**МДОУ Михаленинский детский сад № 6 «Теремок»**

**Образовательная деятельность по экологии**



Воспитатель: Виноградова Е. С.



Программное содержание: уточнить и обобщить представление детей об осени, как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится холодно; уменьшается световой день; бывают заморозки; на земле, траве, деревьях можно наблюдать иней; листья на деревьях изменяют окраску и опадают; насекомые исчезают; животные готовятся к зиме; птицы улетают в тёплые края); закреплять знание осенних месяцев, нескольких форм деревьев, умение различать лиственные и хвойные деревья, отличать деревья по форме листа;

Развивать наблюдательность, умение сравнивать.

Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к товарищам.

Материал: презентация «Сезонные изменения в жизни растений. Осень», экологический дневник дошкольника (осень).

Оборудование: экран; мультимедийная установка; ноутбук; журнал «Весёлые картинки»; газета «Новый путь»; письмо; листья берёзы, дуба, осины, клёна, иголки сосны; карточки с контурными изображениями листьев; корзинка; кукла – кот Баюн; кружка с настоем из листьев рябины; два стеклянных стаканчика; сода; уксус; карандаш коричневого цвета.

Ход занятия:

I слайд. ( Раздаётся стук в дверь, появляется почтальон.)

 Воспитатель: Ребята, а кто к нам пришёл в гости?

 Ответы детей: к нам пришёл почтальон.

 Воспитатель: правильно.

 Почтальон приносит в дом

 Письма, журналы, газеты,

 Раздаёт открытки он,

 Весёлые конверты!

 Почтальон: На адрес детского сада

 Почта пришла.

 Ну-ка, подходите,

 Почту получите.

 (Почтальон прощается с ребятами и уходит).

 Воспитатель: Давайте посмотрим дети

 Что пишут в нашей газете?!

 ( Открывает газету)

 Пишут новости на первой странице:

 Как народ живёт, работает, веселится,

 Что в огородах, садах поспевает,

 Что стали длиннее ночи,

 А дни немного короче.

 (Берёт журнал «Весёлые картинки»)

 В этом журнале есть стихотворение

 Оно передаёт грустное настроение.

 Послушаёте его, ребята,

 Обсыпается весь наш бедный сад.

 Листья, пожелтевшие, по ветру летят,

 Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

 Кисти ярко-красные вянущих рябин.

 (Листает журнал)

 А вот пишут на второй странице,

 Что на юг улетают птицы:

 Ласточки, гуси, журавли

 Далеко от родной земли.

 А ещё в журнале написана загадка-

 Ну-ка отгадайте её, ребятки!

 Русские берёзки я позолочу,

 Щедрыми дождями всех я окачу,

 В разных лесочках

 Выращу грибочки,

 Соберу хороший урожай,

 Чтоб богаче был наш край.

 Что за волшебница? – у вас мы спросим

 Это красавица – золотая…

 Дети все вместе: ОСЕНЬ!

 Воспитатель: Ребята, осень называют волшебницей красавицей.

 Это удивительное время года.

 Оно вдохновляет поэтов писать стихи, художников -

II слайд картины. Давайте, посмотрим, какую картину написал

( по щелчку) художник Левитан. (беседа по картине)

 Ребята, а когда мы можем сказать, что

 наступила осень. (перечисляют приметы осени)

 Дети: холодно, на деревьях листья изменяют окраску, они бывают

 жёлтые, красные, птицы улетают в тёплые края.

 Воспитатель: Почему происходят такие изменения в природе?

 (Дети высказывают свои мнения.)

III слайд Воспитатель подводит детей к мысли, что солнце над горизонтом

(по щелчку) поднимается не так высоко, как летом, земля получает

 меньше тепла, день становится короче, мало

 солнечных дней, часто тучи закрывают всё небо.

 Воспитатель: Ребята, но осень бывает разная.

 Фёдор Иванович Тютчев писал:

IV слайд Есть в осени первоначальной

(по щелчку) Короткая, но дивная пора

 Весь день стоит как бы хрустальный

 И лучезарны вечера…

 О каком месяце осени писал автор?

 Дети: осень начинается в сентябре, это про сентябрь писал Тютчев.

 Воспитатель: другой поэт Иван Бунин сочинил такие строки:

V слайд Лес, точно терем расписной

 (по щелчку) Лиловый, золотой, багряный

 Весёлой пёстрою стеной

 Стоит над светлою поляной.

