**План по самообразованию**

**Воспитатель: Рязанова Н.Е.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**2015-2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Форма работы | Сроки достижения |
| 1. | -Реализация ФГОС в воспитательно – образовательном процессе и в работе с родителями | В течении года |
| -реализация на практике инновационных образовательных форм УМК |
| 2 | **Изучение методической литературы** |
| - журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч». |
| -Международный образовательный портал МААМ.RU |
| - Изучение работы по УМК |
| 3 | **Работа с детьми** |
| Выставки: «Правила безопасности», «Мамы разные нужны», Фотовыставка: «Я примерный пешеход и пассажир», «Наши мамы», «Зимняя сказка», «Мама, папа, я – дружная семья! »Конкурс рисунков «Мы- мамины помощники», на лучшую поделку по ПДД , поделок и рисунков по мотивам татарских мультфильмов ( из УМК)Участие в конкурсе «Росинка» | в течении года |
| Праздники: «День знаний», «В гости к Осени», музыкально- литературный досуг «День матери», «Новогодний хоровод», фестиваль «Юный любитель поэзии», музыкально – литературный досуг посвященный «Международный день родного языка», «День Защитника Отечества», праздничное мероприятие «Масленница», «Науруз», «8 марта – праздник мам», «9 мая –День Победы», «Весна – красна» | В течении года |
| Совместные мероприятия: изготовление поделок, подарков мамам и папам; Изготовление атрибутов для подвижных игр, атрибутов для шумового оркестра. |  |
| Тематические занятия – развлечения «В гости к светофору», «Будь внимательным друг» ( ОБЖ), «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья», «Зимние игрища». «НАУРУЗ», «День рождения Г. Тукая» |  |
| 4 | **Работа с родителями** |  |
| анкетирование темы:- «Я и мой ребенок на улице»-«Дружите ли вы с книгой»- «Ваше мнение о работе детского сада. Предложения» | В течении года |
| оформление группы- к Новому учебному году;-к празднику Осени-к празднику Новому году-к празднику Дню защитников Отечества-к празднику посвященному Международному Женскому дню-к празднику Весны-к празднику Дню Победы.-оснащение территории участка оборудованием, цветниками | В течении года |
| -Родительские собрания, тематические родительские собрания, круглые столы, мастер- классы, дни открытых дверей.-круглый стол: «Этикет для дошкольников»-мастер – класс «Организация прогулок в зимнее время года»-«Зимние забавы» с участием родителей.- Вечера поэзии.-Презентация для родителей «Дети и компьютер»-Дни открытых дверей показ образовательной деятельности по развитию речи и формированию математических представлений. |  |
| Участие в конкурсах-Конкурс совместного творчества «Осенние причуды» , «Новогодняя мастерская» .- Конкурс семейных работ к дню Защитника Отечества «Лучше папы друга нет»- «Снежная сказка» постройки из снега. | В течении года |
| Консультации, папки – передвижки-Выставка журналов для родителей «Расти здоровым, малыш!»- «Как уберечь ребенка от несчастья» по ПДД.-«Здоровый образ жизни родителей – пример для детей»-«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»-«Пальчиковая гимнастика для развития речи ребенка»-«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»-« Влияние труда дошкольника в семье на формирование у него нравственно-волевых качеств»- Папка-передвижка «Учиться играя. Игрушка в жизни ребенка», « Как победить застенчивость», «С какими книгами лучше дружить дошкольнику |  |
| 5 | **Работа с воспитателями** |  |
| **-** Консультации: «Особенности восприятия детьми дошкольного возраста произведений художественной литературы». |  |
| **-**Мастер – классы: «Интеграция образовательных областей в процессе НОД», «Любознательный язычок», ознакомление дошкольников с произведениями художественной литературы. |  |
| -открытые показы : «Режимные моменты с использованием татарской речи», «Обучение детей пересказу» |  |
| 6 | **Посещение конференций, семинаров, др. Обучение** |  |
| **-** Изучение опыта по внедрению ФГОС ДО других ДОУ в СМИ и в сети Интернета.-Семинар по ИКТ, семинар по ФГОС |  |
| 7 | **Участие в конкурсах в сети Интернета** |  |
| для детей:- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», «Изобразительное творчество в ОУ», «День Победы»-Международный дистанционный конкурс творческих работ «Яйца крашеные всюду, и кулич стоит на блюде…»  |  |
| Профессионального мастерства:-Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы», «Лучший современный урок (занятие) в учреждениях ДОУ» |  |

