Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №365 общеразвивающего вида»

Авиастроительного района г. Казани

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**на 2015-2020 учебный год**

 **Инструктора по физическому воспитанию**

**Белокрыловой Марины Владимировны**

**«Дифференцированный подход к детям**

 **разного уровня подвижности в ДОУ»**

**Личная карточка**

**1.Образование**-среднее специальное, КПУ№1,1992г.

**2.Стаж педагогической работы** – 9лет.

**3.Квалификационная категория** – первая категория.

**4.Курсы повышения квалификации** – Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Обновление содержания образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста» 72часа, 2014г.

**5.Дата начала работы над темой** – 2015г.

**6. Предполагаемая дата окончания работы** -2020г.

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**Инструктора по физическому воспитанию**

**Белокрыловой Марины Владимировны**

**Тема: «Дифференцированный подход к детям разного уровня подвижности в ДОУ»**

**Актуальность данной проблемы:**

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации и, в частности, в Татарстане, поэтому нет необходимости убеждать кого-либо в актуальности проблемы здоровья детей.

К сожалению, приходится констатировать факт, что современные условия жизни (комфорт, автоматизация, компьютеризация) зачастую связаны с неоправданным уменьшением двигательной активности детей. Явление гипокинезии - двигательного голодания, гиподинамии - дефицита движений наблюдается в дошкольных учреждениях. Известно, что в детском саду дети испытывают большие психологические и умственные нагрузки, что тормозит их физическое развитие и отражается на здоровье ребёнка. Анализ двигательной активности детей раннего возраста самостоятельной деятельности показало, что вместо 60% - 70%, как доказали учёные, дети находятся в движении всего 40% времени. И поэтому я считаю, что на сегодняшний день, одной из актуальных проблем продолжает оставаться проблема повышения двигательной активности детей дошкольного возраста.

Поэтому необходимо больше внимания уделить развитию двигательной активности детей в дошкольном возрасте, с учетом их индивидуальных особенностей.

В соответствии с ФГОС ДО, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребёнка с семьёй и воспитателем, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребёнка, но и на членов его семьи. Исходя из этого, необходимо разработать различные формы сотрудничества с семьей, с целью заинтересованности родителей в здоровом образе жизни и оптимальной двигательной физической нагрузки.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус.

Двигательная активность, начиная с раннего возраста, выступает в качестве необходимого условия формирования организма, одного из способов познания мира и ориентировки в нём, а так же как условие всестороннего развития ребёнка.

**Цель:** гармоничное физическое развитие с учетом психо-физических особенностей детей дошкольного возраста.

Для решения этой проблемы, я ставлю перед собой следующие **задачи:**

1. Обеспечение условия индивидуального подхода к детям разного уровня подвижности в ДОУ
2. Изучение методической литературы о многообразии физических и спортивных упражнений и формирование основ здорового образа жизни детей в семье и детском саду;
3. Создание разнообразной физкультурно-игровой среды, направленной на индивидуальные особенности детей;
4. Обучение на семинарах-практикумах и курсах повышения квалификации инструкторов по физической культуре.

Как основу в своей работе, я использую «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, также программу по физическому воспитанию «Из детства — в творчество» Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева. Б.Б.Егорова; Программу «Предшкольной подготовки» Л.Ф.Блиновой; «Физкультурные занятия на свежем воздухе» В.Г.Фролова, Г.П.Юрко.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышения уровня самообразования и профессионализма.
2. Привлечение родителей в образовательный процесс по направлению физического развития детей.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в двигательной активности.
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов, инструкторов по физической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема | Этап | Содержание работы | Результат |
| 2015-16г.Регулярно | «Дифференцированный подход к детям разного уровня подвижности в ДОУ» | 1 | 1.Изучение литературы по данной теме: «Физическое развитие и здоровье детей 3-6лет» Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина; «Спортивные мероприятия для дошкольников» М.А.Давыдова 2. Работа с Интернет-ресурсами по теме3.Организация работы кружка «Детский фитнес» | Разработка конспектов занятий, физкультурных досугов и праздников способствующих развитию двигательно-игровой потребности ребенка.Разработка рабочей программы |
| Регулярно2016-2017г. |  | 2 | 1.Проведение оздоровительно-профилактической работы в ДОУ2.Внедрение в практику раздела программы предшкольного образования «Хотим быть здоровыми» | Совместные развивающие и оздоровительные мероприятия для детей и педагогов.Создание методических разработок по данной программе. |
| Регулярно2017-2018г. |  | 3 | 1.Привлечение родителей в совместную работу по организации двигательной активности детей в ДОУ и семье.2.Создание методических разработок и их публикация | Разработка консультаций для родителей. Проведение спортивных мероприятий с участием родителей. |
| 2018-2019гРегулярно |  | 4 | 1.Разработка картотеки подвижных игр народов Поволжья для детей дошкольного возраста.2.Изучение опыта работы педагогов через участие в МО. | Картотека игрУчастие в работе методических обьединений инструкторов ДОУ района, города, республики. Обмен опытом |
| 2019-2020 |  | 5 | Оценка результатов работы и составление заключительного анализа работы за пять лет. |  |