**МДОУ Михаленинский детский сад № 6 «Теремок»**

**Образовательная деятельность по экологии**



Воспитатель: Виноградова Е. С.



Программное содержание: уточнить и обобщить представление детей об осени, как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится холодно; уменьшается световой день; бывают заморозки; на земле, траве, деревьях можно наблюдать иней; листья на деревьях изменяют окраску и опадают; насекомые исчезают; животные готовятся к зиме; птицы улетают в тёплые края); закреплять знание осенних месяцев, нескольких форм деревьев, умение различать лиственные и хвойные деревья, отличать деревья по форме листа;

Развивать наблюдательность, умение сравнивать.

Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к товарищам.

Материал: презентация «Сезонные изменения в жизни растений. Осень», экологический дневник дошкольника (осень).

Оборудование: экран; мультимедийная установка; ноутбук; журнал «Весёлые картинки»; газета «Новый путь»; письмо; листья берёзы, дуба, осины, клёна, иголки сосны; карточки с контурными изображениями листьев; корзинка; кукла – кот Баюн; кружка с настоем из листьев рябины; два стеклянных стаканчика; сода; уксус; карандаш коричневого цвета.

Ход занятия:

I слайд. ( Раздаётся стук в дверь, появляется почтальон.)

Воспитатель: Ребята, а кто к нам пришёл в гости?

Ответы детей: к нам пришёл почтальон.

Воспитатель: правильно.

Почтальон приносит в дом

Письма, журналы, газеты,

Раздаёт открытки он,

Весёлые конверты!

Почтальон: На адрес детского сада

Почта пришла.

Ну-ка, подходите,

Почту получите.

(Почтальон прощается с ребятами и уходит).

Воспитатель: Давайте посмотрим дети

Что пишут в нашей газете?!

( Открывает газету)

Пишут новости на первой странице:

Как народ живёт, работает, веселится,

Что в огородах, садах поспевает,

Что стали длиннее ночи,

А дни немного короче.

(Берёт журнал «Весёлые картинки»)

В этом журнале есть стихотворение

Оно передаёт грустное настроение.

Послушаёте его, ребята,

Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья, пожелтевшие, по ветру летят,

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

(Листает журнал)

А вот пишут на второй странице,

Что на юг улетают птицы:

Ласточки, гуси, журавли

Далеко от родной земли.

А ещё в журнале написана загадка-

Ну-ка отгадайте её, ребятки!

Русские берёзки я позолочу,

Щедрыми дождями всех я окачу,

В разных лесочках

Выращу грибочки,

Соберу хороший урожай,

Чтоб богаче был наш край.

Что за волшебница? – у вас мы спросим

Это красавица – золотая…

Дети все вместе: ОСЕНЬ!

Воспитатель: Ребята, осень называют волшебницей красавицей.

Это удивительное время года.

Оно вдохновляет поэтов писать стихи, художников -

II слайд картины. Давайте, посмотрим, какую картину написал

( по щелчку) художник Левитан. (беседа по картине)

Ребята, а когда мы можем сказать, что

наступила осень. (перечисляют приметы осени)

Дети: холодно, на деревьях листья изменяют окраску, они бывают

жёлтые, красные, птицы улетают в тёплые края.

Воспитатель: Почему происходят такие изменения в природе?

(Дети высказывают свои мнения.)

III слайд Воспитатель подводит детей к мысли, что солнце над горизонтом

(по щелчку) поднимается не так высоко, как летом, земля получает

меньше тепла, день становится короче, мало

солнечных дней, часто тучи закрывают всё небо.

Воспитатель: Ребята, но осень бывает разная.

Фёдор Иванович Тютчев писал:

IV слайд Есть в осени первоначальной

(по щелчку) Короткая, но дивная пора

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера…

О каком месяце осени писал автор?

Дети: осень начинается в сентябре, это про сентябрь писал Тютчев.

Воспитатель: другой поэт Иван Бунин сочинил такие строки:

V слайд Лес, точно терем расписной

(по щелчку) Лиловый, золотой, багряный

Весёлой пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Про какой месяц мог так сказать поэт?

