|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая*  *работа* | *Контроль и руководство* |
| август | **1-е заседание**  ***Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность  к началу учебного года***  ***Цель:*** *Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2015 – 2016 учебный год, основные направления работы.*  ***Форма проведения****: теоретический семинар*  1. Утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год.  2.Утверждение рабочих программ на основе базисного плана.  3.Требования единого орфографического режима по ведению классного журнала, рабочих и контрольных тетрадей.  4. Утверждение плана работы самообразования учителей  5. Планирование работы с одаренными детьми:  -интеллектуальный марафон по предметам (2-4 классы)  -«Еж» - международный конкурс по русскому языку  - «Слон» - международный конкурс по математике  «Эрудит» - общеинтеллектуальный конкурс  6. Аттестация педагогических кадров  2015- 2016 учебном году  7. Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности. | *Гордеева Ю.В.*  *Назарова М.А.* | Планирование работы с одаренными детьми | Классные руководители | -банк данных об аттестующихся учителях;  -проведение входных контрольных работ;  -создания единых правил орфографического режима в начальной школе;  -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  - корректировка планов по самообразованию;  -проведение стартовой диагностики для первоклассников;  -составление и утверждение графиков открытых уроков;  - составление планов воспитательной работы;  -утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности | Контроль охвата внеурочной деятельностью, кружковой работой обучающихся школы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая*  *работа* | *Контроль и руководство* |
| Сентябрь – октябрь – ноябрь (каникулы) | **2 -е заседание**  ***Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках в соответствии с ФГОС НОО.***  ***Цель:*** *Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.*  ***Форма проведения****: методическая копилка*  1. Инновационные формы работы с одаренными детьми младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС  2.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  3. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа.  Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени | Филиппова З.С.  Овчинникова Е.В.  Кайтанова Т.В | Предметная неделя по литературному чтению | **Кайтанова Т.В.**  Ракова Т.В.  Худяева Т.С.  Кирова Н. | -итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1четверть.  -составление плана работы с одаренными детьми на 2015-2016г.  -составление банка данных о внесение передового педагогического опыта в районную базу данных.  - проверка техники чтения  -составление графика открытых: уроков, занятий по ВД,  -справка по итогам предметной недели по литературному чтению | Проверка дневников 3-4 классы  Цель: *соблюдение выполнения требований к ведению дневника уч-ся*  Проверка контрольных тетрадей по русскому языку 2-4 класс  Цель: *соблюдение выполнения ЕОР, качества проверки,*  *периодичность, система работы над ошибками.* |
| Из опыта работы | Ракова Т.В. |
| Общая справка по итогам предметной недели. Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Анализ качества знаний за 1 четверть | Назарова М.А. Гордеева Ю.В. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных по теме: Осуществление компетентностного подхода посредством использования различных видов урочной внеурочной деятельности | Ракова Т.В.  Выступление на заседании РМО |
| Размещение материалов на сайтах: festival@1september .ru zankov.ru nachalka.ucoz.ru prosv.ru openclass. | Педагоги МО начальных классов |
| Всероссийский конкурс «Знайка»,  «Вундеркинд» | Гордеева Ю.В.  Полтавская Ю.В. |
| «Спасатели» конкурс по ОБЖ | Коткова Л.А. |
| Мастер – класс (урок математики) | Филиппова З.С.  Овчинникова Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая*  *работа* | *Контроль и руководство* |