**План по самообразованию**

**Воспитатель: Рязанова Н.Е.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**2016-2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Форма работы | Сроки достижения |
| 1. | -Изучение закона «Об образовании», СанПин, приказы |  |
| -Поэтапное изучение всех разделов и пунктов ФГОС ДО |  |
| -Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО |  |
| 2 | **Изучение методической литературы** |  |
| - журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч». |  |
| -Международный образовательный портал МААМ.RU |  |
| - Изучение работы по УМК |  |
| 3 | **Работа с детьми** |  |
| Выставки: «Безопасная дорога», «Портрет любимой мамы», «Зимняя сказка», «День Защитника Отечества»Конкурс рисунков «Золотая осень», «Мамочка любимая моя», «Зимний калейдоскоп», «Папа самый лучший на свете», «Широкая масленица», «Потекли ручьи», «С днем 8 марта», «С днем Победы!» |  |
| Праздники: «В гости к Осени», «Новогодний хоровод», присутствие «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», присутствие «9 мая –День Победы», «Весна – красна», «Выпускной бал» |  |
| Совместные мероприятия: изготовление поделок, подарков мамам и папам; Изготовление дидактических игр, атрибутов для сюжетно –ролевых игр. |  |
| Тематические занятия – развлечения: «Дорожная азбука», «Будь здоров!», «По тропинки к знаниям», «День смеха», «Веснянка»  |  |
|  |  |
| 4 | **Работа с родителями** |  |
| анкетирование темы:- «Я и мой ребенок на улице»-«Дружите ли вы с книгой»-« Скоро в школу», «Психологическая готовность ребенка к школе»-«Секции для детей 6 лет»- «Ваше мнение о работе детского сада. Предложения» |  |
| оформление группы- к Новому учебному году;-к празднику Осени-к празднику Новому году-к празднику Дню защитников Отечества-к празднику посвященному Международному Женскому дню-к празднику Весны-к празднику Дню Победы.-к выпускному балу-оснащение территории участка оборудованием, цветниками |  |
| -Родительские собрания, тематические родительские собрания, круглые столы, мастер- классы, дни открытых дверей.-круглый стол: «Этикет для дошкольников»-мастер – класс «Организация прогулок в зимнее время года»-«Зимние забавы» с участием родителей.- Вечера поэзии. |  |
| Участие в конкурсах-Выставка поделок «Осенний вернисаж», ярмарка «Дары Осени», «домик деда Мороза»-Конкурс совместного творчества «Осенние узоры» , «Зимние фантазии» .- Конкурс семейных работ к дню Защитника Отечества «Лучше папы друга нет» |  |
| Консультации, папки – передвижки- «Как уберечь ребенка от несчастья» по ПДД.-«Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников»-«Игры дошкольников с технической игрушкой»- «Неполная семья, роль отца в воспитании ребенка»-« Влияние труда дошкольника в семье на формирование у него нравственно-волевых качеств»-- Папка-передвижка «Ребенок один дома»,  |  |
| 5 | **Работа с воспитателями** |  |
| **-** Консультации « Приемы обучения детей пересказу по опорным таблицам», «Гиперактивный ребенок – вопросы обучения» |  |
| **-**Мастер – классы «Закомство детей с художественной литературой с помощью театрализованной игры», «Потешки, чистоговорки для развития звуковой культуры речи» |  |
| -открытые показы « АБВГДейка» интегрированное занятие, «Путешествие в Цифрандию» математика. |  |
| 6 | **Посещение конференций, семинаров, др. Обучение** |  |
| **-** Изучение опыта по внедрению ФГОС ДО других ДОУ в СМИ и в сети Интернета.-Семинар по ИКТ, семинар по ФГОС |  |
|  |  |
| 7 | **Участие в конкурсах в сети Интернета** |  |
| для детей: |  |
| Профессионального мастерства |  |