 Про какой месяц мог так сказать поэт?

 Дети: Это про второй месяц осени – про октябрь.

 Воспитатель: У Александра Сергеевича Пушкина любимое

 время года – осень

VI слайд Уж небо осенью дышало,

 (по щелчку) Уж реже солнышко блистало,

 Короче становился день,

 Лесов таинственная сень

 С печальным шумом обнажалась.

 Ложился на поля туман,

 Гусей, крикливых, караван

 Тянулся к югу.

 Приближалась довольно скучная пора.

 Стоял ноябрь уж у двора.

 Это Пушкин говорит про ноябрь – последний месяц осени.

 Итак, три осенних месяца. Назовите, ребята, их, пожалуйста!

VI слайд Дети называют месяцы, воспитатель поправляет.

 ( по щелчку) Проговариваем все вместе.

 Воспитатель: Осенью есть пора когда

VII слайд Листья облетают

 (по щелчку) Их весёлый хоровод

 Ветер кружит и несёт!

 Как называется это явление природы?

 Дети: это называется листопад.

 VIII слайд Воспитатель: Ребята, когда мы на прогулке наблюдали за

 (по щелчку) деревьями, мы отмечали, что деревья сбрасывают

 листву не все разом. Одни деревья теряют листву

 раньше, это клён, ясень. Другие позже – это берёза.

 Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

 Воспитатель: Ой, ребята, а про письмо- то я забыла.

 (берёт конверт)

 Конверт очень большой

 И, наверное, не пустой!

 Адрес: Россия, Нижегородская область

 Варнавинский район, д.Михаленино.

 ул. Молодёжная. д. 8

 детский сад № 6 «Теремок»

 Обратный адрес: Осенний лес

 Отправитель: Осень.

 (открывает конверт)

 Да, здесь листочки разные,

 Жёлтые и красные.

 Листочки берите,

 Угадать спешите.

 (Дети достают из конверта листочки, раскладывают их на столе)

IX слайд (на слайде появляются разные деревья: берёза, клён, дуб, осина,

(по щелчку сосна, рябина. Дети поднимают листочки этих

каждое дерево) деревьев)

 Воспитатель: какое растение лишнее?

 Дети: лишнее дерево сосна – это хвойное дерево,

 А берёза, клён, осина, дуб, рябина – это лиственные.

X слайд Воспитатель: ребята, посмотрите на экран вы видите

(по щелчку) контуры листочков, с каких они деревьев

 упали.

XI слайд сейчас поиграем в игру «Найди пару»

(по щелчку (на слайде появляются предметы: перчатка, перо, монета,

каждый предмет) иголка, капелька).

 (Дети 2 младшей подгруппы уходят на развивающий коврик)

XII слайд

(по щелчку

пустой) (Раздаётся: Мяу-мяу).

 Воспитатель: ребята, кто это может быть?

 Дети: так может кричать кошка.

 (Воспитатель подходит к корзинке и достаёт перчаточную куклу

 кота).

 Воспитатель: Это наш знакомый кот. Как его зовут?

 Дети: Кота зовут кот - Баюн.

 (Воспитатель подносит кота себе к уху, как бы слушает, что говорит кот).

 Воспитатель: кот – Баюн нам хочет рассказать осеннюю сказку. Эту

 сказку ему рассказал Пётр Головин.

XIII слайд (сказка) Настала осень. Деревья надели красивые

(по щелчку) разноцветные платья.

 Котёнок вышел погулять и увидел, как ветер играет листьями.

 Он решил тоже поиграть. Котёнок догонял листочки и

 накрывал их лапками. Он представлял, что это бабочки.

 Скоро к нему присоединился щенок. Он тоже стал бегать за

 листьями и гавкать, представляя, что это мышки.

 Вдруг порыв ветра подхватил листья, и они полетели.

 - Куда это они?- спросил щенок

 - На юг! – ответил котёнок.

 - А они вернутся назад?

 - Конечно, но только весной.

 - Возвращайтесь скорее – крикнул им вдогонку щенок, -

 мы вас будем ждать!

 А листья улетали всё дальше.

 (Кот Баюн прощается с ребятами, они благодарят его за сказку)

 Воспитатель: на кого были похожи листочки в сказке у котёнка?

