**Мастер-класс по пластилинографии**

**«Подводное царство»**

**для детей младшего дошкольного возраста и родителей.**

**Цель:** познакомить детей и родителей с идеями для творчества в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Развивать и закреплять навыки выполнения работ в технике пластилинографии.
2. Развивать воображение детей, раскрывать творческие способности в совместной работе.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Учить доводить начатое до конца.
5. Вызывать у детей и родителей удовольствие от получившейся совместной работы.

**Материалы и оборудование:**

* наглядные материалы – фотография аквариума, игрушечные рыбки;
* заготовки аквариумов синего цвета;
* пластилин разноцветный;
* салфетки для рук;
* сыпучие материалы – фасоль, пшено;
* природные материалы – мелкие речные камешки, ракушки;
* нитки ирис, мулине;
* бисер, бусинки, пайетки.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Ход мастер-класса**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы предлагаем Вам познакомиться с жителями Подводного царства. Посмотрите на фотографию, что вы видите в аквариуме?

**Дети:** Здесь плавают рыбки, растут водоросли.

**Воспитатель:** *(показывает игрушечных рыбок)* Давайте рассмотрим получше этих рыбок, какого они цвета?

**Дети:** Красные, жёлтые, синие, зелёные.

**Воспитатель:** А какие части туловища вы видите?

**Дети:** Голова, брюшко, хвост, плавники.

**Воспитатель:** Молодцы! А водоросли – травка в аквариуме, какого цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Что ещё вы заметили в аквариуме?

**Дети:** Улиток, песочек, камешки.

**Воспитатель:** Какие вы внимательные, так много всего заметили! А вот у меня есть много аквариумов, но все они пустые *(показывает силуэты аквариума из картона)*, давайте поселим туда рыбок, и тогда у нас получится целое подводное царство!

*Все садятся за столы*

**Пальчиковая игра:**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбки плавали, нырялиВ чистой тёпленькой воде. | *Пальцы обеих рук сложены «щепотью», изображая ныряющих рыбок.* |
| То сожмутся, | *Пальцы рук очень плотно сжимаются* |
| Разожмутся, | *Пальчики сильно растопыриваются*  |
| То зароются в песке. | *Плавные движения пальцами* |

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, чем же мы будем рисовать рыбок и водоросли в аквариуме? *(выкладывает на стол пластилин)*

**Дети:** Пластилином!

**Воспитатель:** Действительно, сегодня мы нарисуем картину пластилином. Начнём вместе рисовать рыбок, выбирайте, детки, пластилин. Владик, какого цвета будет твоя рыбка? Лёва, а ты какого цвета взял пластилин?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Отщипываем от большого куска пластилина маленький кусочек и скатываем его в шарик в ладонях круговыми движениями. Кладём наш шарик в аквариум, надавливаем на него пальчиком и размазываем пластилин вверх. Затем опять ставим пальчик на этот шарик, надавливаем на него и размазываем теперь вниз. У нас получилось туловище рыбки и плавники. Чего не хватает нашей рыбке?

**Дети:** Головы, хвоста.

**Воспитатель:** Точно! Хвост мы сделаем, как и плавники, растягивая пластилин от середины вправо или влево. А для головы скатаем ещё один маленький шарик и закрепим его с другой стороны туловища, надавив на него пальчиком. Вот и получилась рыбка! Но одной рыбке скучно в аквариуме жить, давайте ещё несколько рыбок сделаем.

*Дети с родителями делают 2-3 рыбки, используя разные цвета пластилина.*

**Воспитатель:** А на дне аквариума мы сделаем песочек. Какого он будет цвета?

**Дети:** Жёлтый, коричневый.

**Воспитатель:** Правильно, выбирайте себе пластилин жёлтого или коричневого цвета. Отщипнём от пластилина кусочек и скатаем колбаску подлиннее, вот так! Колбаску положим на дно аквариума и придавим пальчиками по всей длине. Молодцы! А на песочке сейчас вырастут водоросли – травка в аквариуме. Какого она цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Покажите пальчиком, как мы будем рисовать водоросли? Правильно, снизу-вверх растут водоросли. Давайте вместе рисовать *(объяснение и показ, индивидуальная помощь детям),* взяли зелёный пластилин, отщипнули от него маленький кусочек и прямыми движениями в ладонях скатали небольшую колбаску. Положите на песочек, из песочка вырастут водоросли: надавим пальчиком и потянем вверх. Вот какие водоросли получились у нас!

*На стол выкладываются заготовленные материалы для украшения.*

**Воспитатель:** А теперь давайте украсим наш аквариум, чтобы он сталПодводным царством. Взгляните, тут есть фасоль – из неё могут получиться замечательные камешки, их можно выложить на песочек.

*Дети при помощи родителей выбирают украшения для своих работ. Обращаем внимание родителей, что в работе с мелкими материалами обязательно участие взрослых.*

**Воспитатель:** наступает лето, кто-то из вас поедет отдыхать на море, возможно там вы увидите такую же красоту как у нас, в нашем подводном царстве. А перед тем, как вы заберёте домой ваши чудесные аквариумы, давайте полюбуемся этой красотой.

*Обращаем внимание на рыбок, как живые, плавающих в аквариуме, их затейливое украшение из разноцветных ниток в хвосте и чешуек из пайеток; на длинные, густые водоросли; на разнообразные камешки и ракушки. Хвалим все работы. Делаем фото на память.*