**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**образовательная область «Физическое развитие»**

**в младшей группе ОНР**

**Тема: «Прогулка в осенний сад»**

**Подготовил и провел:**

**инструктор по ФК**

**ГБОУ Школа №1394**

**ДО (корпус №2162)**

**Казанова Е.А.**

**Проверил:**

**старший методист**

**Иванцова И.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

-Укреплять здоровье детей.

- Провести работу по профилактике плоскостопия.

- Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку.

- Упражнять в ходьбе широким шагом, в ходьбе с выполнением задания, в ходьбе топающим шагом.

- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

- Укреплять дыхательную систему.

8. Создать у детей положительный эмоциональный настрой.

***Развивающие задачи:***

- Развивать ловкость, координацию движений.

***Воспитательные задачи:***

- Создать у детей положительный эмоциональный настрой.

-Воспитывать интерес к физической культуре, чувство взаимопомощи при выполнении упражнений.

***Интеграция образовательных областей:***

Физическое развитие, познавательное развитие.

***Методы и приемы:***

Словесный, практический, наглядный.

Показ физических упражнений, использование наглядных пособий, звуковых сигналов, имитация (подражание), зрительный ориентир.

***Оборудование:***

1. Канат.

2. Обруч на стойке для подлезания.

3. Гимнастическая доска.

4.Три плоских обруча.

5. Ребристая дорожка.

6. Шарики пластмассовые трёх цветов ( красный, желтый, зелёный).

7. Корзина.

8. Муляж апельсина.

**Ход занятия.**

**Водная часть.**

Построение в шеренгу.

Приветствие детей.

- здравствуйте головки (дети кивают головами).

- здравствуйте плечики (дети кивают головами).

- здравствуйте ладошки (дети хлопают в ладоши).

- здравствуй животик (дети потирают живот).

- здравствуйте коленочки (дети хлопают по коленям).

- здравствуйте ножки (дети топают ногами).

-здравствуйте ребята (ответ детей).

*Инструктор:* наступила осень, в садах поспел урожай фруктов. Сегодня мы отправимся в сад за яблоками. Сейчас мы превратимся в поезд.

Повернитесь за мной, я буду паровозом, а вы маленькими вагонами.

-Ходьба по залу в колонне по одному.

*Инструктор:* мы проезжаем мимо высоких деревьев

-Ходьба на носках, руки подняты вверх,

*Инструктор:* ветки мешают нам ехать, давайте их раздвинем

-Ходьба с выполнением задания ( руки в сторону, завести назад. Вернутся в и. п)

*Инструктор*: а теперь нам нужно пересесть на самолёт.

-дети делают вращательные движения руками, заводят мотор.

Инструктор: полетели

-бег друг за другом . руки в стороны.

*Инструктор:* на посадку

-дети присаживаются, руки убирают за спину.

Инструктор: теперь мы поедем на автобусе

-бег в чередовании с прыжками с продвижением вперед.

*Инструктор:* вот мы приехали с вами на остановку « Осенний сад»

Сделаем глубокий вдох, потянемся,

**Дыхательные упражнения**

Подуем на плечо, подуем на другое,

Подуем на живот, как трубка станет рот.

А потом на облака и остановимся пока!

Быстро потянулись и друг другу улыбнулись,

К гостям головки повернем,

Им привет мы свой пошлём!

Инструктор: ребятки на остановку мы приехали , но до самого сада мы ещё не добрались. Нам нужно пройти по узкой дорожке, попрыгать по кочкам, пройти через ребристый мостик, пролезть в калитку.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Основные виды движений.**

1. Ходьба по массажной дорожке, топающим шагом.

2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед ( контроль за правильностью выполнения прыжков).

3. Ходьба по гимнастической доске. Руки в стороны ( страховка воспитателя).

4. Подлезание в обруч боком.

*Инструктор:* Ну вот мы и добрались до места, посмотрите сколько яблок в корзине. А какого они цвета?

-Ответ детей.

*Инструктор*: правильно, выбирайте себе яблочки по желанию, и вставайте в круг.

**Общеразвивающие упражнения с шариками.**

**1. «Яблочки на ветке»**

И.П. ноги на ширине стопы, руки опущены, правой руке шарик.

1. Подняли руки через стороны вверх, передали шарик в левую руку

2. Вернулись в И.П. (4 раза).

**2. « Ветерок качает ветки»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны, шарик в любой руке.

1-2.покачивания вправо-лево,

3. Вернуться в И.П.(4 раза).

**3. « Спрячем яблочки»**

И.П. ноги вместе, руки с шариком за спиной.

1. Присесть, вытянуть руки вперёд, показать шарик.

2. Встать, спрятать шарики за спину.

**4. « Перекладываем яблочки в ящики»**

И.П стоя на высоких коленях, правой руке.

1.Повернуться вправо, передать шарик в другую руку.

2. Вернуться в И.П. то же самое в другую сторону.

**5. « Попрыгаем»**

Положить шарик на пол.

И.П руки на поясе ноги вместе.

Прыжки на двух ногах на месте.

*Инструктор :* Ну вот, яблочки мы нашли, теперь мы можем их собрать в корзины.

**Подвижная игра «Собери яблочки по цвету»**

**Ход игры**: На полу лежать три обруча разного цвета( красный , зелёный, желтый).Инструктор рассыпает шарики из большой корзинки. По сигналу дети начинают собирать шарики в обручи по цвету. Инструктор словесно поощряет детей, которые не ошибаются (игра повторяется 2 раза).

**Заключительная часть**

*Инструктор:* молодцы ребята, всё собрали , наверно устали, садитесь на скамейки и посмотрите, что я нашла в корзине с яблоками. Что это?( показывает апельсин)

Ответ детей.

*Инструктор:* Правильно, а я знаю стихотворение про апельсин.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы делили апельсин ( пальцы в кулаке)

Много нас ( показать пальцем на детей)

А он один ( показать 1 палец, сжать пальцы в кулак)

Эта долька для ежа ( отогнуть большой палец)

Эта долька для стрижа (отогнуть указательный палец)

Эта долька для котят ( отогнуть средний палец)

Эта долька для утят (отогнуть безымянный палец)

Эта долька для бобра ( отогнуть мизинец)

А для волка кожура ( раскрыть ладошку)

Он сердит на нас!( пальцами показать когтистые лапы волка)

Беда!!! (закрыть ладошками лицо)

Разбегайтесь кто куда (дети топают ногами).

(Тоже самое с другой рукой).

*Инструктор:* молодцы ребятки . Хорошо сегодня занимались , весело играли , а теперь нам пора в группу. Мы опять превращаемся в поезд. Большой паровоз гудит, зовет вагончики строиться друг за другом.

Дети идут в колонне по одному за инструктором в раздевалку.