вегетативного размножения растений. Значение в природе и жизни человека. | Тестовая работа |
| 28. | Половое размножение покрытосеменных растений. | 1 | 6б  6г | 08.04.16.  26.04.16. |  |  | Контрольная работа № 3  «Жизнь растений» |
|  | **Глава 6. Классификация растений.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 29. | Основы систематики растений. Деление покрытосеменных растений на классы и семейства. | 1 | 6б  6г | 15.04.16.  03.05.16. |  | Различать понятия «сорт» и «вид». Знать значение классификации растений. Работать с гербариями, определять растения различных классов; выделять признаки  изучаемых растений. | Проблемно-поисковая беседа |
| 30. | Класс Двудольные: семейства Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые. | 1 | 6б  6г | 22.04.16.  10.05.16. |  | Давать морфолого-биологическую характеристику растениям. Уметь различать растения, относящиеся к различным семействам. Знать формулы цветков разных семейств, уметь их писать. | *Л/работа № 13 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».* |
| 31. | Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные. | 1 | 6б  6г | 29.04.16.  17.05.16. |  | Давать морфолого-биологическую характеристику растениям. Уметь различать растения, относящиеся к различным семействам. Знать формулы цветков разных семейств, уметь их писать. | Биологический диктант |
|  | **Глава 7. Природные сообщества.** | **1** |  |  |  |  |  |
| 32. | Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений. Растительные сообщества. | 1 | 6б  6г | 06.05.16.  24.05.16. |  | Узнавать и различать растения различных экологических групп. | Биологический диктант |
|  | **Глава 8. Развитие растительного мира.** | **1** |  |  |  |  |  |
| 33. | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | 1 | 6б  6г | 13.05.16.  31.05.16. |  | Работать с текстом учебника, делать выводы, анализировать. | Фронтальная беседа |
|  | **Повторение и обобщение по курсу «Биология. Бактерии. Грибы. Растения».** | **2** |  |  |  |  |  |
| 34. | Повторение и обобщение знаний по пройденному курсу. | 1 | 6б  6г | 20.05.16.  01.06.16. |  | Проверка и учета знаний и умений. Летние задания. | Подготовка к итоговой контрольной работе |
| 35. | **Итоговая контрольная работа.** | 1 | 6б  6г | 27.05.16.  02.06.16. |  | Проверка и учета знаний и умений. | ***Итоговая контрольная работа*** |