Дети: Это про второй месяц осени – про октябрь.

Воспитатель: У Александра Сергеевича Пушкина любимое

время года – осень

VI слайд Уж небо осенью дышало,

(по щелчку) Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

Ложился на поля туман,

Гусей, крикливых, караван

Тянулся к югу.

Приближалась довольно скучная пора.

Стоял ноябрь уж у двора.

Это Пушкин говорит про ноябрь – последний месяц осени.

Итак, три осенних месяца. Назовите, ребята, их, пожалуйста!

VI слайд Дети называют месяцы, воспитатель поправляет.

( по щелчку) Проговариваем все вместе.

Воспитатель: Осенью есть пора когда

VII слайд Листья облетают

(по щелчку) Их весёлый хоровод

Ветер кружит и несёт!

Как называется это явление природы?

Дети: это называется листопад.

VIII слайд Воспитатель: Ребята, когда мы на прогулке наблюдали за

(по щелчку) деревьями, мы отмечали, что деревья сбрасывают

листву не все разом. Одни деревья теряют листву

раньше, это клён, ясень. Другие позже – это берёза.

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Воспитатель: Ой, ребята, а про письмо- то я забыла.

(берёт конверт)

Конверт очень большой

И, наверное, не пустой!

Адрес: Россия, Нижегородская область

Варнавинский район, д.Михаленино.

ул. Молодёжная. д. 8

детский сад № 6 «Теремок»

Обратный адрес: Осенний лес

Отправитель: Осень.

(открывает конверт)

Да, здесь листочки разные,

Жёлтые и красные.

Листочки берите,

Угадать спешите.

(Дети достают из конверта листочки, раскладывают их на столе)

IX слайд (на слайде появляются разные деревья: берёза, клён, дуб, осина,

(по щелчку сосна, рябина. Дети поднимают листочки этих

каждое дерево) деревьев)

Воспитатель: какое растение лишнее?

Дети: лишнее дерево сосна – это хвойное дерево,

А берёза, клён, осина, дуб, рябина – это лиственные.

X слайд Воспитатель: ребята, посмотрите на экран вы видите

(по щелчку) контуры листочков, с каких они деревьев

упали.

XI слайд сейчас поиграем в игру «Найди пару»

(по щелчку (на слайде появляются предметы: перчатка, перо, монета,

каждый предмет) иголка, капелька).

(Дети 2 младшей подгруппы уходят на развивающий коврик)

XII слайд

(по щелчку

пустой) (Раздаётся: Мяу-мяу).

Воспитатель: ребята, кто это может быть?

Дети: так может кричать кошка.

(Воспитатель подходит к корзинке и достаёт перчаточную куклу

кота).

Воспитатель: Это наш знакомый кот. Как его зовут?

Дети: Кота зовут кот - Баюн.

(Воспитатель подносит кота себе к уху, как бы слушает, что говорит кот).

Воспитатель: кот – Баюн нам хочет рассказать осеннюю сказку. Эту

сказку ему рассказал Пётр Головин.

XIII слайд (сказка) Настала осень. Деревья надели красивые

(по щелчку) разноцветные платья.

Котёнок вышел погулять и увидел, как ветер играет листьями.

Он решил тоже поиграть. Котёнок догонял листочки и

накрывал их лапками. Он представлял, что это бабочки.

Скоро к нему присоединился щенок. Он тоже стал бегать за

листьями и гавкать, представляя, что это мышки.

Вдруг порыв ветра подхватил листья, и они полетели.

- Куда это они?- спросил щенок

- На юг! – ответил котёнок.

- А они вернутся назад?

- Конечно, но только весной.

- Возвращайтесь скорее – крикнул им вдогонку щенок, -

мы вас будем ждать!

А листья улетали всё дальше.

(Кот Баюн прощается с ребятами, они благодарят его за сказку)

Воспитатель: на кого были похожи листочки в сказке у котёнка?

Дети: в сказке листочки у котёнка были похожи на бабочек.

