**Лепка «Большие и маленькие морковки для зайчиков»**

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами будем лепить овощ.

- А какой именно овощ, вы узнаете, отгадав загадку:

Очень яркая девица

Летом прячется в темнице.

Любят зайчики и детки

В свежем виде и в котлетках.

Эта рыжая плутовка

Называется...(Морковка)

- Правильно, морковка!

- А теперь скажите мне, пожалуйста, какого цвета морковь?

- А где растёт морковь над землёй или под землёй?

- А кто знает чем полезна морковь? Какая она на вкус? (горькая или сладкая)

- А что можно приготовить из моркови?

Вывод: Морковь очень вкусный и полезный овощ. Без него не обходится, практически, ни одно наше блюдо.

Физкультминутка «Овощ или фрукт»

(Если воспитатель называет овощ - дети садятся, фрукт – встают)

- Давайте рассмотрим, какая морковь по форме? (овальная)

- Правильно, ребята верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая. Сегодня мы свами слепим две морковки: большую и маленькую, для большого и маленького зайчика.

- Что нам нужно сделать, чтобы слепить две морковки? (разделить пластилин)

- На сколько частей нужно разделить пластилин, чтобы получилось две моркови? (на 2)

- А чтобы одна морковь была больше, а другая меньше, как нам нужно разделить пластилин? (Одна часть будет побольше, другая поменьше)

- Из какого кусочка мы будем лепить большую морковь? (из большего)

- Возьмите в руки большой кусочек пластилина. Что нам нужно сделать в первую очередь? (скатать шар)

- Какими движениями ладоней, мы скатываем шар? (Круговыми движениями).

- Правильно ребята, все вместе круговыми движениями скатываем шар.

(Воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает детям, оказавшимся в затруднении)

- Все скатали шар? Что нам нужно сделать, чтобы шар превратился в столбик?

(Нужно раскатать его между ладонями вперед назад)

- Правильно ребята, молодцы. Скатываем из шара столбик.

- А теперь заострим одну часть нашего столбика и посмотрим, что у вас получается?

Дети выполняют задание.

- Что у вас получилось? (морковка)

- А теперь вы будете делать вторую морковку, для маленького зайчонка. Что нужно сделать?

(Скатать шар, превратить его в овал и вытянуть хвостик)

- Приступаем к работе.

Дети самостоятельно делают маленькую морковку.

Воспитатель: Ребята, кто закончил работу, положите обе морковки на дощечку и отодвиньте от себя на край стола.

Подведение итогов:

- Чем мы сегодня занимались?

- Для кого мы лепили морковки.

- Какие мы лепили морковки?

- Правильно, молодцы!!!