государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аксаково

муниципального района Шенталинский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Согласовано»Директор ГБОУ ООШ с. Аксаково:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Зиновьева |

**Паспорт кабинета физики и химии**

Заведующий кабинетом: Фомакина Галина Вениаминовна

2015 - 2016 учебный год

Общие сведения о кабинете:

1. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Фомакина Галина Вениаминовна
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Бойкова Татьяна Ананьевна
3. Площадь кабинета: 35,75 м2, площадь лаборатории 11,25 м2
4. Количество посадочных мест 12.

6 парт одной ростовой группы (высота 700 мм), 12 стульев высотой 460 мм, что соответствует №5, №6 мебели по ГОСТам11015-93, 11016-93. Парты оснащены кранами с холодной водой. Применено разно уровневое расположение мебели: пол у доски приподнят.

1. Опись имущества (мебель):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество****(шт.)** |
| В кабинете: |
| 1 | Классная доска | 1 |
| 2 | Шкаф книжный | 1 |
| 3 | Парта высотой 760 мм | 1 |
| 4 | Стул полумягкий | 1 |
| 5 | Стол лабораторный демонстрационный, столешница деревянная | 1 |
| В лаборатории: |
| 1 | Шкаф для хранения учебного оборудования | 4 |
| 2 | Стеллаж | 1 |
| 3 | Парта высотой 760 мм | 1 |
| 4 | Стул полумягкий | 1 |

1. Гигиенический паспорт кабинета:

Обще показатели соответствуют требованиям СанПИН.

Освещённость:

* + - естественная: 3 окна, выходят на север
		- искусственная: люминесцентные лампы в 2 ряда по 3 шт. в каждом ряду.

Воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям СанПИН.

1. Расписание занятости кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время**  | **Урочная деятельность** |
| Понедельник  | 8.30- 9.109.20-10.0010.10-10.5011.05-11.4511.55-12.35 | География 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_ Физика 9 класс |
| Вторник  | 8.30- 9.109.20-10.0010.10-10.5011.05-11.4511.55-12.3512.45- 13.25 | Информатика 7 классХимия8 классХимия 9 классИнформатика 8 классИнформатика 9 классГеография 7 класс |
| Среда  | 8.30- 9.10 9.20-10.0010.10-10.5011.05-11.4511.55-12.3512.45- 13.25 | География 6 классФизика 9 классФизика 8 классФизика 7 классГеография 9 класс |
| Четверг  | 8.30- 9.109.20-10.0010.10-10.5011.05-11.4511.55-12.3512.45- 13.2513.35-14.15 | Информатика 9 классГеография 7 классГеография 9 классВнеурочка 7 класс |
| Пятница  | 8.30- 9.109.20-10.0010.10-10.5011.05-11.4511.55-12.3512.45- 13.25 | Физика 8 классХимия 9 классХимия 8 классФизика 7 классГеография 8 классВнеурочка 7 класс |

1. Противопожарный инвентарь: огнетушитель порошковый ОП-5(з)-АВСЕ инв. №000007
2. Журналы инструктажа:
3. Журнал инструктажа по технике безопасности и охране труда в кабинете физики
4. Журнал инструктажа по технике безопасности и охране труда в кабинете химии

11. Журналы учета использования оборудования:

 1) Журнал регистрации выдачи учебно- лабораторного оборудования кабинета «Физика»

2) Журнал регистрации выдачи учебно- лабораторного оборудования кабинета «Химия»

 3) Журнал регистрации использования учебно- лабораторного оборудования кабинета «Физика»

4) Журнал регистрации использования учебно- лабораторного оборудования кабинета «Химия»

12. План работы кабинета на 2015- 2016 учебный год.

*Анализ работы за 2014-2015 учебный год*

Кабинет физики и химии в 2014-2015 учебном году использовался для работы с 5-9 классами.

К новому учебному году сделана генеральная уборка кабинета. В кабинет 2012-2013 учебном году поступило и установлено инновационное оборудование. В работе короткофокусного проектора отмечены неполадки в виде отсутствия настройки правильной цветности*.*

Задачи на 2015- 2016 учебный год:

