**Занятие 2  
КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ОРИГАМИ «ЦЫПЛЕНОК»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество», «Труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели:** упражнять в устном счете в пределах 20; закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20; формирование навыка счета.

**Планируемые результаты:** определяет количество геометрических фигур; проводит сравнительный анализ «больше», «меньше», «столько же»; активно принимает участие в игре и в процессе игры придерживается намеченного замысла; выполняет по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами; оценивает работы сверстников и аргументирует свой выбор.

**Материалы и оборудование:** карточки, геометрический материал и предметы для счета; цветная бумага (красная, черная), квадратные листы желтой двухсторонней бумаги; маска (шапочка) курочки из бумаги.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

– Цыпленок Цыпа не послушался маму Курицу и потерялся. Давайте поможем ему вернуться домой в свою семью.

**2. Формирование навыков счёта.**

– Рассмотрите рисунки. Из каких геометрических фигур составлены данные рисунки?

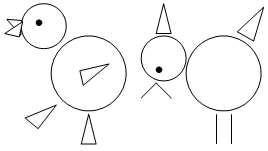
– Каких фигур больше в первой фигуре? Сколько кругов в первой фигуре? *(2.)*

– Сколько треугольников в первой фигуре? *(5.)*

– Положите синих квадратов столько же, сколько кругов в первой фигуре.

– Во втором ряду положите красных квадратов столько же, сколько треугольников в первой фигуре.

– Как уравнять количество фигур в первом и во втором рядах? *(Добавить 3 красных квадрата или убрать 3 синих квадрата.)*

**

***Игра «Курочка и цыплята».***

*Воспитатель надевает маску (шапочку) курочки на голову девочки из группы, остальные дети – цыплята.*

*Воспитатель читает стихи:*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки».

Курочка: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко».

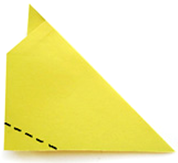
*Т. Волгина*

«Курочка» стучит по столу ладонью, а «цыплята» считают и показывают карточку с цифрой, которая соответствует количеству стуков.

**3. Изготовление оригами «Цыпленок».**

**** 

1 2

3 4

5 6

– Рассмотрите образец и схему этапов работы. В какой последовательности надо выполнять игрушку?

Описание этапов работы:

1. Квадратный лист сложите по диагонали, хорошо загните линию сгиба и разверните обратно в исходное положение. Из черной бумаги вырежьте два кружка. От красной бумаги отрежьте уголок – носик.

2. Теперь верхний левый угол загните в сторону центра, но не доходя до него 1/3 расстояния половины диагонали. Можете для удобства разделить простым карандашом половину диагонали квадрата на три части.

3. Загните тот же угол теперь в обратном направлении, используя новую линию сгиба.

4. Сложите квадрат по отмеченной ранее диагонали. У вас получился носик.

5. Нижний левый край полученного треугольника загните асимметрично наверх, намечая линию сгиба. Теперь разогните и вогните полученные треугольники внутрь фигурки цыпленка.

6. Наклейте носик и глазки на полученную модель и цыпленок из бумаги готов.

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все поделки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор. Цыпленок Цыпа благодарит вас за помощь. Теперь он всегда будет слушать маму.