**Конспект образовательной деятельности**

**(Образовательная область «Коммуникация»)**

**Тема: *«По дорожке к мишке шли….»***

***Воспитатель: Назаренко Елена Ивановна***

***Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Пчелка»***

**Цель: Формирование правильной речи у детей с помощью дидактических игр**

**Задачи НОД:**

***Образовательная область «Коммуникация»***

* **Учить детей чётко и правильно проговаривать слова и словосочетания, активизировать и обогащать словарный запас ребёнка.**
* **Развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику рук и тактильные ощущения у детей.**
* **Воспитывать желание прийти на помощь и контактировать друг с другом посредствам речи.**

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

***Образовательная область «Социализация»***

* **Развивать интерес к различным видам игр.**

***Образовательная область «Познание»***

* **Закрепить представления о лесных животных.**

***Образовательная область «Чтение художественной литературы»***

* **Формировать интерес к разным жанрам литературных произведений.**

**Словарная работа: пополнение словарного запаса в речи детей (колючка, прищепка)**

**Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая.**

**Формы организации совместной деятельности: игра, решение проблемных ситуаций для закрепления правил игры, беседа, упражнение для снятия мышечного напряжения.**

**Материал к НОД: Игрушки: медведь, заяц, ёжик. Макеты ёлочек, пенёк, клубочек, коробочки с изображением грибочков и морковок, грибочки, морковки, прищепки на каждого ребёнка.**

**Предварительная работа: Рассматривание картин и чтение рассказов и сказок о лесных животных, рассказ воспитателя об обитателях леса, загадывание загадок. Дидактические и пальчиковые игры, разучивание хороводных игр.**

**Место проведения: групповая комната.**

**Ход НОД**

**Воспитатель приглашает детей встать в круг:**

**- Становитесь дети в круг -**

**Я твой друг и ты мой друг!**

**Дружно за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

**- Здравствуйте ребята! А вы любите ходить в гости? (ответы детей)**

**Сегодня мы пойдём в гости в лес, не простой, а сказочный. Там живет мой друг. А чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:**

**Кто в лесу огромней всех?**

**Кто богатый носит мех?**

**Кто в берлоге до весны**

**Днём и ночью видит сны? (ответы детей)**

**- Правильно, медведь. Вот мы и отправимся к нему в гости, в лес. А вы не боитесь?**

**- Молодцы! Смелые ребята. А сейчас отправляемся (дети поворачиваются и идут друг за другом).**

**Зашагали наши ножки: топ-топ-топ,**

**Прямо по дорожке: топ-топ-топ.**

**Ну-ка веселее: топ-топ-топ.**

**Вот как мы умеем: топ-топ-топ.**

**- Вот и лес! Наконец-то мы пришли (под ёлочкой увидели зайца).**

**Зайку встретили в пути.**

**- Здравствуй, зайка!**

***Заяц*: Ну, привет вам всем, ребята! Что вы ищете в лесу?**

**- Зайчик, помоги нам, пожалуйста, найти дорожку к домику Мишки. Мы идем к нему в гости.**

***Заяц*: Мне помочь вам так охота,**

**Но мешает мне работа,**

**Помогите мне немножко,**

**К мишке покажу дорожку.**

***Заяц:* Мои зайчата играли и всё перепутали, помогите разложить всё правильно.**

***Дидактическая игра: «Найди такой же»***

**Дети раскладывают грибочки и морковки по коробочкам. На каждой коробочке**

**нарисована картинка, с изображением того, что необходимо туда положить: грибочек и**

**морковь.**

***Заяц:* Спасибо, ребята. Идите по этой дорожке. Она ведет прямо к Мишке.**

**Застучали наши ножки вновь по ровненькой дорожке.**

**Застучали много раз. Вот как весело у нас!**

**Дети обратили внимание на пенёк под ёлочкой.**

**- Кто же это прячется там за пеньком? Это же ежик!**

**Воспитатель сажает ёжика на середину, дети встают вокруг его.**

**- Ребята, давайте споём поют песенку про ежа:**

**Шли по лесу не спеша, вдруг увидели ежа.**

**Ежик, ежик, мы друзья, дай погладить нам тебя!**

**(Дети гладят ежика, обнаруживают, что у ёжика нет колючих иголок)**

**- Ежик, ёжик - где гулял? Где колючки потерял?**

***Ёжик:* - От лисы я убегал и иголки потерял.**

**- Ребята, поможем Ежику? Давайте найдем иголочки и прицепим их ежику на спинку.**

***Дидактическая игра: «Прикрепи ёжику иголочку»***

**(дети находят прищепки-иголочки и прикрепляют их ежику на спинку)**

**- Вот и стал наш ежик снова колючим.**

***Ёжик*: Спасибо, ребята! А что вы делаете в лесу?**

**- Ежик, мы идем к мишке в гости. Покажи. Пожалуйста, нам дорогу.**

***Ёжик:* С удовольствием вам помогу. Я даю вам волшебный клубочек.**

**За клубочком вы пойдете и к мишутке попадете.**

**- Спасибо, ежик. До свиданья!**

**За клубочком мы пойдём**

**И к мишутке попадём (идут за клубочком).**

**- И куда же клубок нас привел? (из-за ёлки появляется Мишка)**

**-А вот и мишка – сам хозяин леса к нам навстречу пришел.**

**- Здравствуй, мишка косолапый, до тебя дошли ребята.**

***Мишка:*  Здравствуйте! Услышал я шум в лесу и вышел посмотреть, кто в гости пожаловал. Рад вас видеть я ребята!**

**- Мишка, поиграй с нами, мы спрячемся, а ты будешь нас искать (дети присели и закрыли ладошками глазки).**

**Мишка по лесу гулял, и детишек он искал.**

**Долго, долго он искал, на пенёк сел – задремал.**

**Стали деточки плясать, стали ножками стучать:**

**Мишка - мишенька, вставай и ребяток догоняй!**

**Дети убегают от медведя, он догоняет их.**

***Мишка:* Как хорошо с вами и весело. Давайте с вами всегда дружить. Сколько новых друзей у меня появилось.**

**- Мишка и у нас появились тоже новые друзья.**

***Игра: «Да – нет»:***

**Воспитатель предлагает детям внимательно её слушать её высказывания. Если дети согласны, нужно говорить: «Да-да-да», а если не согласны – говорить : «Нет-нет-нет»:**

**- Вы скажите, мне ребята:**

**С другом будем мы играть? (да, да, да),**

**Другу будем помогать? (да-да-да),**

**Друга можно обижать? (нет-нет-нет),**

**Чай с друзьями будем пить? (да, да, да**

**Будем крепко мы дружить? (да, да, да),**

**С дружбой будем дорожить? (да, да, да).**

**- Ребята, заигрался с нами мишка, ему пора возвращаться к своим маленьким медвежатам. Давайте с ним попрощаемся (дети прощаются с мишкой).**

***Упражнение для снятия мышечного напряжения: «До свидания»***

**Наши пальчики попляшут - слегка ударяют кончиками пальцев по коленям,**

**До свиданья тебе скажут - машут ладошками,**

**Ты ещё к нам приходи - маховые движения ладошками к себе,**

**Приходи, повесели - «фонарики».**

**- До свиданья, мишка!**

**- До свиданья, добрый лес, полный сказок и чудес!**

**- Порезвились, поиграли, и знакомою тропой мы отправимся домой**

**Дети отправляются обратно в детский сад.**

**-Ребята, куда мы с вами ходили в гости? А кто там живёт?**

**- Кто нам помог найти дорогу к мишке?**

**- Молодцы у нас ребята! сильные и смелые, дружные, умелые!**