Воспитатель: а у щенка листочки были на кого похожи?

Дети: щенок представлял, что листочки похожи на мышек.

Воспитатель: Но листья падают не только на землю, но и на

поверхность воды в реках и прудах.

XIV слайд Вот какую картину увидал Михаил Яснов.

(Дети подготовительной подгруппы читают стихотворение

«Ути – ути»

Под берёзой,

Под осиной,

Шевелясь едва –едва

Будто выводок утиный,

По реке плывёт листва.

Не забудьте, не забудьте

Возвратиться к нам весной!

Ути – ути!

Ути – ути…

Утихает мир лесной.

И стоят деревья - мамы,

И тревожно шелестят

И глядят на самых, самых

Жёлтых маленьких листят.

Воспитатель: Итак, в этом стихотворении автор говорит, что

листочки похожи на маленьких утят, он их даже

называет листятами.

XV слайд Физкультминутка

( белый) Вы листочки, а я ветер. Когда ветер дует, листочки кружатся,

летят. Когда ветер стихает – листочки падаю на землю, дети

приседают.

( Дети старшей подгруппа уходят на развивающий коврик).

Воспитатель: Роняют леса свои листья, устилая землю многоцветным

ковром. Но откуда у осени столько разных красок и

куда деваются зелёные переливы лета?

Жёлтая краска присутствует в листьях всегда.

Просто летом жёлтый цвет не заметен, его затмевает

более сильный зелёный. С наступлением холодов и

короткого дня зелёная краска в листочках не

образуется.

А жёлтая же более устойчива к низкой температуре,

поэтому осенью она, делается, хорошо заметна.

Проведём эксперимент.

XVI слайд Воспитатель:

(по щелчку) Я взяла несколько покрасневших листочков рябины, Ход эксперимента измельчила их ножницами и положила в

эмалированную кружку, налила воды и разогрела их на

плите. Вода покрасилась в красновато - синий цвет.

Вот она.

Сейчас разольём её в прозрачные стаканчики, в один

добавим соду, в другой уксус; в первом стаканчике вода

- пожелтела, во втором – порозовела.

Вывод: мы увидали, почему листья окашиваются в желтый

или красный цвет, это зависит от того, что за лето

накапливается в листьях.

Яркость осенних листьев зависит от погоды… Но не у всех

деревьев или кустарников, с сирени лист облетает зелёный.

В них нет других красок, кроме зелёной.

Воспитатель: К нам приходил весёлый художник. Он оставил

рисунки, давайте их рассмотрим.

XVII слайд Что вы видите на рисунке? ( На рисунке дерево клён.)

(по щелчку) А плоды, какие? ( Желуди). Может ли быть это в природе?

(клен с (Нет, такого не может быть в природе, желуди растут на дубе)

желудями)

(Работа с экологическим дневником, ноябрь – четвёртая неделя)

XVIII слайд Ноябрь месяц ещё называют предзимье.

(пустой) В ноябре часто идёт моросящий дождь, а иногда на землю

ложится сплошной снежный покров, деревья покрываются

серебристым инеем.

Загадка: И не снег, и не лед,

А серебром деревья убирает. (иней)

XIV слайд Воспитатель: итак, ребята, заканчивается последний месяц

(по щелчку) осени – ноябрь, закрасим его в «Круге года»

Круг года коричневым цветом – цветом опавших листьев

дуба.

XV слайд Ребята, мы с вами говорили об изменениях в жизни

(по щелчку) растений осенью. Давайте ещё раз коротко вспомним.

дождь, листопад, (на деревьях листья изменяют окраску и опадают. Это

улетают птицы. пора листопада, часто идёт дождь, птицы улетают в

тёплые края, потому что насекомых становится мало,

они с наступлением холода засыпают)

XVI слайд Воспитатель: Солнце стало холодней

(по щелчку) Улетают птицы.

осенняя И всё меньше ясных дней

картинка Первый лист кружится.

Тучи тёмною толпой

По небу спешат.

Лес как будто золотой

И полно опят!