Создать оптимальные условия для качественной организации учебного процесса по реализуемым рабочим программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки** |
| 1. Организационная работа
 |
|  | Провести во всех классах вводный инструктаж по правилам ТБ и охране труда в кабинете физики и химии. | Сентябрь |
|  | Проводить технический уход за ноутбуками и оргтехникой:А) проверку поверхности;Б) чистку клавиатуры, манипулятора - мышь, монитора от пыли и грязи;В) тестирование программ на наличие вирусов;Г) дефрагментацию жёстких дисков компьютеров от ненужных файлов; | Еженедельно  |
|  | Обновлять стенды:А) Новости науки;Б) Подготовка к итоговой аттестации;В) Кратные и дольные единицы. | 1 раз в полугодие |
|  | Закрепить рабочие места обучающихся и проводить их генеральную уборку | 1 раз в четверть |
| 1. Учебная работа
 |
| 1. | Подготовить электронные варианты тестов по основным разделам предметов | 1 раз в четверть |
| 2.  | Продолжить накопление электронного материала (презентаций, видеоуроков, on-line тестов пот предметам) | Еженедельно |
| 1. Методическая работа
 |
|  | Разработать рабочие программы по предметам | Август  |
|  | Пересмотреть графики применения инновационного оборудования. | Сентябрь  |
|  | Разработать график применения инновационного оборудования на учебный год по географии 8 класса | Сентябрь  |
| 1. Внеурочная, внеклассная и иные мероприятия
 |
| Подготовить обучающихся к участию в районных и окружных этапах олимпиад, научно – практических конференций, конкурса исследовательских работ | В течение учебного года |

1. Перечень учебного, технического, компьютерного, цифрового, лабораторного оборудования и иного оборудования кабинета (оборудование, поступившее в рамках модернизации образовательного процесса)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование оборудования | Единица измерения | Кол.  |
| **I** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета физики основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ФИЗИКА»). Состав комплекта:** | **Комплект** | **1** |
| 1 | Ноутбук педагога | комплект. | 1 |
| **2. *Модуль визуализации, воспроизведения, копирования и вывода информации*** |
| 2.1. | Экран настенный | шт. | 1 |
| 2.2. | Проектор короткофокусный с креплением | шт. | 1 |
| 2.3. | Визуализатор цифровой | Компл. | 1 |
| 2.4. | Принтер лазерный | шт. | 1 |
| 2.5. | Система акустическая активная | шт. | 1 |
| **3.*Модуль обеспечения современных образовательных технологий деятельностного типа***  |
| 3.1. | Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (физика) | комплект. | 1 |
| 3.2. | Телескоп оптический | шт. | 1 |
| **4.*Модуль обеспечения наглядности учебного материала***  |
| 4.1. | Программно-методический комплекс для изучения молекулярной физики и термодинамики  | шт. | 1 |
| 4.2. | Программно-методический комплекс по физике для 7-9 классов | шт. | 1 |
| 4.3. | Цифровое наглядное пособие по теме «Механические колебания и волны» | шт. | 1 |
| 4.4. | Цифровое наглядное пособие по теме «Гидроаэростатика» | шт. | 1 |
| 4.5. | Цифровое наглядное пособие по темам «Основы молекулярно-кинетической теории, молекулярная физика, основы термодинамики» | шт. | 1 |
| 4.6. | Цифровое наглядное пособие по теме «Геометрическая оптика» | шт. | 1 |
| 4.7. | Цифровое наглядное пособие по теме «Электромагнетизм» | шт. | 1 |
| 4.8. | Цифровое наглядное пособие по теме «Электрический ток в различных средах» | шт. | 1 |
| 4.9. | Цифровое наглядное пособие по теме «Электромагнитные колебания» | шт. | 1 |
| 4.10. | Цифровое наглядное пособие по теме «Электромагнитные волны» | шт. | 1 |
| 4.11. | Цифровое наглядное пособие по теме «Волновая оптика» | шт. | 1 |
| 4.12. | Цифровое наглядное пособие по теме «Излучение и спектры» | шт. | 1 |
| 4.13. | Цифровое наглядное пособие по теме «Квантовые явления» | шт. | 1 |
| 4.14. | Набор для проведения экспериментов по физике с использованием комплекта цифрового измерительного оборудования | шт. | 1 |
| 4.26. | Пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов на уроках физики. | шт. | 1 |
| **I\*** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета физики основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ФИЗИКА\*». Состав комплекта:** | **комплект** | **1** |
| **\* *Модуль обеспечения наглядности учебного материала:***  |
| 4.15. | Источник постоянного и переменного напряжения (демонстрационный) | шт. | 1 |
| 4.16. | Весы технические с разновесами (1 кг) (демонстрационные) | шт. | 1 |
| 4.17. | Амперметр – вольтметр с гальванометром (демонстрационный) | шт. | 1 |
| 4.18. | Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) (демонстрационная) | шт. | 1 |
| 4.19. | Машина электрофорная (демонстрационная) | шт. | 1 |
| 4.20. | Модель двигателя внутреннего сгорания (демонстрационная) | шт. | 1 |
| 4.21. | Модель дизельного двигателя демонстрационная | шт. | 1 |
| 4.22. | Прибор для демонстрации превращения световой энергии | шт. | 1 |
| 4.23. | Электрометры демонстрационные с принадлежностями  | шт. | 1 |
| 4.24. | Звонок электрический (демонстрационный)  | шт. | 1 |
| 4.25. | Оптическая скамья  | шт. | 1 |
| **II** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета химии основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ХИМИЯ»). Состав комплекта:** | **компл.** | **1** |
| 1 | Ноутбук педагога | компл. | 1 |
| ***Модуль обеспечения современных образовательных технологий деятельностного типа***  |
| 1. | Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (химия) | компл. | 1 |
| ***Модуль обеспечения наглядности учебного материала***  |
| 1. | Программно-методический комплекс по химии для изучения химических реакций. | шт. | 1 |
| 2. | Программно-методический комплекс по химии для 8-9 классов | шт. | 1 |
| 3. | Цифровое наглядное пособие по химии для 8 класса | шт. | 1 |
| 4. | Цифровое наглядное пособие по разделу: «Неорганическая химия» | шт. | 1 |
| 5. | Цифровое наглядное пособие по разделу: «Органическая химия» | шт. | 1 |
| 6. | Набор для проведения экспериментов по химии с использованием комплекта цифрового измерительного оборудования | шт. | 1 |
| 14. | Пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов на уроках химии. | компл. | 1 |
| **I I\*** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета химии основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ХИМИЯ\*»). Состав комплекта:** | **компл.** | **1** |
| **\**Модуль обеспечения наглядности учебного материала*** |
| 7. | Коллекция образцов каменного угля и продуктов его переработки | шт. | 3 |
| 8. | Коллекция образцов нефти и продуктов ее переработки | шт. | 3 |
| 9. | Коллекция образцов металлов | шт. | 3 |
| 10. | Набор индивидуального базового оборудования  | шт. | 13 |
| 11. | Комплект моделей кристаллических решеток  | шт. | 1 |
| 12. | Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями | шт. | 3 |
| 13. | Комплект демонстрационных моделей элементов таблицы Менделеева | шт. | 1 |

