**Паспорт педагогического проекта**

**Автор** - Александрова Елена Александровна – воспитатель второй младшей логопедической группы (3-4 года)

**Участники:**

Педагоги, специалисты, родители и дошкольники 3-4 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы/**  **область** | **Направление развития:**  Познавательно-речевое развитие:   * Познание * Коммуникация * Чтение художественной литературы   Социально-личностное   * Социализация * Безопасность   Художественно-эстетическое развитие   * Художественное творчество * Музыка | |
| **Название проекта** | «Новогодняя игрушка» | |
| **Тип проекта** | Информационно-творческий, краткосрочный | |
| **Возрастная группа** | Вторая младшая логопедическая группа 3-4 года | |
| **Наличие**  **меж предметных**  **связей** | **Разнообразные виды деятельности:**   * Познавательно-исследовательская * Игровая * Коммуникативная * Продуктивная * Музыкально-художественная * Чтение художественной литературы * Рассматривание иллюстраций | |
| **Цель работы над проектом** | Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений и словаря. | |
| **Задачи** | 1.Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать елку к Новому году, формировать у детей интерес к традициям и культуре родного народа.  2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности, знакомство с различными техниками.  3.Способствовать развитию познавательной активности, памяти, мышления, внимания, воображения.  4. Развивать у детей речевую активность, умения рассуждать, делать простейшие умозаключения.  5.Способствовать повышению профессиональной компетентности; умению организовывать совместную деятельность с детьми, используя разнообразные формы работы.  6.Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних игрушек. | |
| **Мероприятия** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| **НОД**  «Волшебная шкатулка»  «Новогодние игрушки»  «Украсим елочку»  **Дидактические игры:**  «Найди отличия»  «Разрезные картинки»  «Игрушки разбились»  «Наряди елочку»  **Игры на РЭМП:**  «На какую геометрическую  фигуру похожа игрушка?»  «Украсим елку» (цвет, форма, кол-во)  «Что изменилось?»  **Речевые игры**  «Чего не стало?»  «Что лишнее?»  «Какие игрушки на нашей елке?»  «Елочные игрушки описание по алгоритму»  «Ты опиши, мы отгадаем»  **Просмотр мультфильмов**  **на новогоднюю тематику**  «Дед мороз и Новый год»,  «Трое из Простоквашино» и т.д.  **Чтение художественной**  **литературы с рассматриванием**  **иллюстраций**  Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»  Н.Носов «Как мы за ёлкой ходили?»  Разгадывание загадок  **Драматизация**  «Как звери встречают Новый Год?»  «Новый год в семье»  **Художественное творчество**  Лепка «Ёлка» (соленое тесто)  Рисование роспись  изготовленной ёлки  «Рисование новогодней елки»  **Итоговые мероприятия:**  Украшение елочки  Создание экспозиции  «История ёлочной игрушки»  Ручной труд «Вот она елочка наша»  Изготовление поздравительных  открыток для родителей.  Изготовление украшений в технике декупаж. (Новогодние тарелочки) | Создание новогодних игрушек своими руками совместно с детьми.  Создание книжек малышек на новогоднюю тематику.  Рекомендации по изготовлению игрушек.  Индивидуальные консультации по созданию экспозиции истории новогодних игрушек.  Представление материалов на сайте группы, по изготовлению игрушек своими руками. |
| **Результат** | 1.Создание экспозиции в мини музее группы «История елочной игрушки»  2.Участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка»  3.Украшение ёлки игрушками, созданными собственными руками.  4. Создание коллективной открытки для родителей (стенгазеты).  5.Индивидуальные подарки для каждого родителя созданные руками детей. | |
| **Критерии оценки результата** | * Содержательность * Эстетичность * Доступность * Красочность | |
| **Форма презентации** | Фотоматериалы. | |