| ноябрь – декабрь – январь (каникулы) | **3 -е заседание**  ***Нормативно – правовые документы* ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.**  ***Цель:*** *Обсудить нормативно – правовые документы* ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.  ***Форма проведения****: теоретический семинар*   1. Изучить материалы проекта ФГОС для детей с ЗПР, определить ресурсы, технические и дидактические средства обучения, необходимые для внедрения ФГОС с ОВЗ.   Итоги I полугодия. | Петушкова Л.Н.  Чешкина О.С.  Аникина В.Г.  Гаврилова О.В. | Предметная неделя по математике | **Полтавская Ю.В.**  Панферова Н.С.  Чакина О.С.  Краснова М.А. | -итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1полугодие  -анализ участия уч-ся в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровня.  - проверка техники чтения  -составление заявки для участия в олимпиаде муниципального уровня по русскому языку и математике  -справка по итогам предметной недели по математике | Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике 2-4 классы  Цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,  периодичность,  система работы над ошибками. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчарук С.М. |
| «Слон» - международный конкурс по математике | Полтавская Ю.В. |
| Общая справка по итогам предметной недели  Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Анализ качества знаний за 1 полугодие | Назарова М.А. Гордеева Ю.В. |
| «ЭМУ – специалист» всероссийский конкурс для учащихся. | Назарова М.А. |
| «Олимпис» всероссийский конкурс для учащихся. | Филиппова З.С. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие) | Чакина О.П. |
| Мастер – класс (урок математики) | Полтавская Ю.В. |
| Мастер – класс (урок русского языка) | Кайтанова Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая*  *работа* | *Контроль и руководство* |
| январь – февраль - март | **4 -е заседание**  **Инновационные формы организации и проведения урока**  Форма проведения: семинар-практикум  Технология целеполагания как основа конструирования современного урока.  Панорама  методических   находок  форм организации и проведения урока (открытые уроки) | Овчарук С.М. | Предметная неделя по русскому языку | **Филиппова З.С.**  Овчинникова Е.В.  Овчарук С.М. | Анализ качества успеваемости младших школьников за 3 четверть  -анализ участия уч-ся в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровня  -справка по итогам предметной недели по русскому языку  - проверка техники чтения  - итоги олимпиады муниципального уровня | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 2-4 классы  Цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,  периодичность,  система работы над ошибками.  Мониторинг участия педагогов в сетевых сообществах |
| Из опыта работы | Овчинникова Е.В. |
| Гордеева Ю.В. |
| Общая справка по итогам предметной недели  Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчинникова Е.В. |
| Размещение материалов на сайтах: festival@1september .ru zankov.ru nachalka.ucoz.ru prosv.ru openclass. | Педагоги МО начальных классов |
| Мастер – класс (урок математики) | Сидоренко Н.Ю. |
| Мастер – класс (урок математики) | Худяева Т.С. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие по ОБЖ) | Краснова М.А. |
| Мастер – класс (урок русского язы) | Ракова Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Направление деятельности/содержание* | *Ответственные* | *Межсекционная работа* | *Ответственные* | *Методическая*  *работа* | *Контроль и руководство* |
| апрель – май | **5 -е заседание**  ***«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2016 – 2017 учебный год».***  *Форма проведения:* ***творческий отчет***  1.Итоги работы МО за год.  2. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования (открытые занятия по ВД) | Назарова М.А.  Гордеева Ю.В.  Педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Предметная неделя по окружающему миру | Коткова Л.А.  Ковалева Л.М.  **Сидоренко Н.Ю.** | Анализ качества знаний за 2015-2016 уч. год полугодие.  Анализ работы МО начальных классов за 2015-2016 уч.год  Итоги реализации внеурочной деятельности |  |
| Из опыта работы | Овчарук С.М. |
| Общая справка по итогам предметной недели. Работа с сайтом школы | Назарова М.А. |
| Внесение передового педагогического опыта в районную базу данных | Овчарук С.М. |
| Мастер – класс (урок русского языка) | Овчарук С.М. |
| Мастер – класс (внеклассное мероприятие) | Назарова М.А.  Панферова Н.С.  Кайтанова Т.В.  Полтавская Ю.В.  Коткова Л.А. |



*Утверждаю*

*Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Е. Шипикова*/

**МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год**

Тема МО: **«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных педагогических и ИКТ образовательных технологий»**

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство через внедрение современных образовательных технологий и выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

внедрять в практику работы всех учителей современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.