1. Учебно-методическое обеспечение кабинета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Предмет | Класс | Программа | УМК |
| Название программы (издательство, год издания) | Вид программы  | Автор | Учебник, учебные пособия (с указанием автора) | Дополнительное учебно-методическое обеспечение (включая используемые CD и Интернет ресурсы) |
| 1 | Физика | 7 | Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. М.: «Дрофа», 2012 г.Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин | базовая | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин | А.В. Пёрышкин Физика 7 кл. М.: «Дрофа», 2012 г. | 1. А.Е. Марон, Е.А. Марон Сборник вопросов и задач. Физика 7-9 кл. М.: «Дрофа»,2014 г.2. А.В. Пёрышкин Сборник задач по физике 7-9 кл. М.: «Экзамен», 2013 г.3. Р.Д. Минькова, В.В. Иванова Рабочая тетрадь по физике 7 кл. М.: «Экзамен», 2013 г.4. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике М.: «Экзамен», 2010 г.5. А.В. Чеботарёва Тесты по физике М.: «Экзамен», 2011 г.6. В.А. Касьянов, В.Ф. Дмитриева Рабочая тетрадь по физике 7 кл. М.: «Экзамен», 2014 г.7. Ханнанов Рабочая тетрадь по физике 7 кл. М.: «Экзамен», 2013 г.8. СD-ROM Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 кл.9. DVD-ROM Сборники демонстрационных опытов «Школьный физический эксперимент» |
| 2 | Физика | 8 | Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. М.: «Дрофа», 2012 г.Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин | базовая | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин  | А.В. Пёрышкин Физика 8 кл. М.: «Дрофа», 2013 г. | 1. А.Е. Марон, Е.А. Марон Сборник вопросов и задач. Физика 7-9 кл. М.: «Дрофа»,2014 г.2. А.В. Пёрышкин Сборник задач по физике 7-9 кл. М.: «Экзамен», 2013 г.3. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике М.: «Экзамен», 2010 г.4. А.В. Чеботарёва Тесты по физике М.: «Экзамен», 2011 г.5. СD-ROM Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 кл.6. DVD-ROM Сборники демонстрационных опытов «Школьный физический эксперимент» |
| 3 | Физика | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» М.: «Дрофа», 2010 г.Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. М.: «Дрофа», 2012 г.Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин | базовая | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин  | А.В. Пёрышкин Физика 9 кл. М.: «Дрофа», 2011 г. | 1. А.П. Рымкевич Физика. Задачник, М.: «Дрофа», 2009 г.2. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике М.: «Экзамен», 2010 г.3. А.В. Чеботарёва Тесты по физике М.: «Экзамен», 2011 г.4.СD-ROM Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 кл.5. DVD-ROM Сборники демонстрационных опытов «Школьный физический эксперимент»6. А.Е. Марон, Е.А. Марон Сборник вопросов и задач. Физика 7-9 кл. М.: «Дрофа»,2014 г.7. А.В. Пёрышкин Сборник задач по физике 7-9 кл. М.: «Экзамен», 2013 г. |
| 4 | Химия | 8 | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебниковГ.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы» М.: «Просвещение» 2013 г.  | базовая | Н.Н. Гара | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 8 кл. М.: «Просвещение»,2014 г. | 1. Т.А. Боровских Тесты по химии. М.: «Экзамен», 2010 г.2. DVD-ROM Сборники демонстрационных опытов «Школьный химический эксперимент»3. СD-ROM Химия. Компьютерные модели. 4. СD-ROM Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 кл.5. СD-ROM Интерактивные плакаты. Химические реакции.6. Электронное приложение к учебнику DVD диск |
| 5 | Химия | 9 | Программы общеобразовательных учреждений «Химия. 8-11 классы» М.: «Просвещение» 2009 г. | базовая | Н.Н. Гара | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 9 кл. М.: «Просвещение»,2010 г. | 1. М.А. Рябов Сборник задач и упражнений по химии М.: «Экзамен», 2010.2. DVD-ROM Сборники демонстрационных опытов «Школьный химический эксперимент»3. СD-ROM Химия Компьютерные модели.4. СD-ROM Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 кл.5. СD-ROM Интерактивные плакаты. Химические реакции. |

