Конспект занятия «Волшебная водичка».

Задачи:

 Обучающие: Уточнить представления детей о свойствах воды (текучесть, прозрачность, не имеет запаха и т.д.); познакомить с правилами безопасного поведения при работе с различными веществами

 Развивающие: Формировать. навыки проведения опытов; развивать познавательную активность в процессе самостоятельного выполнения опытов; поощрять детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам эксперимента; активизировать и обогащать словарь детей (водичка льется, прозрачная, чистая), развивать любознательность, стремление исследовать.

 Воспитательные: Воспитывать наблюдательность, умение слушать и слышать воспитателя.

 Материалы и оборудование: Игрушка –Хрюша, прозрачные стаканчики с крышкой на каждого ребенка, стаканчики с чистой водой, кисточки для рисования, гуашь разного цвета, губка пропитанная желтой гуашью, лист ватмана.

 Ход игровой деятельности:

 Раздается стук в двери. В гости к ребятам приходит Хрюша.

Хрюша: Ребята, вы Степашку не видели?

Дети: нет.

Воспитатель: А зачем тебе Степашка нужен?

Хрюша: Хочу ему фокус показать.

Воспитатель: А ты нам покажи, мы тоже фокусы любим. Правда ребята?

Хрюша: Ну хорошо. Садитесь удобнее, спину выпрямите, плечи опустите.

 Здравствуйте, дорогие зрители!

 Забавные фокусы увидеть не хотите ли?

Как вы думаете, что у меня здесь под салфеткой? (дети высказывают свои догадки).

Ладно, я вам немного помогу. Отгадка находится в загадке, слушайте внимательно:

 Меня пьют, меня льют.

 Всем нужна я

 Кто я такая?

Дети: Вода.

Хрюша: (Хрюша снимает салфетку с банки) Алле-оп! Что у меня в банке?

Дети: Вода.

Хрюша: Молодцы! Пробовать воду на вкус мы не будем: она не кипяченная.

Нельзя пробовать вещества на вкус. Можно отравиться. Даже нюхать надо осторожно, направляя воздух ладошкой к себе. (дети нюхают убеждаются, что у воды нет запаха)

 А сейчас вы не зевайте,

 А за мною наблюдайте!

 Фокус я вам покажу,

 Но сначала я скажу:

 Раз, два, три, четыре, пять

 Нужно банку закрывать.

 Плотно мы ее закроем

 И немножечко помоем.

(трясет банку с водой)

 Что произошло с водой?

Дети: Окрасилась в красный цвет.

Хрюша: Хотите научиться этому фокусу? (Да!)

У каждого из вас на столе лежит стаканчик с крышечкой, вода , гуашь и кисть. Откручиваем крышку и набираем краску на кисточку. Наносим ею гуашь на внутреннюю сторону крышки, откладываем ее в сторону. Теперь нальем воду в стакан (дети переливают воду из одного стакана в другой). Что делает вода?

Дети: Льется, течет, журчит, переливается.

Хрюша: Значит вода какая?

Дети: Жидкая.

 Хрюша: Теперь аккуратно закройте крышкой стаканчик, чтобы вода не просочилась. Все готово для фокуса! Накрываем стаканчик салфеткой, быстро и достаточно сильно встряхиваем стаканчиком с водой вверх-вниз, чтобы фокус удался. Что произошло с водой.

Дети: Вода стала цветной.

Хрюша: Даша, в какой цвет окрасилась твоя вода? А твоя, Егор?

Дети: Красный, синий.

Хрюша: Значит воду можно покрасить в любой цвет.

Воспитатель: Хрюша, а мы тоже умеем фокусы показывать. Сейчас мы спрячем ложку в стакане с водой (дети выполняют).

Хрюша: Так ее же видно.

Воспитатель: Ребята, почему ложку видно в стакане с водой?

Дети: Вода прозрачная.

Воспитатель: А теперь опустите ложку в стакан с молоком (дети опускают ложку в стакан с молоком). А теперь, Хрюша, ты видишь ложку?

Хрюша: Нет, теперь не вижу. Чудеса!

Воспитатель: Ребята, а почему ложку не видно?

Дети: Потому, что молоко белое, непрозрачное.

Воспитатель: Правильно, молоко белое, непрозрачное, а вода прозрачная, чистая.

Воспитатель: Пришло время немного поиграть.

(*Слова текста сопровождаем действиями*.)

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

Физкультминутка- релаксация «Камешки в воде»- музыка «Звуки природы» Дети, сидя в кругу, слушают музыки, узнают в музыке шум воды. Воспитатель предлагает детям превратиться в камешки - выполнять движения под ритм музыки движение камешков – сидя на ковре.

А еще вода умеет издавать различные звуки.

Артикуляционная гимнастика.

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

-В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш-Ш.

-А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.

- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП-КАП (дети произносят звуки вместе с воспитателем) .

Воспитатель: Дождик пошел. Быстрее под зонт.

 (игра «Солнышко и дождик)

Воспитатель: Чтобы стало веселей нарисуем солнышко. Нам поможет губка.

 (губка пропитана краской, но сухая. Дети убеждаются, что краска не рисует, значит, нужна вода. Смачивают губку водой и рисуют лучики ладошкой)

**Хрюша: Какие вы молодцы, веселое солнышко получилось. А можно я его Степашке подарю. Спасибо!**