***КОНСПЕКТ***

***проведения дидактической игры «СУПЕРМАРКЕТ»***

***в группе III года обучения***

 *Воспитатель КрыловаИ.И*

ХОД ИГРЫ:

Проходите, посмотрите как красиво! Сколько разных отделов, вывесок с рекламой разных товаров. Скажите куда мы пришли? Правильно в магазин. Магазин, где много разных отделов называется - супермаркет. Давайте вме­сте скажем - супермаркет. Помните, мы ходили на экскурсию в супермаркет. Мы долго ходили и рассматривали разные отделы. Какие отделы мы видели? Правильно!

Садитесь за столы. Посмотрите на меня, и внимательно послушайте. На доске висят фотографии с изображением продуктового и хозяйственного ма­газинов, а на столе фотографии с товарами для этих магазинов. Скажите, что продается в продуктовом магазине? Правильно, все, что мы едим, Т.е. про­дукты питания. Поэтому магазин называется - продуктовый. Что продается в хозяйственном магазине? Правильно, все, что нужно для хозяйства, Т.е. для дома. Сейчас мы распределим товар по магазинам. Иди, Лариса. Молодцы! Все справились с заданием, знаете, что продается в продуктовом и хозяйст­венном магазинах. За правильное выполнение задания я буду давать вам фишки.

У вас на столах лежат карточки с изображением разных магазинов, а в розетках карточки с товарами. Внимательно посмотрите и разложите карточ­ки с товаром, который продается в вашем магазине. Коля, какой у тебя мага­зин? Что в нем продается? А что нарисовано на этой карточке? Почему она осталась? Молодцы, знаете, какие товары продаются в вашем магазине. По­лучите фишки.

Возьмите карточки с изображением отдела игрушек. Расставьте игруш­ки на полки. Давайте вместе назовем игрушки, которые расставили. Молод­цы Художник нарисовал вывески для четырех магазинов. Найдите и за­кройте фишками лишние товары. Алеша, эта вывеска для какого магазина? Что ты закрыл? Почему? Молодцы! Теперь вывески правильные. Вы зарабо­тали фишки

*КОНСПЕКТ*

*Проведения дидактической игры «СУПЕРМАРКЕТ» в группе* ***III*** *года обучения*

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Развивать зрительно-двигательную координацию, речь, внимание; продолжать развивать мелкие движения рук.
2. Формировать умение находить предмет по словесному описанию по­ложительное эмоциональное отношение к игре и целенаправленность действий с предметами.
3. Упражнять детей в классификации товара по виду на основе общих признаков. Закреплять знания о разных отделах (молочный, хлебный, овощной и т.д.). Закрепить представления об окружающем.

При разгрузке из автомобиля выпали разные товары. Помогите вернуть их в магазин. Найдите наклейки с эмблемами магазинов и приклейте их на каждый предмет. Катя, книга в каком магазине продается? Эмблему с изо­бражением чего ты наклеишь? Молодцы! Все товары вернули в магазин. Давайте отдохнем (физкультминутка).

Сегодня мы шагаем

В огромный магазин.

Г оловы поднимем мы

На множество витрин Сколько ж в магазине Разного товара! Посмотрим мы на ЛЕ;ВО, Посмотрим мы на право. На «раз» - поднимем руки, На «двю> -опустим вниз. Игрушки здесь красивые ­Попробуй дотянись! Продавец подходит к нам Говорит нам «три»,

И мы берем и прыгаем Как мячик - посмотри На «четыре» - сядем мы, Немного отдохнем,

А завтра снова дети

В магазин придем.

Маршируют. Вращение руками. Голову вверх

Руки в стороны.

Посмотреть на лево. посмотреть на право. Поднять руки Опустить

встать на носки

руки в вверх маршируют

Прыжки

Сесть на корточки

Маршируют.

Посмотрите сколько здесь грузовых машин. На каждой машине рекла­ма магазинов. Кажется, грузчики что-то перепутали.