 Дети: в сказке листочки у котёнка были похожи на бабочек.

 Воспитатель: а у щенка листочки были на кого похожи?

 Дети: щенок представлял, что листочки похожи на мышек.

 Воспитатель: Но листья падают не только на землю, но и на

 поверхность воды в реках и прудах.

XIV слайд Вот какую картину увидал Михаил Яснов.

 (Дети подготовительной подгруппы читают стихотворение

 «Ути – ути»

 Под берёзой,

 Под осиной,

 Шевелясь едва –едва

 Будто выводок утиный,

 По реке плывёт листва.

 Не забудьте, не забудьте

 Возвратиться к нам весной!

 Ути – ути!

 Ути – ути…

 Утихает мир лесной.

 И стоят деревья - мамы,

 И тревожно шелестят

 И глядят на самых, самых

 Жёлтых маленьких листят.

 Воспитатель: Итак, в этом стихотворении автор говорит, что

 листочки похожи на маленьких утят, он их даже

 называет листятами.

XV слайд Физкультминутка

( белый) Вы листочки, а я ветер. Когда ветер дует, листочки кружатся,

 летят. Когда ветер стихает – листочки падаю на землю, дети

 приседают.

 ( Дети старшей подгруппа уходят на развивающий коврик).

 Воспитатель: Роняют леса свои листья, устилая землю многоцветным

 ковром. Но откуда у осени столько разных красок и

 куда деваются зелёные переливы лета?

 Жёлтая краска присутствует в листьях всегда.

 Просто летом жёлтый цвет не заметен, его затмевает

 более сильный зелёный. С наступлением холодов и

 короткого дня зелёная краска в листочках не

 образуется.

 А жёлтая же более устойчива к низкой температуре,

 поэтому осенью она, делается, хорошо заметна.

 Проведём эксперимент.

XVI слайд Воспитатель:

(по щелчку) Я взяла несколько покрасневших листочков рябины, Ход эксперимента измельчила их ножницами и положила в

 эмалированную кружку, налила воды и разогрела их на

 плите. Вода покрасилась в красновато - синий цвет.

 Вот она.

 Сейчас разольём её в прозрачные стаканчики, в один

 добавим соду, в другой уксус; в первом стаканчике вода

 - пожелтела, во втором – порозовела.

 Вывод: мы увидали, почему листья окашиваются в желтый

 или красный цвет, это зависит от того, что за лето

 накапливается в листьях.

 Яркость осенних листьев зависит от погоды… Но не у всех

 деревьев или кустарников, с сирени лист облетает зелёный.

 В них нет других красок, кроме зелёной.

 Воспитатель: К нам приходил весёлый художник. Он оставил

 рисунки, давайте их рассмотрим.

XVII слайд Что вы видите на рисунке? ( На рисунке дерево клён.)

(по щелчку) А плоды, какие? ( Желуди). Может ли быть это в природе?

(клен с (Нет, такого не может быть в природе, желуди растут на дубе)

желудями)

 (Работа с экологическим дневником, ноябрь – четвёртая неделя)

XVIII слайд Ноябрь месяц ещё называют предзимье.

(пустой) В ноябре часто идёт моросящий дождь, а иногда на землю

 ложится сплошной снежный покров, деревья покрываются

 серебристым инеем.

 Загадка: И не снег, и не лед,

 А серебром деревья убирает. (иней)

XIV слайд Воспитатель: итак, ребята, заканчивается последний месяц

(по щелчку) осени – ноябрь, закрасим его в «Круге года»

Круг года коричневым цветом – цветом опавших листьев

 дуба.

XV слайд Ребята, мы с вами говорили об изменениях в жизни

(по щелчку) растений осенью. Давайте ещё раз коротко вспомним.

дождь, листопад, (на деревьях листья изменяют окраску и опадают. Это

улетают птицы. пора листопада, часто идёт дождь, птицы улетают в

 тёплые края, потому что насекомых становится мало,

 они с наступлением холода засыпают)

XVI слайд Воспитатель: Солнце стало холодней

(по щелчку) Улетают птицы.

осенняя И всё меньше ясных дней

 картинка Первый лист кружится.

 Тучи тёмною толпой

 По небу спешат.

 Лес как будто золотой

 И полно опят!