|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая**работа* | *Контроль и руководство* |
| август | **1-е заседание*****Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность  к началу учебного года******Цель:*** *Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2015 – 2016 учебный год, основные направления работы.****Форма проведения****: теоретический семинар*1. Утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год.2.Утверждение рабочих программ на основе базисного плана.3.Требования единого орфографического режима по ведению классного журнала, рабочих и контрольных тетрадей.4. Утверждение плана работы самообразования учителей 5. Планирование работы с одаренными детьми:-интеллектуальный марафон по предметам (2-4 классы)-«Еж» - международный конкурс по русскому языку- «Слон» - международный конкурс по математике«Эрудит» - общеинтеллектуальный конкурс6. Аттестация педагогических кадров 2015- 2016 учебном году7. Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности. | *Гордеева Ю.В.**Назарова М.А.* | Планирование работы с одаренными детьми | Классные руководители | -банк данных об аттестующихся учителях;-проведение входных контрольных работ;-создания единых правил орфографического режима в начальной школе;-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;- корректировка планов по самообразованию;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-составление и утверждение графиков открытых уроков;- составление планов воспитательной работы;-утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности  | Контроль охвата внеурочной деятельностью, кружковой работой обучающихся школы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая**работа* | *Контроль и руководство* |
| Сентябрь – октябрь – ноябрь (каникулы) | **2 -е заседание*****Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках в соответствии с ФГОС НОО.******Цель:*** *Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.****Форма проведения****: методическая копилка*1. Инновационные формы работы с одаренными детьми младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС2.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.3. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа.Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени | Филиппова З.С.Овчинникова Е.В.Кайтанова Т.В | Предметная неделя по литературному чтению | **Кайтанова Т.В.**Ракова Т.В.Худяева Т.С.Кирова Н. | -итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1четверть.-составление плана работы с одаренными детьми на 2015-2016г.-составление банка данных о внесение передового педагогического опыта в районную базу данных.- проверка техники чтения-составление графика открытых: уроков, занятий по ВД, -справка по итогам предметной недели по литературному чтению | Проверка дневников 3-4 классыЦель: *соблюдение выполнения требований к ведению дневника уч-ся*Проверка контрольных тетрадей по русскому языку 2-4 классЦель: *соблюдение выполнения ЕОР, качества проверки,**периодичность, система работы над ошибками.* |
| Из опыта работы  | Ракова Т.В. |
| Общая справка по итогам предметной недели. Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Анализ качества знаний за 1 четверть | Назарова М.А. Гордеева Ю.В. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных по теме: Осуществление компетентностного подхода посредством использования различных видов урочной внеурочной деятельности | Ракова Т.В.Выступление на заседании РМО |
| Размещение материалов на сайтах: festival@1september .ru zankov.ru nachalka.ucoz.ru prosv.ru openclass. | Педагоги МО начальных классов |
| Всероссийский конкурс «Знайка»,«Вундеркинд» | Гордеева Ю.В.Полтавская Ю.В. |
| «Спасатели» конкурс по ОБЖ | Коткова Л.А. |
| Мастер – класс (урок математики)  | Филиппова З.С.Овчинникова Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая**работа* | *Контроль и руководство* |
| ноябрь – декабрь – январь (каникулы) | **3 -е заседание*****Нормативно – правовые документы* ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.*****Цель:*** *Обсудить нормативно – правовые документы* ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.***Форма проведения****: теоретический семинар*1. Изучить материалы проекта ФГОС для детей с ЗПР, определить ресурсы, технические и дидактические средства обучения, необходимые для внедрения ФГОС с ОВЗ.

Итоги I полугодия. | Петушкова Л.Н.Чешкина О.С.Аникина В.Г.Гаврилова О.В. | Предметная неделя по математике | **Полтавская Ю.В.**Панферова Н.С.Чакина О.С.Краснова М.А. | -итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1полугодие-анализ участия уч-ся в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровня.- проверка техники чтения-составление заявки для участия в олимпиаде муниципального уровня по русскому языку и математике-справка по итогам предметной недели по математике | Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике 2-4 классыЦель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,периодичность,  система работы над ошибками. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчарук С.М. |
| «Слон» - международный конкурс по математике | Полтавская Ю.В. |
| Общая справка по итогам предметной неделиРабота с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Анализ качества знаний за 1 полугодие | Назарова М.А. Гордеева Ю.В. |
| «ЭМУ – специалист» всероссийский конкурс для учащихся. | Назарова М.А. |
| «Олимпис» всероссийский конкурс для учащихся. | Филиппова З.С. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие)  | Чакина О.П. |
| Мастер – класс (урок математики) | Полтавская Ю.В. |
| Мастер – класс (урок русского языка) | Кайтанова Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая**работа* | *Контроль и руководство* |
| январь – февраль - март | **4 -е заседание****Инновационные формы организации и проведения урока**Форма проведения: семинар-практикумТехнология целеполагания как основа конструирования современного урока.Панорама  методических   находок  форм организации и проведения урока (открытые уроки) | Овчарук С.М. | Предметная неделя по русскому языку | **Филиппова З.С.**Овчинникова Е.В.Овчарук С.М. | Анализ качества успеваемости младших школьников за 3 четверть-анализ участия уч-ся в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровня-справка по итогам предметной недели по русскому языку- проверка техники чтения- итоги олимпиады муниципального уровня | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 2-4 классыЦель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,периодичность,  система работы над ошибками.Мониторинг участия педагогов в сетевых сообществах |
| Из опыта работы | Овчинникова Е.В. |
| Гордеева Ю.В. |
| Общая справка по итогам предметной неделиРабота с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчинникова Е.В. |
| Размещение материалов на сайтах: festival@1september .ru zankov.ru nachalka.ucoz.ru prosv.ru openclass. | Педагоги МО начальных классов |
| Мастер – класс (урок математики) | Сидоренко Н.Ю. |
| Мастер – класс (урок математики) | Худяева Т.С. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие по ОБЖ) | Краснова М.А. |
| Мастер – класс (урок русского язы) | Ракова Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая**работа* | *Контроль и руководство* |
|  апрель – май | **5 -е заседание*****«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2016 – 2017 учебный год».****Форма проведения:* ***творческий отчет***1.Итоги работы МО за год. 2. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования (открытые занятия по ВД) | Назарова М.А.Гордеева Ю.В.Педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Предметная неделя по окружающему миру | Коткова Л.А.Ковалева Л.М.**Сидоренко Н.Ю.** | Анализ качества знаний за 2015-2016 уч. год полугодие.Анализ работы МО начальных классов за 2015-2016 уч.годИтоги реализации внеурочной деятельности |  |
| Из опыта работы | Овчарук С.М. |
| Общая справка по итогам предметной недели. Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчарук С.М. |
| Мастер – класс (урок русского языка) | Овчарук С.М. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие) | Назарова М.А.Панферова Н.С.Кайтанова Т.В.Полтавская Ю.В.Коткова Л.А. |



 *Утверждаю*

*Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Е. Шипикова*/

**МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год**

Тема МО: **«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных педагогических и ИКТ образовательных технологий»**

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство через внедрение современных образовательных технологий и выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

внедрять в практику работы всех учителей современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.