1. Имеются инструкции:
2. Должностная инструкция по охране труда преподавателя или заведующего кабинетом физики
3. Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики
4. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике
5. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике
6. Типовая инструкция по охране труда при работе в кабинете физики
7. Типовая инструкция по плану пожаротушения в кабинете физики
8. Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии
9. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии
10. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии
11. Типовая инструкция по безопасной работе со стеклянной посудой и ампулами
12. Типовая инструкция по электробезопасности в химической лаборатории
13. Основные правила для снижения загрязнения воздуха при демонстрационных опытах
14. Инструкция о мерах первой помощи
15. Инструкция по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации для учителя, ведущего занятия
16. Инструкция №57 по пожарной безопасности в кабинетах

**Приложения**

**В кабинете физики и химии проводятся уроки географии в 6-9 кл. и хранится учебно – методическая литература по информатике.**

11. Журналы учета использования оборудования:

1) Журнал регистрации выдачи учебно- лабораторного оборудования кабинета «География»

4) Журнал регистрации использования учебно- лабораторного оборудования кабинета «География»

1. Перечень учебного, технического, компьютерного, цифрового, лабораторного оборудования и иного оборудования кабинета (оборудование, поступившее в рамках модернизации образовательного процесса)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование оборудования | Единица измерения | Колво  |
| **I I I** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета географии основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ГЕОГРАФИЯ»). Состав комплекта:** | **компл.** | **1** |
| **3.*Модуль обеспечения наглядности учебного материала***  |
| 3.1. | Программно-методический комплекс для изучения экономики материков, регионов и страноведения | шт. | 1 |
| 3.2. | Программно-методический комплекс для изучения географии, истории открытий, освоения, исследования и населения материков | шт. | 1 |
| 3.12. | Пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов на уроках географии. | компл. | 1 |
| **I I I\*** | **Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога кабинета географии основной школы общеобразовательного учреждения (комплект «ГЕОГРАФИЯ\*»). Состав комплекта:** | **компл.** | **1** |
| **3.\**Модуль обеспечения наглядности учебного материала***  |
| 3.3. | Компас школьный | шт. | 26 |
| 3.4. | Глобус Земли, физический (тип 1) | шт. | 1 |
| 3.5. | Глобус Земли, физический (тип 2) | шт. | 13 |
| 3.6. | Карты географические  | шт. | 1 |
| 3.7. | Коллекция образцов минералов и горных пород | шт. | 3 |
| 3.8. | Коллекция образцов нефти и продуктов ее переработки | шт. | 3 |
| 3.9. | Коллекция образцов полезных ископаемых | шт. | 3 |
| 3.10. | Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) | шт. | 1 |
| 3.11. | Метеостанция  | шт. | 1 |