Подойдите к машинам, внимательно посмотрите для какого магазина загружали машину и уберите лишнее.

-Коля, почему ты убрал тарелку? В каком магазине продаются тарелки? Молодец! Теперь машины при везут в магазины нужный товар.

Садитесь на подушки. Супермаркет только открыли и отделы пустые.

Посмотрите, рядом с каждой подушкой стоят корзинки с товарами. Лариса возьми корзинку и расставь товары по отделам. Будь внимательна, смотри на вывески отделов.

Посмотрите, теперь все отделы заполнены товарами! В магазине стало еще красивей.

Мы с вами учили стихи про разные магазины и товары которые в них продаются. Иди Коля, расскажи стихотворение, а мы попробуем угадать про какой магазин твой стих.

у метро - стеклянный дом

По купаем в доме том:

Помидоры и капусту

Лук и перец очень вкусный.

Надо хлеба нам купить Иль подарок подарить Сумку мы с собой берем И на улицу идеи.

Мы проходим вдоль витрин И заходим в магазин,

Ну а в этом магазине:

Крендель, булки на витрине, С отрубями хлеб лечебный Магазин зовется ...

**• ••••••••••••••••••••••••••••••••••••**

В магазин везут продукты, Но не овощи, не фрукты:

Сыр, сметану и творог, Глазированный сырок. Привезли издалека

Три бидона молока. Очень любят дети наши Йогурты и просто квашу . Это все полезно очень Магазин же наш ....

Наш дворец для всех открыт,­Продавщица говорит. -

Он наполнен чудесами, -

Вы на них взгляните сами. Посмотрите на витрины

Тут и звери, и машины,

Туи и КУКШ.I В платьях модных. Выбирайте, что угодно.

**•••••••••••••••••••••••••••••••••••••**

**•• ••••••• ••••• •••••••••••••• •••• •••••**

Молодцы! Правильно ответили, про какие магазины эти стихи.

Давайте пои граем в игру «Покажи что купил?» Я буду продавец, вы покупатели. Покупатель подходит и говорит: «Продайте мне вот это», - по­казывает, но не называет. Выходит из магазина, а все его спрашивают: «По­кажи что купил?» Покажу, если отгадаете загадку.

Если Загадку отгадывают, то показывают купленный предмет.

Угадайте, что за шапка

­Меха целая охапка Шапка бегает в бору

у стволов грызет

кору.

**• ••••••••••• ••••• ••••••• ••••••• ••••••**

Стукнешь о стенку, - и я отскачу Бросишь на землю, - а я подкачу Я из ладошек в ладоши лечу

)

Смирно лежать не хочу.

**• ••••••••••••••••••••••••••••••••••••**

В магазине есть игрушка ­Неизвестная зверюшка Добрый, ласковый, смешной Хочет он дружить с тобой. уши у него как блюдца Всех заставят улыбнутся Нос как черная букашка

Кто же это .

Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку Все живут друг в дружке А всего одна игрушка.

Молодцы! Все покупки угадали. Поставьте игрушки рядом с подушками.

В нашем супермаркете открылся новый отдел - отдел видеотехники.

В этом отделе продаются телевизоры, видеомагнитофоны. Посмотрите к нам обращается директор супермаркета (видеозапись).

Молодцы! На все вопросы ответили.

А теперь возьмите фишки, подойдите к овощному отделу магазина.

Фишки - это ваши деньги. И вы можете купить фрукты, которые по цвету и по форме похожи на ваши деньги.

Молодцы дети! Как много вы знаете о магазине, какие бывают отделы и какие товары продаются в этих отделах. Знаете люди, каких профессий ра­ботает в магазинах, знаете чем за покупки расплачиваться покупатели.

Молодцы! Хорошо мы поиграли сегодня. Всем нам было очень прият­но посетить наш супермаркет.