***Театрализованный концерт*** ***«Давайте учиться!»***

**Пояснительная записка**

День учителя традиционно и заслуженно входит в годовой круг общешкольных праздников. Комплексный подход к организации и проведению обеспечивается посредством привлечения разнообразных детских объединений и творческих коллективов: совета старшеклассников «Энергия», **театрального объединения «Ангажемент»**, танцевального клуба «Силуэт», редакции газеты «Сова». Центральным событием дня является концертная программа. Каждый год она разная по форме, но единая по содержанию: коллективное «спасибо» учащихся гимназии своим любимым педагогам.

***Цель:*** Создание условий для социализции учащихся в празднично-досуговой деятельности.

***Задачи:***

1. Создать радостную атмосферу.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду педагога.
3. Развивать способность к сопереживанию, эмоциональную и образную память, чувство юмора.
4. Активизировать организаторские качества учащихся, позволяющие работать в команде.
5. Развивать творческую активность учащихся, преемственность в коллективных формах художественной деятельности.
6. Поддерживать традиции гимназии.

***Подготовительная работа:***

* Сбор совета дела.
* Создание и деятельность творческих групп:

- Сценарная (разработка идеи праздничного события, поиск репертуарного материала, создание оригинального сценария концертной программы).

- Оформительская (выпуск стенгазет и поздравительных открыток-приглашений, оформление холла и актового зала).

- Сюрпризная (оригинальная встреча педагогов утром в холле, поздравительные кленовые листки на дверях кабинетов, блиц-поздравления в течение учебного дня).

- Концертная (подготовка и проведение театрализованного концерта).

 - Журналистская (выпуск спецвыпуска газеты «Сова», фоторепортаж).

***Оборудование:***

* микрофоны;
* кубы;
* магнитная доска;
* плакат «С Днем учителя»;
* магниты;
* воздушные шары в форме сердец;
* блестки;
* кленовые листья;
* таблички с глаголами.

***Сценарный ход***

**Явление первое (учащиеся среднего звена)**

***Пантомима «Праздничный урок»***

***Чтецы:***

- Тысяча людей!

- Любознательные, продвинутые, талантливые, но местами капризные дети!

- Добрые, отзывчивые, заботливые,..

- Строгие и местами беспокойные...

- Уважаемые, мудрые, терпеливые...

- И талантливые учителя!

- А все вместе — это мы:

- Гимназия четыреста сорок шесть!

***Песня («Круто ты попал»)***

Все ребята в нашей школе это поняли давно,

Что работать на уроках интересней, чем в кино.

Я домой иду веселый, в дневнике высокий балл -

Это значит: очень круто, очень круто я попал!

А гимназию родную знает город и страна.

Не найти нигде такую, знаний фабрика она:

Пусть мы полуфабрикаты, мы здесь — дружная семья,

Открывают в нас таланты яркие учителя!

Эксклюзивный школьный звонок, наш звонок

Снова всех зовет на урок

***Звенит звонок - фанфары. Участники убегают.***

***Чтецы (в руках — кленовые листья):***

Закружил золотой листопад!

В танце осени листья порхают,

Наш печальный задумчивый сад

Под напевы дождя засыпает.

В позолоте стоит мокрый лес -

На студеном ветру застывает,

Осень дарит нам столько чудес -

Только осенью это бывает!

***Хореографическая композиция « Осень»***

***Выходят учащиеся с воздушными шариками в форме сердец.***

- Что случилось? Почему-то

В школе стало вдруг светлей!

- Мы сегодня отмечаем праздник всех учителей!

- Всех, у кого призвание — давать образование!

- Всех, у кого увлечение — распространять просвещение!

***Песня «Учат в школе»***

Буквы разные писать, вычитать и умножать,

Находить к различным знаниям дороги,

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе педагоги!

Мы на праздник к вам пришли и улыбки принесли,

С Днем учителя мы всех вас поздравляем!

На работе чтоб гореть, не болеть и не стареть,

Также счастья в жизни личной вам желаем!

***Чтецы:***

Мы долго еще петь могли бы,

Но только скажем: «Всем спасибо!»

Мы будни все и праздники разделим пополам,

А наше сердце детское сегодня дарим вам!

***Спускаются со сцены и бросают шары в зал.***

**Явление второе (учащиеся старших классов)**

***Веселая музыка.* *Появляются 2 человека:***

- Ну, что. Продолжим наше выступление.

- Нет-нет, подожди, я сейчас хочу рассказать о ней...

