Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №73"

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Составила: Мамаева Юлия Алексеевна

воспитатель

«Первый раз в детский сад или как общаться с воспитателем»

г.Сергиев Посад

2015г

.

**Советы для грамотного общения с воспитателем**

Воспитатель - не ваш начальник, но и не подчиненный. Поэтому не стоит ни заискивать и стараться «заслужить» его хорошее отношение, ни критиковать, навязывать свою точку зрения. Постарайтесь строить разговор на равных. Вы – двое взрослых, которых объединяет общая цель – воспитание ребенка и забота о нем. На то время, пока ребенок в садике, вы передаете «эстафетную палочку» воспитателю. Разговаривая с этих позиций, проще всего достичь взаимопонимания с воспитателем.

Воспитатель – живой человек, которому присущи эмоции. Поэтому не ждите от него, что он всегда будет в отличном настроении.

Если воспитатель занят или торопится, не начинайте серьезного и долгого разговора, скажите, что хотите поговорить и спросите, когда лучше это сделать.

Не обсуждайте воспитательные принципы в присутствии ребенка. Дети испытывают тревогу и вину, когда двое значимых взрослых спорят об их воспитании или критикуют друг друга. Старайтесь избегать критиковать воспитателей в присутствии ребенка.

Воспитатель для ребенка – очень важный человек, ребенку комфортно, когда воспитатель имеет авторитет и родители его уважают. Это не означает, что вы должны убеждать ребенка, что воспитатель всегда прав или говорить, что воспитатель хороший, если у ребенка к нему негативное отношение.

Общение с воспитателями должно быть регулярным.

«Налаживание отношений» с помощью подарков не имеет особого смысла. Подарок как «взятка» формирует негативное отношение к ребенку – чаще всего оно скрытое. Подарок – взятка делает наши отношения с воспитателем нездоровыми – там нет сотрудничества, а есть власть воспитателя и унижение родителя.

Самый лучший подарок - наше к воспитателю хорошее отношение и уважение, благодарность за его работу.

В детском саду у ребенка проходит целая жизнь со своими радостями, трудностями, отношениями, достижениями и разочарованиями. И от нас зависит, будет ли для нас приоткрыта дверь в эту жизнь, узнаем ли, поймем ли, из чего она состоит.

От нас зависит, будем ли мы помогать ребенку, будем ли принимать участие в этой жизни, или останемся в стороне от его забот. Воспитатель может стать нашим помощником в том, чтобы сделать жизнь наших детей в садике более радостной и успешной.

**1.** **Общайтесь с воспитателем на равных.**

К сожалению, многие родители не могут уловить эту тонкую грань, общаясь с воспитателем свысока (бывает, при детях называя его "воспиталка", "эта", даже дают прозвища), либо излишне любезничают (а то к ребёнку будет плохо относится).

**2.** **Не давайте шанса интересующим Вас небольшим проблемам перерасти в большие претензии**.

Ваше недовольство должно быть конкретно сформулировано и донесено до воспитателя своевременно. 

Не дали роль на утреннике?  
Узнали о конфликте с другим ребёнком?  
Порвали новенькую футболку?  
Узнали от ребёнка, что его наказывают? 

Всё это повод для разговора, который имеет смысл, что говорится "с пылу, с жару" - во-первых, пока проблема актуальна и про неё никто не забыл, во-вторых, во избежание повторения подобных ситуаций.   
Но!!! Делаем это максимально корректно, так как ситуации бывают разные, спокойно, без излишних эмоций, однако, ваш диалог не должен стать бессмысленным сотрясанием воздуха - важен результат. Если воспитатель пообещал "выяснить", не давайте шанса "замять" ситуацию, т.к детей в группе много и воспитатель может упустить этот момент. Обязательно найдите ответ на свой вопрос. 

**3.Приводя утром ребёнка в садик, поинтересуйтесь, чем сегодня дети будут заниматься.**

Во- первых, если они будут, например, лепить, то дома пластилин сегодня можно отложить, заняться, например, разгадыванием загадок и т.п.  
В-вторых, забирая ребёнка из сада, Вы можете с ним обсудить, что и как у него получилось, выявить, какие трудности вызвало задание, у кого получилось лучше/быстрее/больше.

**4. Если есть проблемы любого плана:**

**Ребёнок плохо спал ночью, недомогает, капризничает - обязательно поговорите с воспитателем с утра, объясните причину Вашей озабоченности, попросите быть снисходительнее к ребёнку, будьте на связи** - не стесняйтесь позвонить в течение дня, узнать как дела, предложите воспитателю при возникновении проблем позвонить Вам.

**5. Забирая ребёнка из садика в конце дня поинтересуйтесь у воспитателя "как моё солнышко сегодня?**"

Не ждите полного отчёта, но если были проблемы, Вам обязательно скажут.   
Плохо себя вел?   
Пообещайте поговорить дома - при чужих людях (будь то взрослые или дети) проблему не обсуждайте, дайте шанс ребёнку дома всё Вам рассказать и объяснить, отложите воспитательный процесс, устройте "тет-а-тет".  
А может, наоборот, похвалят - тогда и Вы похвалите - воспитатель должен видеть, что его слова Вам небезразличны, да и ребёнку мамина поддержка всегда необходима.

**Да, и ещё...**

**Все эти советы будут лишены смысла, если мама не в настроении, угрюма, замкнута...   
Переключаемся на позитив - будем улыбаться, радоваться жизни...**