Занятие по развитию речи в старшей группе «День рождения Слонёнка»

Программное содержание: Продолжать учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Учить согласовывать прилагательные с существительными мужского, женского и среднего рода. Развивать фонематический слух. Формировать навыки культурного поведения, продолжать знакомить с правилами этикета.

Ход занятия:

1. Воспитатель:

- Ребята, послушайте необычайно важное сообщение,

У слоненка сегодня день рождения!

Об этом событии знают все:

Сороки сказали лисе,

Лиса сказала кротихе,

Кротиха – зайчихе,

Зайчиха – верблюду,

Верблюд рассказал везде и повсюду…

1. -Какое радостное событие – у Слоненка день рождения!

(выставляет игрушку Слона)

День рождения это очень хлопотное дело, а Слоненок очень мал и неопытен. Давайте дадим ему советы, как правильно устроить праздник.

1. С чего нужно начать? (пригласить гостей) Как? Каким образом?
2. Накрыть стол, учитывая вкусы гостей.
3. Чем занимаются на празднике? (пьют чай, поют песни, играют в игры, танцуют)
4. В конце праздника – прощаются.

- Ребята, мы с вами вспомнили все о празднике, и так хочется, чтобы у Слоника все получилось. Давайте представим, что у Слоненка сегодня день рождения и придумаем про него рассказ на тему « День рождения Слоненка»

- Сначала вы расскажите о том

- Как начался день, какое у Слоненка было настроение.

- Как готовился Слоненок

- Как прошел праздник и чем закончился.

(дети составляют рассказы)

1. Воспитатель:

- Я хочу вам открыть секрет

Слоненку исполняется семь лет!

Паззлы, мячи, картины и марки

Подарим дружно Слоненку … (подарки)

- А мы с вами подарим подарки, в названиях которых есть звук С.

1. Много друзей пришло на день рождения, а двое припозднились. Помогите разобраться кто они? (работа с ребусами – цапля, крот)
2. Много разных подарков подарили Слоненку. А он еще хотел, чтобы ему подарили:

Красную.. синюю… голубую… желтую…. белую…

Красный… синий… голубой…. желтый… белый…

Красное… синее… голубое… желтое… белое…

1. У Слоника есть друг – фотограф Хрюк, который очень любит фотографировать. Посмотрите, правильно ли сделана фотография. Расскажите, что неверно.

(сравнение картинок)

1. В конце праздника Хрюк сфотографировал именинника с подарками, но фотографии не получились. Давайте поможем – подрисуем и узнаем, что подарили слоненку.

( индивидуальные карточки – дорисуй картинку)

1. Праздник у Слоненка удался! Все прошло отлично. Как вы думаете, почему? (Слоненок подготовился к празднику, гости пришли с подарками, все вели себя хорошо…)

Воспитатель: – Ребята, а у вас всегда так же проходят ваши праздники или есть

что-то такое, что вам не нравится? (гости ломают игрушки, проливают сок,

ссорятся …)

Повторение правил поведения в гостях.

Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы – дали нужные советы в подготовке к празднику, подобрали хорошие подарки, вспомнили правила поведения в гостях. Слоненок решил отблагодарить вас – и дарит вам памятные раскраски со своим изображением.

( дети прощаются со Слоником)