**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Гатауллина Рамзия Назиповна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР

г. Елабуга

Республика Татарстан

Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. Это обусловлено переменами в социальной жизни всех членов общества (включая детей дошкольного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Область экономической действительности – одна из жизненно важных областей, в которую ребенок «включается» с детских лет [2: 3].

В нашем образовательном учреждении уделяется много внимания экономическому образованию детей подготовительной к школе группы. Предлагаю одно из занятий, разработанных и проводимых мной с детьми 6-7 лет с нарушенным зрением.

**Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Елабуга купеческая»**

**Занятие 1**

**Тема*:*** «Елабуга купеческая».

**Интеграция образовательных областей:**

*«Познание»:*беседа воспитателя.

*«Коммуникация»:* игра «Назови товар», отгадывание загадки о товаре.

*«Здоровье»*: физкультминутка «Строим дом».

*«Чтение»:* слушание стихотворения «Назови товары».

**Цель:** Познакомить детей с Елабугой купеческой.

**Задачи:**

**Образовательные**: Познакомить детей деятельностью известных елабужских купцов Стахеевых, Ушковых, Гирбасовых, Черновых, оставивших яркий след в истории города. Формировать представления о том, что богатые елабужские купцы были предпринимателями, меценатами, благотворителями; своей благотворительной деятельностью заслужили благодарность от жителей города. Обогащать словарный запас детей, используя экономические термины.

**Развивающие:** Развивать у детей любознательность, зрительное восприятие, внимание, память, мышление, коммуникативные функции речи.

**Воспитательные**:Воспитывать уважительное отношение к благотворительной деятельности елабужских купцов, любовь и бережное отношение к малой Родине.

**Планируемые результаты:** Проявляет любознательность, эмоциональную отзывчивость; интересуется благотворительностью; стремится делать добрые дела; умеет поддерживать беседу о торговле, о благотворительной деятельности купцов; высказывает свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время НОД и после нее.

**Материалы и оборудование:** Компьютерная презентация «Елабуга купеческая» 1 (о деятельности елабужских купцов); мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:** 1. Экскурсия в старую часть города Елабуга.

2. Чтение и обсуждение:

- Сказки «Аленький цветочек» (Т.С.Аксаков).

Цели: расширить знания детей о товаре, операциях купли-продажи; формировать понимание того, что доброе отношение к окружающим людям вызывает ответную доброту и благодарность.

- Историю «Как Мишутка деньги в капитал превращал» по книге Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова «Экономика для малышей или как мишка стал бизнесменом».

Цель: познакомить с понятием «капитал», о том, как деньги можно превратить в капитал, развивать творчество и фантазию, коммуникативные навыки детей.

*Словарная работа:* купец, торговля, товар, благотворительность, прибыль*,* капитал.

**Ход:** *Дети сидят полукругом.*

- Ребята, давайте, вспомним сказку Т.С. Аксакова «Аленький цветочек».

- Скажите, пожалуйста, зачем поехал купец за море? *(Купец поехал за море торговать.)*

- Какие подарки заказали дочери отцу? *(Старшая дочь заказала венец из каменьев самоцветных, средняя – туалет хрустальный, младшая – аленький цветочек.)*

- Как торговал за морем купец? Почему купец смог купить дочерям дорогие товары?

*(Товар купец продавал дорого, а покупал очень дешево.* *Торговлей купец остался доволен. Товары менял с прибылью, поэтому смог купить дорогие подарки.)*

- Слово «купец» старинное. Как вы думаете, что означает слово «купец». (*Ответы детей).*

Слово «купец» в старину имело несколько значений. Это был «покупатель»; «горожанин, занимающийся торговлей (покупкой и продажей)»; «богатый торговец, владелец торгового предприятия».

*(Слайд 2)* Давным-давно в нашем городе тоже жили купцы и поэтому сегодня мы поговорим о Елабуге купеческой.

Наш город Елабуга был удобно расположен, поэтому купцы со всей России приезжали сюда торговать. В Елабуге жили богатые купцы. *(Слайд 3)* Самыми богатыми купцами были Стахеевы. *(Слайд 4)* У них были пароходы, заводы, фабрики, золотые прииски, электростанция, нефтяные промыслы и огромный капитал, то есть деньги, которые приносили прибыль (выгоду). Даже первый автомобиль в Елабуге принадлежал Стахеевым. Купцы Стахеевы возили свой товар (хлеб: рожь, овес, льняное семя) и в другие страны: в Англию, Францию, Германию и Голландию.

*(Слайд 5)* Еще в нашем городе были купцы Гирбасовы. Они закупали и продавали хлеб во многих городах России.

*(Слайд 6)* А вот купцы Ушковы вначале разбогатели тем, что красили пряжи и домотканые холсты. После чего они стали торговать хлебом, открыли свой химический завод и производство по изготовлению плитки и кирпича. Качество их продукции (плитки и кирпича) отмечалось золотыми и серебряными медалями на выставках.

*(Слайд 7)* Купцом Черновым было построено двадцать храмов по всей России.

