**ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЛЕТО**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное твор-чество».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности; учить отражать свои впечатления о лете в рисунке *(передавать содержание песни)*, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу *(ближе, дальше)*,рассказывать о том, что нарисовали; закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.

**Планируемые результаты:** знает и различает объекты живой и неживой природы, умеет их называть; владеет навыком диалогической речи, употребляет в речи синонимы и антонимы; выполняет физические упражнения из разных исходных положений и в заданном темпе; выполняет рисунки на тему литературного произведения.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением живой и неживой природы; акварель, гуашь, белила, лист бумаги чуть больше альбомного.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

– Ребята, нас приглашает в гости Лесовичок. Но в гости идут с подарками. Давайте повторим все, что мы знаем о природе. А в подарок нарисуем картину с изображением лета для Лесовичка.

**2. Беседа о значении природы для человека.**

– Кто из вас бывал в лесу, у реки, на море? Поделитесь своими впечатлениями. Кто наблюдал за бабочками, муравьями, птицами? Все, что мы видим и наблюдаем – это природа. Назовите объекты природы, изображенные на картине. *(Деревья, гнездо, трава, небо.)* Подумайте, как можно разделить природу на две группы? *(Живая природа – растения и животные. Неживая природа – небо, река, камни.)* Назовите признаки живой природы. *(Рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание.)* Назовите объекты живой природы. *(Цветок, бабочка, человек, кошка и т. д.)* Назовите объекты неживой природы. *(Камни, солнце, небо, радуга.)*

– А можно ли назвать объектами природы ложку, стол, дом? *(Нет. Это просто предметы, которые сделал человек из объектов природы.)* А где люди взяли материал, чтобы сделать эти предметы? *(Из природы.)* Живая природа *(деревья)* дает человеку возможность изготовить бревно, стол, стул. Неживая природа дает песок, мел, воду. Природа дает одежду, питание, материалы для жилья.

***Игра «Добрый лес».***

– Я буду читать стихи и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Добрый лес, старый лес. *(Широко разводим руки в стороны.)*

Полон сказочных чудес! *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)*

Мы идём гулять сейчас и зовём с собою вас! *(Ходьба.)*

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверюшки! *(Присесть. Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)*

Паучок на паутинке, *(Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.)*

И кузнечик на травинке! *(Пальцами левой руки выполняем от плеча правой руки перебирающие движения вниз.)*

Мышка, мышка, серое пальтишко. Мышка тихо идёт, в норку зёрнышко несёт. *(Мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью.)*

А за мышкой шёл медведь, да как начал он реветь: «У-у! У-у! Я вразвалочку иду!». *(Руки полусогнуты в локтях. Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.)*

А весёлые зайчата – длинноухие ребята – прыг да скок, прыг да скок, через поле за лесок! *(Прыжки, ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке».)*

Шёл по лесу серый волк, серый волк зубами щёлк! Он крадётся за кустами, грозно щёлкает зубами! *(Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд.)*

Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки. По болоту скок-скок-скок, под мосток и молчок! *(Ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперёд.)*

Ой, ты дедушка-ежок, не ходи на бережок! Там промочишь ножки, тёплые сапожки! *(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена.)*

Птички в гнёздышках проснулись, улыбнулись, встрепенулись: «Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех! *(Лёгкий бег врассыпную: птички чистят крылышки, машут хвостиком – руки сзади, ладошки друг к другу – легко прыгают.)*

До свидания, старый лес. Полон сказочных чудес! *(Помахивание рукой. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба.)*

По тропинке мы гуляли, на полянке скакали, подружились мы с тобой, нам теперь пора домой. *(Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба.)*

**3. Рисование «Лето».**

– Послушайте стихотворение Светланы Артамоновой «Здравствуй, лето!».

Здравствуй,

Лето долгожданное!

Солнце, речка и песок,

Тень березки, ручеек,

Комариный звон и писк,

Иволги негромкий свист,

Трепет крыльев стрекозы,

И атласный шелк травы,

Колокольчиков букет,

Соловья ночной сонет,

Земляника и малина,

Подберезовик у пня,

Голубая паутина

На заре в начале дня,

Жар полуденного солнца,

Запах сена и травы,

И колодезной воды

Выпитый стакан до донца,

Тихий шорох от дождя,

Радуга-дуга над полем,

Каравеллы-облака

На небесном синем море!

– Вспомните песенки о лете. Расскажите, как вы провели лето? Что интересного узнали? Расскажите о труде взрослых и детей летом. Послушайте стихотворение Галины Лебедевой «Июль».

Снимаю ботинки,

Иду босиком,

К реке по тропинке

Сбегаю бегом.

Песочек, спасибо тебе, дорогой,

За то, что ты теплый и мягкий такой.

Я прыгаю в речку,

Ныряю до дна,

Любая плотвичка

Отлично видна.

Ах, милая речка, спасибо тебе,

За то, что качаешь меня на волне!

Я в травке гусиной

На солнце лежу

И в синее-синее

Небо гляжу.

И кажется мне, что родная земля

Баюкает в нежных ладонях меня.

– За что автор стихотворения любит лето? Нарисуйте ваш самый лучший летний день. Вспомните приемы рисования, составления оттенков цветов на палитре.

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки. Что на них изображено? Лесовичок благодарит нас за чудесные подарки, рисунки.