***МБОУ «Лесновская средняя школа»***

***Сакского района***

***Республики Крым***

***СКОРО В ШКОЛУ!***

**полезная информация для родителей будущих первоклассников**

****

 ***подготовил:***

 ***педагог-психолог***

 ***Романенко О.А.***

1.**Составьте с ребенком распорядок дня** и вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. В режим дня можно включить  занятия в утренние часы.

**2.Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.** Успехи в школе зависят от организации рабочего места. Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши.  На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.

**3.Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку.** Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.

4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. **Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.** По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребёнка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию, кружок.

5.**Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.** Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

6**.**Постарайтесь **подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети**. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.

7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от **развития памяти, внимания  и мышления ребенка**. Лучший способ их тренировать – игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.

8. Если есть необходимость, следует также **подготовить руку ребёнка к письму** (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)

**9.Не пропускайте трудности**, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.

10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, а также с проблемами в развитии речи ***не рекомендуются программы повышенной сложности.***  Целесообразней искать не программу, а  такого педагога, который смог бы учесть особенности ребенка и создать благоприятную атмосферу обучения.

****

**ПОМНИТЕ!**

* *Безусловное принятие – это принятие ребенка не за что-то, а просто за то, что он есть.*
* *Активно слушать ребенка – это значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства словами.*
* *Не вмешивайтесь в занятия, с которыми ребенок справляется самостоятельно. Позволяйте ребенку самостоятельно справляться с тем, что он уже умеет, даже если при этом он допускает некоторые ошибки.*
* *Поддерживайте успехи ребенка.*
* *Необходимо сообщать ребенку о своих чувствах, если его поведение вызывает у вас негативные переживания.*
* *Соответствие ваших ожиданий возможностям ребенка.*

****

**Самые важные правила!**

**Будьте последовательны в своих требованиях***. Если стремитесь, например, чтобы ребенок рос самостоятельным, не спешите предлагать ему помощь, дайте ему почувствовать себя повзрослевшим.*

**С пониманием относитесь к тому, что у вашего малыша что-то не будет получаться сразу,** даже если это кажется вам элементарным. Запаситесь терпением.

**Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями.** *Это определяет развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы, планируя какую-либо деятельность.*

**Помните**- ваша поддержка, вера в ребенка, в его успех помогут ему преодолеть все!

