***План урока самопознания***

Школа: Школа-гимназия №22 №11

Тема: Дружба мальчиков и девочек

Ценность: праведное поведение

Качества: воспитание положительного отношения к противоположному полу через уважение, дружелюбие, понимание другого человека

Педагог: Тулегенова Г.Б.

Класс: 5

Кол-во уч-ся: 34

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** способствовать развитию дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками.**Задачи:** \* расширение представлений учащихся о значении слов и понятий «мужской характер», «обаяние»;\*развитие нравственных качеств, которые особо ценятся в мальчиках или девочках;\*воспитание положительного отношения к лицам положительного пола | **Ресурсы:** (материалы, источники) музыка для позитивного настроя, видео мультфильма «Цветик-семицветик», иллюстрации,аудиозапись песни «Все мы - друзья!», текст песни  |
| **Ход урока:****Орг.момент. Позитивный настрой на Свет.**- Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. **Проверка домашнего задания.**Домашним заданием для вас было: прочитать и пересказать рассказ В.Конюхова «Эксперимент».***Вопросы для обсуждения:***-О чем этот рассказ?-Почему мальчики и девочки не смогли прийти к взаимопониманию?-Что помогло одноклассникам изменить отношение друг к другу?-Что такое «мужской характер», «обаяние»? | **Анализ хода урока** |
| **Позитивное высказывание (цитата).*****«Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б они имели все остальные блага» Аристотоль***- Почему дружба необходима для жизни?- Какими качествами должен обладать настоящий друг?- Есть ли у вас друзья? (**ответы уч-ся)** |  |
| **Рассказывание истории (беседа).** ПодарокПросмотр мультфильма «Цветик-семицветик»- Какие желания загадывала девочка?- При каких обстоятельствах происходит встреча девочки с мальчиком?- Как относилась девочка к мальчику? Что изменилось? - Можно ли сказать, что девочка и мальчик стали лучшими друзьями? - - На чём основана дружба? Как вы понимаете цитату: «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа**Учащиеся делятся на группы: девочки и мальчики, садятся за парты. Сейчас мы с вами выполним задание девочкам - иллюстрация Васнецова «Три богатыря», мальчикам – женские портреты. Изучите портреты и подумайте, какими бы вы хотели видеть мальчика и девочку.  |  |
| **Групповое пение Песня «Все мы - друзья!»** сл. В.Степанова, муз. С.СтепневскогоВстанем, все мы в тесный круг,Не разнимем дружных рук,Нам без дружбы нельзя:Все мы – друзья.Сколько мальчиков и девочек,В краю родном!Мы смеемся, веселимся,Мы танцуем и поем!Слышат горы и леса,Нашей дружбы голоса.Нам без дружбы нельзя:Все мы – друзья.Рядом с нами становись,Пой, танцуй и веселись.Нам без дружбы нельзя:Все мы – друзья. |  |
| **Домашнее задание.** Учащимся предлагается сделать альбом с фотографиями своего класса. Написать для каждого слова-пожелания. |  |
| **Заключительная минута урока**. (Звучит тихая, спокойная музыка)  - Мы называем своими товарищами тех, с кем учимся, отдыхаем. Быть товарищем - значит, помогать друг другу в беде, в трудные минуты испытаний. У мальчиков и девочек есть много разных и похожих черт характера и главное – это уметь уважать друг друга и ладить между собой, ведь вам предстоит учиться вместе много лет. Мне бы хотелось, чтобы, у вас были действительно дружеские отношения. |  |