**Экскурсия**  **«Путешествие в царство звуков и цветов»**

*Задачи.* Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе в связи с наступлением тёплой погоды (земля покрыта травой, зацвели одуванчики, хохлатка, медуница; на лиственных деревьях и кустарниках появились листья; можно увидеть много насекомых: комаров, муравьёв, различных жуков, бабочек; птицы высиживают птенцов); уточнить, насколько хорошо они понимают значение существующих взаимосвязей в природе. Учить детей понимать причины наступивших в природе изменений. Закрепить у детей знание и осознанное выполнение правил поведения в лесу (выбор места для игр).

 *Предварительная работа.* Сюрприз – утром приходит посылка, картина «Весенние загадки».

 *Воспитатель.* Какое время года изображено на картине?

 *Дети.* Весна.

 *Воспитатель.* Почему вы думаете, что это весна?

 *Дети.* На деревьях светло-зелёная листва, весенние цветы, цветет черёмуха и т.д.

 *Воспитатель*. Какие весенние цветы вы знаете?

 *Дети.* Хохлатка, медуница, мать-и-мачеха, пролеска, ландыш, ветреница.

 *Воспитатель*. Каких насекомых вы знаете?

 *Дети.* Муравей, бабочка-капустница, крапивница, лимонница, божья коровка и т. д.

 *Воспитатель.* Дети, мне кажется, что это картина – приглашение в весенний лес (Реплика детей).

*Ход экскурсии.*

 По дороге в лес обратить внимание на изменения, которые произошли в природе: ярче светит солнце, дует тёплый ветер, небо голубое, появились листья на деревьях и кустарниках, трава, первоцветы, много насекомых.На опушке леса предлагает детям полюбоваться красотой весеннего леса и вспомнить правила поведения в лесу.

 *Воспитатель.* Ребята, давайте вспомним «лесные» *Нельзя:*

 *Дети.* Разбрасывать мусор, ломать ветки деревьев и кустарников, разорять муравейники; рвать травы и цветы без особой необходимости; шуметь, кричать, потому что птицы высиживают и выкармливают птенцов; ловить и брать домой животных и их детенышей; разводить костры.

 *Воспитатель.* А как вы думаете, почему всё это делать в лесу нельзя? (Ответы детей).Воспитатель читает детям стихотворение А. С. Пушкина:

 Улыбкой ясною природа

 Сквозь сон встречает утро года.

 Синея, блещут небеса,

 Ещё прозрачные леса

 Как будто пухом зеленеют…

 *Воспитатель.* Так, куда мы с вами пришли?

 *Дети.* В лес.

 *Воспитатель*. Давайте найдём приметы наступившей весны.

 *Дети.* На деревьях свежая листва, нежно-зелёная о том, как полезен ландыш, и читает стихотворение Е. Серовой «Ландыш».

 Родился ландыш в майский день,

 И лес его хранит.

 Мне кажется, его задень –

 Он тихо зазвенит.

 И этот звук услышит луг,

 И птицы, и цветы…

 Давай послушаем, а вдруг

 Услышим – Я и Ты?

 *Воспитатель.* Какие первоцветы вы ещё знаете?

 *Дети.* Мать-и-мачеха, ветреница, чистяк, калужница…

 *Воспитатель.* Почему их так называют – первоцветы?

 *Дети.* А они расцветают самыми первыми.

 *Воспитатель.* Назовите, пожалуйста, части растений?

 *Дети.* Корень, стебель, листья, цветок.

 Педагог читает стихотворение о первых весенних цветах Е. Серовой:

Гусиный лук.

 Что за чудо? Звёзды

 Среди бела дня?

 Смотрят эти звёзды

 Прямо на меня

 Стану я волшебницей,

 Почему бы нет?

 Вот возьму – и звёздочки

 Соберу в букет.

Фиалка.

 На солнечной опушке

 Фиалка расцвела.

 Лиловенькие ушки

 Тихонько подняла.

 Красавица лесная

 Душиста и нежна.

 Как только снег растает,

 Появится она.

 *Воспитатель.* Ребята, а вы знаете, что где цветы, там и насекомые?

 *Дети.* Многие насекомые питаются цветочной пыльцой, в цветах находятся их домики.

 Дети вместе с воспитателем наблюдают за жителями муравейника.

 *Воспитатель.* Муравьи – самые полезные жители леса, их называют санитарами леса.

 Педагог напоминает детям правило: «Нельзя разорять муравейники и предлагает им прислушаться к шуму леса».

Ты в лесной тишине послушай

 Шум листвы и ветерка:

 Нежный он и очень тихий,

 Словно крылья мотылька (К. Ибряев).

 *Воспитатель.* Как вы полагаете, почему не видно и почти неслышно птиц? (Ответы детей: высиживают птенцов, ловят насекомых).

 Напомнить детям одно из правил поведения в лесу – не шуметь, что бы не вспугнуть птиц, сидящих на гнёздах.

 Дети вместе с воспитателем рассматривают берёзу. Воспитатель загадывает детям загадку о берёзе:

 Не заботясь о погоде,

 В сарафане белом ходит.

 А в один из тёплых дней

 Май сережки дарит ей (Береза).

Воспитатель проводит игру «Березка, – какая она?» (Кто больше скажет красивых слов о берёзе). *Воспитатель.* Как вы думаете, что можно сделать, чтобы берёз было больше, чтобы они радовали нас своей красотой и приносили пользу?

*Дети.* Не ломать молодые деревца, посадить хотя бы одно деревце.

*Воспитатель.* Какие ещё деревья и кустарники растут в нашем лесу?

*Дети.* Осина, ель, сосна, рябина, берёза, черёмуха, ива, орешник и прочее. Воспитатель проводит игру «Узнай дерево по описанию».

*Работа после экскурсии.* Рисование на тему «Весенний лес», аппликация на тему «Весенние цветы и бабочки», лепка птицы.