- И правда... До чего хороша! Реклама в нашей программе!

***Рекламщики из Турагенства:***

- Внимание, внимание, вас приветствует туристическое школьное агенство!

Маршруты для экстремалов!

- Любителям острых ощущений мы предлагаем головокружительные туры по урокам!

- Химия! Самые невероятные вопросы и задания! Вплоть до устройства мини-взрыва в пробирке!

- Физика! Звуковое колебание, летание, трение и сила притяжения! За «двойку» и выше!

- История! Хронологические лабиринты на каждом шагу!

- География! Эксклюзивное плаванье у карты!

- А также бонусное предложение — посещение кабинета директора!

***Музыкальная отбивка***

- Подождите, ребята. Сегодня такой день, а мы как-то несерьезно начали наши поздравления.

- Ну и пусть, зато улыбнутся наши учителя, озарятся добрым светом их глаза, зато подарим им хорошее настроение!

- Точно! Праздник обязательно должен запомниться чем-то добрым и смешным. Давайте вспомним одиннадцать глаголов-исключений и пожелаем всем, чтобы их в жизни было как можно больше. Итак, поехали! Гнать!..

***Группа.*** ... прочь грустные мысли и плохое настроение!

***Ведущий***. Дышать!..

***Группа.***... в новом учебном году полной грудью!

***Ведущий***. Держать!..

***Группа****.* ... себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях!

***Ведущий***. Зависеть!..

***Группа****.* ... только от собственных принципов!

***Ведущий.*** Видеть !..

***Группа****.* ... все только в истинном свете!

***Ведущий****.* Слышать!..

***Группа.*** ... только одобрение и благодарность!

***Ведущий****.* Не обидеть!..

***Группа***. ... словом или делом близких вам людей!

***Ведущий.*** Терпеть!..

***Группа.*** ... необходимость рано вставать, потому что мир так прекрасен!

***Ведущий*.** Вертеть!..

***Группа.*** ... судьбой в нужном направлении!

***Ведущий***. Ненавидеть!..

***Группа.*** ... лень, невежество и ханжество!

***Ведущий*.** И смотреть!..

***Группа.*** ... в зеркало с удовольствием! С праздником!

***Музыка. Участники рассаживаются на урок.***

- Багира, что со мной? Мне хочется убежать далеко-далеко, спрятаться глубоко-глубоко, сидеть тихо-тихо... (соседке) Может, это любовь?

- Нет, Маугли, это начался классный час!

- Ребята, давайте помечтаем, что вы будете делать после школы.

- Я буду мыть «Мерседесы»!

- А я буду водить «Мерседесы»!

- А я буду ремонтировать «Мерседесы»!

- А я буду рекламировать «Мерседесы»!

- А я буду продавать «Мерседесы»!

- А я книгу буду писать!

- Зачем?

- А читать нечего!

- Да? Ну, тогда... будем петь!

***Песня «По секрету всему свету»***

Всем, всем, всем и каждому скажу,

Я, я, я секретов не держу:

Нам, нам, нам без школы жить нельзя -

Считают все мои друзья.

Вот, вот, вот идет учитель в класс,

Он, он думает, урок нам даст,

Но, но план у нас совсем иной,

И говорит он сам с собой.

Припев. Ля-ля-ля, жу-жу-жу, ля-ля-ля, жу-жу-жу,

По секрету всему свету, что случилось, расскажу.

Но, но тут меня он вдруг спросил,

И, и снова двойку я схватил,

А, а, а потом и мой сосед, -

Сегодня нам везенья нет!

Вот, вот, вот идет урок второй.

Нет, нет, хватит двойки мне одной.

Я, я изо всех стараюсь сил,

Чтобы учитель не спросил.

Припев. Ля-ля-ля, жу-жу-жу, ля-ля-ля, жу-жу-жу,

Как я маме, бедной маме, дневничок свой покажу?

Ля-ля-ля, жу-жу-жу, ля-ля-ля, жу-жу-жу,

Тише, тише, я под партой при опросе посижу.

Вот, вот, вот шестой уже идет

За-за-замечательный урок!

Но, но должен срочно выйти я -

не то пропала жизнь моя!

Вы, вы, вы, мои учителя,

Не, не, не сердитесь на меня.

Я, я, хоть, бывает, и шалю,

Но всех вас искренне люблю!

Припев. Ля-ля-ля, жу-жу-жу, ля-ля-ля, жу-жу-жу,

С днем учителя сегодня поздравляю и люблю!

