**Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной к школе группы.**

**«Осеняя мозаика».**

**Цель:** Расширить знания детей об осени; активизировать творческое воображение, творческие проявления; дать детям возможность к самовыражению. Воспитывать любовь к природе, развивать словарный запас, речь детей.

**Зрительный ряд**. Пять-шесть детских работ осенней тематики. Картины И.Левитана «Золотая осень».

**Литература:** Стихи об осени А.Пушкина, К.Бальмонта, И. Бунина, Ф.Тютчев.

**Музыка:** «Осеняя песня» А.Григорова, «Сарафан надела осень» (Муз. Т.Попатенко, сл. Черницкой). «Осенняя песня» П. Чайковского, «Дождик» Г.Лобачёва.

**Материал:** Платочки, ленточки красного, жёлтого, оранжевого цвета, зелёного цвета, треугольники, звоночки, белый лист бумаги, гуашь, салфетки.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

**Дети.** Осенью!

**Воспитатель.** А на дворе какое время года?

**Дети.**Осень.

**Воспитатель.** Хорошо ли вы её знаете? А хотите узнать ещё лучше?

(Ответы детей).

**Воспитатель.**Тогда закройте глаза и представьте, что вы в осеннем лесу, саду, огороде. Чем пахнет осень?.

(Ответы детей).

**Воспитатель.** Давайте все вместе изобразим дождик. Выберите инструменты которые подойдут для этого.

Исполняют песню «Дождик».

**Воспитатель.** А кто назовёт мне краски осени,

(Ответы детей).

**Воспитатель.** Перед вами платочки, ленточки. Выберите осенние цвета, которые вам нравятся, и потанцуйте с ними.

Исполняют танец под «Вальс».

**Воспитаталь.** Осенью созревают ягоды, овощи, фрукты. Какая осень на вкус?

(Ответы детей).

**Воспитатель.** А теперь изобразите, как вы едите сладкое яблоко, кислый лимон, горький лук.

Входит Пугало (взрослый).

**Пугало.**А! вот вы где! Попались? Так это вы утащили с моего огорода весь осенний урожай, съели его, а теперь морщитесь?

**Воспитатель.** Дети, объясните Чучелу, куда делся урожай с огорода.

**Дети.** Люди собрали.

**Пугало.**Значит, я зря вас обидел? (Грустно.) Простите меня дети.

**Воспитатель.** Дети мне так жаль Чучело, оно ведь такое грустное. Как мы можем его развеселить?

**Дети.** Поиграть с ним, спеть, потанцевать.

Пугало, развеселившись, уходит.

**Музыкальный руководитель.** Дети а ещё у осени бывает разное настроение.

Отгадайте, к какой песне я сыграю вступление? Что вы себе представляете, его когда слушаете?

(Ответы детей).

Звучит осенняя песня А. Григорова (в исполнении муз.руководителя).

**Музыкальный руководитель.** Какое настроение передаёт это песня? Какие ещё песни вы знаете об осени.

(Ответы детей).

**Художник.** Какие краски использовал художник для передачи унылого, грустного настроения?

(Ответы детей).

**Художник.** А какие ещё художник использовал краски для передачи светлого, радостного настроения?

(Ответы детей).

**Художник.** Дети а вы не хотите нарисовать свою осень, свои представления об осени? Давайте изобразим осенний ковёр. У нас есть бумага и краски, но нет кистей. Но ведь осень тоже не пользуется кистью. С помощью чего можно нарисовать листья?

(Ответы детей).

**Художник.** Хотите напечатать листья ладошками и пальцами?.

Дети работают под музыку П.Чайковского.

**Художник.** Смотрите дети ковёр у нас получился пёстрый, красивый. Подарим его малышам, когда высохнет.

Психогимнастика.

**Художник.** Хотите превратиться в листочки? Я размахну рукой, скажу: раз, два, три. И вы станете листочками от дерева…Раз, два, три! Где находятся листочки? Как они держатся за ветку? Ветер подул, подул сильнее, очень сильный ветер подул.

**Музыкальный руководитель.** (поёт).

Осень постучалась к нам золотым дождём,

И с, увы, неласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку засыпает сад.

**Художник.** Все листочки слетели с дерева. Что вы чувствуете? Где вы сейчас?

(Ответы детей).

А сейчас дунет ветерок и унесёт из зала все наши листочки.

**Воспитатель.** Что больше всего понравилось вам?