*(Слайд 8)* Династии Шишкиных принадлежал первый колокололитейный завод (завод по изготовлению колоколов). Ими был проведен водопровод в дома, *(слайд 9)* отреставрирована древняя башня. *(Слайд 10)* На весь мир прославил фамилию Шишкиных Иван Иванович Шишкин. Кем был И.И. Шишкин? *(Художник-пейзажист).*

*(Слайд 11)* Как вы понимаете слово династия? *(Труженики, передающие от поколения к поколению мастерство, трудовые традиции, например, купеческая династия).*

*(Слайд 12)* Елабужские купцы не только зарабатывали деньги, но и помогали тем, кто в них нуждался. Называется это благотворительность. На их деньги открывались церкви; богодельни (где жили престарелые и малолетние); *(слайд 13)* школы, училища; лечились бесплатно жители города.

Во время пожара, когда многие люди остались без домов, купцами Стахеевыми были выделены каждому погорельцу деньги на постройку каменных домов. Стахеевы организовали бесплатное питание в двадцати девяти столовых.

*(Слайд 14)* Глафирой Федоровной Стахеевой в память о своем муже Василии Григорьевиче было построено Епархиальное женское училище, где девочки обучались разным наукам, рукоделию, иностранным языкам и танцам.

*(Слайд 15)* В Елабуге было построено много особняков династиями Стахеевых, Ушковых и Гирбасовых. Эти особняки располагаются на улицах *(слайд 16)* Набережной и *(слайды 17, 18)* Покровской. Мы их с вами уже видели во время экскурсии. Это двухэтажные красивые дома. Нижний этаж отводился под магазин и склады, где хранились товары.

Давайте, сядем на ковер и представим, что мы строители красивого купеческого дома.

**Физкультминутка «Строим дом»**

«Строим дом»

*(Дети садятся на ковер, ноги скрещены)*

Справа тук!

*(Кулаком правой руки стучат по полу)*

Слева тук!

*(Кулаком левой руки стучат по полу)*

Впереди тук, тук, тук!

*( Кулаком одной руки стучат перед собой)*

Тук, тук молотком

*(Стучат кулачками друг о друга)*

Строим, строим новый дом.

*(Делаем из рук крышу)*

Вырос дом, огромный дом

*(Дети поднимаются на цыпочки)*

Будут дружно все жить в нем!

*(Делают приглашающий жест).*

Молодцы, а теперь продолжим нашу беседу. (*Слайд 19)* Рассмотрите улицу на слайде и скажите, вам знакома эта улица? Назовите *(улица Казанская).*

*(Слайд 20)* Улица Казанская в то время была центральной торговой улицей, где располагались магазины, лавки, винные погреба.

В купеческой Елабуге было несколько торговых площадей: Хлебная, Рыбная, Сенная, Конная и Мясная. Скажите, пожалуйста, по-вашему, чем торговали на Рыбной площади? *(Рыбой.)* - А на Мясной? *(Мясом)* - На Конной? – На Сенной площади? *(Сеном.)* Но самая крупная из торговых площадей была Хлебная площадь. Именно здесь велась оживленная торговля хлебом, зерном и мукой. *(Слайд 21)* На Хлебной площади установлена в наши дни скульптурная композиция «Самовар», который олицетворяет радушие и гостеприимство елабужской земли.

В знак благодарности всему елабужскому купечеству, которое так много сделало для небольшого городка, в Елабуге был открыт *(слайд 22)* памятник сыну богатейшего купца миллионера - писателю Д.И. Стахееву. Памятник находится возле университета. А также во дворе университета открыт музей купечества. Ведь дома, училища, больницы, школы и многие другие постройки до сих пор служат на благо города, каждый раз напоминая нам о великой славе Елабужских купцов.

И в наше время тоже есть люди, которые занимаются благотворительностью, помогают людям.

*-* А теперь предлагаю вам**закончить четверостишие***.*

Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это – не чудесный дар,

А просто-напросто… *(Товар.)*

Давайте поиграем в интересную игру.

**Игра «Назови товары»**

- Послушайте стихотворение и назовите товары, которые продает продавец.

Продавец – молодец!

Он товары продает –

Молоко, сметану, мед.

А другой – морковь, томаты,

Выбор у него богатый!

Третий продает сапожки,

Туфельки и босоножки.

А четвертый – стол и шкаф,  
Стулья, вешалки для шляп.

Продавцы товары знают,

Даром время не теряют.

Все, что просим, продадут.

Это их привычный труд.

*(Дети называют товары, воспитатель хвалит их за внимательность.)*

**Итог:** Кто занимался торговлей в купеческой Елабуге? Кроме торговли, чем еще занимались елабужские купцы? *(Благотворительностью.)* *(Слайд 23).*

***Литература:***

*1. Елабуга. Путеводитель. – Санкт-Петербург: Издательство «Маматов», 2012. – 96 с.*

*2. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 88с.*

*3. Краеведы Елабуги/ Авторы-составители Н.М. Валеев, И.В. Корнилова. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007. – 436 с.*

*4.Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках), Наб. Челны, 2006. – 91 с.*