1. Учебно-методическое обеспечение кабинета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Предмет | Класс | Программа | УМК |
| Название программы (издательство, год издания) | Вид программы  | Автор | Учебник, учебные пособия (с указанием автора) | Дополнительное учебно-методическое обеспечение (включая используемые CD и Интернет ресурсы) |
| 1 | География | 5 | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. М.: «Дрофа», 2012 г. | базовая | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. | И.И. Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сиротин География. Начальный кур́" 5 класс. М.: «Дрофа», 2012 г. | 1.Н.И.Сонин, С.В. Курчина Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Баринова, А.А. Плешакова, Н.И. Сонина. География. Начальный курс. 5 класс М.: «Дрофа», 2014.2.Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс. |
| 2 | География | 6 | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. М.: «Дрофа», 2012 г. | базовая | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География Начальный курс 6 класс. М.: «Дрофа», 2013 г. | 1. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «Физическая география, начальный курс». 6 класс. М.: Дрофа, 2011 г.2. Т.А. Карташева, С.В. Курчина. «Рабочая тетрадь. География Начальный курс. 6 кл.» М.: Дрофа, 2013 г.3. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс. |
| 3 | География  | 7 | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. М.: «Дрофа», 2012 г. | базовая |  И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин | В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс М.: «Дрофа», 2014 г. | 1. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 7 класс. М.: «Дрофа», 2008 г.2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.3. Контурная карта. География материков и океанов. 7 класс.4. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. М.: «Дрофа», 2011 г.5. СD-ROM География материков: история открытия и население |
| 4 | География  | 8 | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. М.: «Дрофа», 2012 г.  | базовая | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин  | И.И. Баринова. География. России. Природа. 8 класс. М.: «Дрофа», 2011 г.В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова, География Самарской области. Пособие для обучающихся 8 – 9 классов. – Самара. ГОУ СИПКРО, 2010 г. | 1.И.И. Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой География России. Природа. 8 класс. М.: «Дрофа», 2013 г.В.И. Сиротин. 2.География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт География России. Природа. 8 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.3.Атлас. География России. Природа. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2014 г.4. Интерактивное наглядное пособие. Физическая карта России. |
| 5 | География | 9 | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. М.: «Дрофа», 2012 г.  | базовая | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин  | В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: «Дрофа», 2012 г.В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова, География Самарской области. Пособие для обучающихся 8 – 9 классов. – Самара. ГОУ СИПКРО, 2010 г. | 1.В.П. Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я. Рома, В.П. Дронова «География России. Население и хозяйство». 9 класс. М.: «Дрофа», 2014 г.2. Интерактивное наглядное пособие. Политико - административная карта России.3. Интерактивное наглядное пособие. Социально -экономическая карта России. 3.Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. |
| 6 | Информатика | 7 | Информатика. Программа для основных школ 7-9 классы, Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. | Базовая | Н.Д. Угринович,Н.Н. Самылкина | Н.Д. Угринович. Информатика. 7 кл. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г | 1. Н.Д. Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной о старшей школе (8-11): методическое пособие для учителей, М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008 г.; Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM.- М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008 г.2.Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича 7 класс, Л.В. Рябина, Волгоград «Учитель», 2009  |
| 7 | Информатика | 8 | Информатика. Программа для основных школ 7-9 классы, Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. | Базовая | Н.Д. Угринович,Н.Н. Самылкина  | Н.Д. Угринович. Информатика – 8 кл., М.: «Бином . Лаборатория знаний», 2014 г. | 1. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной о старшей школе (7-11): методическое пособие для учителей, М.: «Бином. Лаборатория знаний", 2008 г.; Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM.- Н.Д. Угринович, М.: «Бином. Лаборатория знаний,» 2008 г.2.Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича 8 класс. Л.В. Рябина, Волгоград «Учитель», 2009 г. |
| 8 | Информатика и ИКТ | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, 5-ое издание, Москва «Бином. Лаборатория знаний», 2008 г. | Базовая | М.Н. Бородин | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ – 9 кл., М. : «Бином. Лаборатория знаний», 2009 г. | 1.Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной о старшей школе (7-11): методическое пособие для учителей, М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2008 г.; Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM.- Н.Д. Угринович, М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2008 г.2.Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича 8 класс Л.В. Рябина, Волгоград «Учитель», 2007  |