- Так, продолжим. В связи с величайшей актуальностью темы здоровья сегодня к нам в гимназию приглашен светило современной медицины Рентген Авиценович Таблеткин. Поприветствуем! Рентген Авиценович, расскажите, пожалуйста, нам о своем новом методе диагностики внутренних болезней.

***Рентген.*** Видите ли, уважаемая, мой метод основан, прежде всего, на исследовании состояния души пациента.

- Как интересно! Неужели действительно существует связь между состоянием души и здоровьем человека?

***Рентген.*** Несомненно! При помощи суперсовременного проницателя души я могу узнать, что лежит на сердце, под сердцем, что таится в самых дальних уголках души пациента, чем заняты его мысли, и тогда мне ничего не стоит установить точный диагноз: здоров ли мой испытуемый или же его в скором времени постигнет тот или иной недуг.

- Рентген Авиценович, а не могли бы Вы сейчас продемонстрировать результаты Ваших исследований?

***Рентген.*** О да, разумеется, мой суперпроницатель всегда при мне. (достает фонендоскоп или другую трубку) Ну-с, с кого начнем? Сейчас мы узнаем, что кроется в глубинах ваших душ.

(подходит к директору, прикладывает аппарат к груди, звук сирены)

- О-о-о! У Вас хроническая болезнь — тревога о школе.

- А каие планы вынашиваете Вы?(подходит к завучу, прикладывает аппарат к голове, звук электродрели) Так, понятно, внедрение новых образовательных стандартов. Заболевание очень серьезное, надо лечить.

- А что у вас на сердце? (к учителю начальных классов, звуки плача и смеха ребенка) угу, проблемы детского самовыражения, ах, эмоции, эмоции...

- А что у вас в мыслях? ( звуки свадебного марша Мендельсона). У Вас прекрасный диагноз, любовь... она, знаете ли, горы сворачивает. Ой, у меня же еще целая гора дел, мне пора, уважаемые. А вам - не болеть!

***Учительский вальс***

Вальс, учительский вальс,

Звучит в твою честь, учитель.

Вальс, учительский вальс,

Путь в мир счастливых открытий.

Вальс, учительский вальс,

Детской судьбы творенье.

Вальс, учительский вальс,

Будущего свершенье.

*Припев.*

Сколько радости в нем,

Деле главном твоем.

Сколько добра и света.

Школа — друг, второй дом,

Ты великим трудом,

Детства теплом согрета.

Вальс, учительский вальс,

Школьные годы листает.

Вальс, учительский вальс.

Новую смену встречает.

Вальс, учительский вальс,

Каждый урок — озаренье.

Вальс, учительский вальс,

Творчества вдохновенье.

*Припев.*

***На сцене учащиеся 11-х классов (с кленовыми листочками):***

- День Учителя златой мы в последний раз встречаем.

Класс наш, ныне выпускной, дарит вам пирог для чая,

- Яркой осени букет и огромное «спасибо» -

Мы еще бы десять лет с вами здесь прожить смогли бы.

- Осень — грустная пора. Мы сегодня это знаем:

Беззаботные вчера, нынче все запоминаем -

- Каждым часом дорожим, каждым взглядом поневоле...

Дарим песню от души педагогам нашей школы.

***Песня на мотив «Осени» Ю. Шевчука***

Что такое школа? - Это ветер

Вновь шуршит листочками тетрадей.

Школа, доживем ли мы до выпуска все вместе?

Школа, поддержи нас, Бога ради!

*Припев.*

Осень. Праздник. Песни. Стихи.

Листья светят, как огоньки.

Эту радость солнечных встреч

Будем в сердце беречь.

Что такое осень? - Это праздник.

В окна светят нам листочки кленов.

Здесь равны на сцене и зубрила, и проказник

Пред глазами зрителей влюбленных.

*Припев.*

***На сцену выходят вс е участники программы.***

***Чтецы:***

Да здравствует радость рассветного часа!

... Войдешь в тишину приумолкшего класса,

Откроешь журнал на знакомой странице.

Вот дата и тема: «Давайте учиться!»

Давайте учиться серьезно и долго

И искренним чувствам, и верности долгу,

Хорошим делам и крылатым мечтаньям.

Надежде, любви, доброте, пониманью -

Всему, что случилось и может случиться -

Давайте учиться, давайте учиться!

***Музыка и бурные аплодисменты****.*