**План по самообразованию**

**Воспитатель: Рязанова Н.Е.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**2017-2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Форма работы | Сроки достижения |
| 1. | -Изучение закона «Об образовании», СанПин, приказы |  |
| -Поэтапное изучение всех разделов и пунктов ФГОС ДО |
| -Новое законодательство об образовании. Структура и содержание ФГОС ДО. |
| 2 | **Изучение методической литературы** | В течении года |
| - журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч». |
| -Международный образовательный портал МААМ.RU |
| - Изучение работы по УМК |
| -«Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками» авт. Составитель Н.В. Тимофеева – Волгоград: учитель, 2010.-127с.-«Ребенок и окружающий мир: программа и метод. Рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ О.В. Дыбина – М.: Мозаика – Синтез. 2008, -80с. |
| 3 | **Работа с детьми** |  |
| Месячник безопасности «Внимание! Дети». Праздники: «Вот и осень у ворот», «Новогодний хоровод», присутствие «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», присутствие «9 мая –День Победы», «Весна – красна» | В течении года |
| Совместные мероприятия: изготовление поделок, подарков мамам и папам; Выставка детских работ по сезонной тематике.Фото выставка «Мое счастливое лето», «Я примерный пассажир, пешеход» |
| Изготовление дидактических игр и атрибутов по сенсорному развитию. |
| 4 | **Работа с родителями** |  |
| анкетирование темы:- «Первый раз в детский сад»- «Любит, не любит»- «Я и мой ребенок на улице»-«Дружите ли вы с книгой»- «Ваше мнение о работе детского сада. Предложения» | В течении года |
| оформление группы- к Новому учебному году;-к празднику Осени-к празднику Новому году-к празднику Дню защитников Отечества-к празднику посвященному Международному Женскому дню-к празднику Весны-к празднику Дню Победы.-оснащение территории участка оборудованием, цветниками | В течении года |
| -Родительские собрания, тематические родительские собрания, круглые столы, мастер- классы, дни открытых дверей.-консультации: «Потешки, песенки –для самых маленьких», «Что может носовой платок», «Игры для сенсорного развития», «режим дня и его значение в жизни ребенка», «Роль семьи в речевом развитии ребенка»-мастер класс: «Дидактические игры для развития речевых навыков», «Одеваемся на прогулку»- Выставка художественной литературы «Любимые сказки»-открытые занятия в рамках открытых дверей: «Развитие двигательной активности. Снятие нервного напряжения с помощью музыки», «Волшебные дорожки». | В течении года |
| Участие в конкурсах-Выставка рисунков «Осенняя сказка», «Зимние кружева»-Конкурс совместного творчества «Осенние узоры» , «Зимние фантазии» | В течении года |
| Консультации, папки – передвижки- «Как уберечь ребенка от несчастья» по ПДД.-«Детский сон. Что делать, если ребенок отказывается спать один»-«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»-«Как одеть ребенка по сезону»-«Пальчиковая гимнастика для развития речи ребенка» | В течении года |
| 5 | **Работа с воспитателями** |  |
| **-** Консультации: «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи» |
| **-**Мастер – классы «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях» |
| -открытые показы: «Прогулка в лес» (совместно с родителями), «В гости к сказке» интегрированное занятие. |
| 6 | **Посещение конференций, семинаров, др. Обучение** |
| **-** Изучение опыта по внедрению ФГОС ДО других ДОУ в СМИ и в сети Интернета.-Семинар по ИКТ, семинар по ФГОС |  |
| 7 | **Участие в конкурсах в сети Интернета** |  |
| для детей: «Зимняя скака», «творческая мастерская» |
| Профессионального мастерства: «Лучший урок (занятие)» |

