**Паспорт педагогического проекта**

**Автор** - Александрова Елена Александровна – воспитатель второй младшей логопедической группы (3-4 года)

**Участники:**

Педагоги, специалисты, родители и дошкольники 3-4 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы/****область** | **Направление развития:**Познавательно-речевое развитие:* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы

Социально-личностное* Социализация
* Безопасность

Художественно-эстетическое развитие* Художественное творчество
* Музыка
 |
| **Название проекта** | «Новогодняя игрушка» |
| **Тип проекта** | Информационно-творческий, краткосрочный |
| **Возрастная группа** | Вторая младшая логопедическая группа 3-4 года |
| **Наличие** **меж предметных****связей** | **Разнообразные виды деятельности:*** Познавательно-исследовательская
* Игровая
* Коммуникативная
* Продуктивная
* Музыкально-художественная
* Чтение художественной литературы
* Рассматривание иллюстраций
 |
| **Цель работы над проектом** | Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений и словаря. |
| **Задачи** | 1.Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать елку к Новому году, формировать у детей интерес к традициям и культуре родного народа.2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности, знакомство с различными техниками.3.Способствовать развитию познавательной активности, памяти, мышления, внимания, воображения.4. Развивать у детей речевую активность, умения рассуждать, делать простейшие умозаключения.5.Способствовать повышению профессиональной компетентности; умению организовывать совместную деятельность с детьми, используя разнообразные формы работы.6.Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних игрушек. |
| **Мероприятия** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| **НОД**«Волшебная шкатулка» «Новогодние игрушки»«Украсим елочку»**Дидактические игры:** «Найди отличия»«Разрезные картинки»«Игрушки разбились»«Наряди елочку»**Игры на РЭМП:**«На какую геометрическую фигуру похожа игрушка?»«Украсим елку» (цвет, форма, кол-во)«Что изменилось?»**Речевые игры**«Чего не стало?»«Что лишнее?»«Какие игрушки на нашей елке?»«Елочные игрушки описание по алгоритму»«Ты опиши, мы отгадаем»**Просмотр мультфильмов** **на новогоднюю тематику**«Дед мороз и Новый год», «Трое из Простоквашино» и т.д.**Чтение художественной** **литературы с рассматриванием** **иллюстраций**Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»Н.Носов «Как мы за ёлкой ходили?»Разгадывание загадок**Драматизация**«Как звери встречают Новый Год?»«Новый год в семье»**Художественное творчество**Лепка «Ёлка» (соленое тесто)Рисование роспись изготовленной ёлки«Рисование новогодней елки»**Итоговые мероприятия:**Украшение елочкиСоздание экспозиции «История ёлочной игрушки»Ручной труд «Вот она елочка наша»Изготовление поздравительных открыток для родителей.Изготовление украшений в технике декупаж. (Новогодние тарелочки) | Создание новогодних игрушек своими руками совместно с детьми.Создание книжек малышек на новогоднюю тематику.Рекомендации по изготовлению игрушек.Индивидуальные консультации по созданию экспозиции истории новогодних игрушек.Представление материалов на сайте группы, по изготовлению игрушек своими руками.  |
| **Результат** | 1.Создание экспозиции в мини музее группы «История елочной игрушки»2.Участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка»3.Украшение ёлки игрушками, созданными собственными руками.4. Создание коллективной открытки для родителей (стенгазеты).5.Индивидуальные подарки для каждого родителя созданные руками детей. |
| **Критерии оценки результата** | * Содержательность
* Эстетичность
* Доступность
* Красочность
 |
| **Форма презентации** | Фотоматериалы. |