**План по самообразованию**

**Воспитатель: Рязанова Н.Е.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**2018-2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Форма работы | Сроки достижения |
| 1. | -Изучение закона «Об образовании», СанПин, приказы | В течении года |
| -Поэтапное изучение всех разделов и пунктов ФГОС ДО |
| -Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО |
| 2 | **Изучение методической литературы** |  |
| - журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч». | В течении года |
| -Международный образовательный портал МААМ.RU |
| - Изучение работы по УМК |
| 3 | **Работа с детьми** |
| Выставки: «Азбука безопасности», «Мамы разные нужны», «Зимняя сказка», «День Защитника Отечества»Конкурс рисунков «Мы- мамины помощники» | В течении года |
| Праздники: «В гости к Осени», «Новогодний хоровод», присутствие «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», «9 мая –День Победы», «Весна – красна» |
| Совместные мероприятия: изготовление поделок, подарков мамам и папам; Изготовление дидактических игр, атрибутов для настольно – печатного, теневого, пальчикового театров. |
| Тематические занятия – развлечения: «В гости к светофору», «Будь здоров!», «В гости к сказке»,  |
| 4 | **Работа с родителями** |  |
| анкетирование темы:- «Я и мой ребенок на улице»-«Дружите ли вы с книгой»- «Ваше мнение о работе детского сада. Предложения» | В течении года |
| оформление группы- к Новому учебному году;-к празднику Осени-к празднику Новому году-к празднику Дню защитников Отечества-к празднику посвященному Международному Женскому дню-к празднику Весны-к празднику Дню Победы.-оснащение территории участка оборудованием, цветниками | В течении года |
| -Родительские собрания, тематические родительские собрания, круглые столы, мастер- классы, дни открытых дверей.-круглый стол: «Этикет для дошкольников»-мастер – класс «Организация прогулок в зимнее время года»- Вечера поэзии. | В течении года |
| Участие в конкурсах-Выставка поделок «Осенний вернисаж», ярмарка «Дары Осени», «домик деда Мороза»-Конкурс совместного творчества «Осенние узоры» , «Зимние фантазии» .- Конкурс семейных работ к дню Защитника Отечества «Лучше папы друга нет» | В течении года |
| Консультации, папки – передвижки- «Как уберечь ребенка от несчастья» по ПДД.-«Детский сон. Что делать, если ребенок отказывается спать один»-«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»-«Пальчиковая гимнастика для развития речи ребенка»- «Неполная семья, роль отца в воспитании ребенка»-« Влияние труда дошкольника в семье на формирование у него нравственно-волевых качеств»- Папка-передвижка «Учиться играя. Игрушка в жизни ребенка», « Как победить застенчивость», «С какими книгами лучше дружить дошкольнику | В течении года |
| 5 | **Работа с воспитателями** |  |
| **-** Консультации: «Этикет в формировании личностной успешности ребенка», «Игры и упражнения для развития творческой активности детей» |  |
| **-**Мастер – классы: «реализация требований ФГОС в воспитательно- образовательном пространстве» |  |
| -открытые показы: «С чего начинается Родина» ( поликультурное воспитание), «Учимся играя ( интегрированное занятие) |  |
| 6 | **Посещение конференций, семинаров, др. Обучение** |  |
| **-** Изучение опыта по внедрению ФГОС ДО других ДОУ в СМИ и в сети Интернета.-Семинар по ИКТ, семинар по ФГОС |  |
|  |  |
| 7 | **Участие в конкурсах в сети Интернета** |  |
| для детей:- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», «Изобразительное творчество в ОУ», «День Победы»-Международный дистанционный конкурс творческих работ «Яйца крашеные всюду, и кулич стоит на блюде…»  |  |
| Профессионального мастерства:-Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы», «Лучший современный урок (занятие) в учреждениях ДОУ» |  |

**План по самообразованию**

**Воспитатель: Рязанова Н.Е.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**2019-2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Форма работы | Сроки достижения |
| 1. | -Изучение закона «Об образовании», СанПин, приказы | В течении года |
| -Поэтапное изучение всех разделов и пунктов ФГОС ДО |
| -Перспективное планирование по данному возрасту.Разработка конспектов. |
| 2 | **Изучение методической литературы** |  |
| - журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч». Изучение психолого – педагогической,методической литературы по теме самообразования. | В течении года |
| -Международный образовательный портал МААМ.RU |
| - Систематизировать практический материал по данной проблеме: \* Интернет- ресурсы (детские презентации) .\*Развивающие компьютерные презентации «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки» и другие... Изучать опыт работы воспитателей через интернет-ресурсы. |
| 3 | **Работа с детьми** |
| Выставки: «Азбука безопасности», «Мамы разные нужны», «Зимняя сказка», «День Защитника Отечества»Конкурс рисунков «Мы- мамины помощники» | В течении года |
| Праздники: «В гости к Осени», «Новогодний хоровод», присутствие «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», «9 мая –День Победы», «Весна – красна» |
| Совместные мероприятия: изготовление поделок, подарков мамам и папам; Изготовление дидактических игр, атрибутов. |
| Тематические занятия – развлечения:  |
| 4 | **Работа с родителями** |  |
|  Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. Родительские собрания..   | В течении года |
|  Подготовка материала к информационным стендам. | В течении года |
| Участие в конкурсах | В течении года |
| Консультации, папки – передвижки | В течении года |
| 5 | **Работа с воспитателями** |  |
| **-** Консультации:  |  |
| **-**Мастер – классы:  |  |
| -открытые показы:  |  |
| 6 | **Посещение конференций, семинаров, др. Обучение** |  |
| **-** Изучение опыта по внедрению ФГОС ДО других ДОУ в СМИ и в сети Интернета.-Семинар по ИКТ, семинар по ФГОС |  |
|  |  |
| 7 | **Участие в конкурсах в сети Интернета** |  |
| для детей: |  |
| Профессионального мастерства:-Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы», «Лучший современный урок (занятие) в учреждениях ДОУ» . Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru. |  |