**Перспективный план работы с родителями в старшей группе 2014 – 2015 год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Наша непосредственно образовательная деятельность». | Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка. | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет. | Воспитатели |
| **2** | Организационное родительское собрание «Подготовка к началу учебного года». | «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления», и т. д. | Беседы с родителями вновь прибывших детей. | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 5-6 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели |
| **3** | Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель». | «Стихотворение о воспитателе». | Советы для родителей по изготовлению портрета вместе с детьми. | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.  | Воспитатели, родители. |
| **4** | Папка-передвижка для родителей «Осень в сентябре» | «Осенние загадки», «Стихи», «Советы врача: Как повысит иммунитет» | Подбор стихов об осени. | Содействовать расширению представлений ребенка об осени. | Воспитатели |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Выставка детских работ «Осенние поделки» | Папка-передвижка «Поделки из природного материала» | Советы для родителей по изготовлению поделок вместе с детьми. | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.  | Воспитатели, родители. |
| **2** | Папка-передвижка для родителей «Осень в октябре» | «Загадки», «Пословицы», «Стихи», «Советы врача: Лук от семи недуг» | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | приобрести представление об осени (месяц октябрь), его характерных особенностях. | Воспитатели |
| **3** | Папка-передвижка для родителей «Права ребенка» |  «Права детей» |  | Способствовать формированию у детей и родителей правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувству собственного достоинства, справедливости.  | Воспитатели |
| **4** | «Конвенция о правах ребенка» | «Как Светик появилась на свет» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Папка-передвижка для родителей «Поздняя осень» | «Загадки», «Пословицы», «Стихи», «Советы врача: Грипп» | Беседа: «Методы профилактики гриппа»Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». | * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
 | Воспитатели, родители |
| **2** | Папка – передвижка «Инфекционные заболевания» | Стихи об осени.«Профилактика гриппа». | Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.Снизить заболеваемость детей.  | Воспитатели, родители, ст. медсестра. |
| **3** | Фотовыставка«Мамочка, милая моя!» | Фотовыставка.Папка- передвижка «День матери» |  | * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».
 | Воспитатели |
| **4** | Родительское собрание по развитию речи | Консультация «Чтение художественных произведений и беседы по содержанию прочитанного» | Виды упражнений по развитию речи | Активизировать взаимодействие родителей и воспитателей с целью развития речи детей, рассказать о направлениях по которым ведётся работа по развитию речи в группе. Показать значение развития правильной речи ребёнка.  | Воспитатели |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» | Папка-передвижка «Новогодняя игрушка своими руками» | Советы для родителей по изготовлению поделок вместе с детьми. | Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. | Воспитатели, родители. |
| **2** | День добрых дел «Снежные постройки».  | «Лепим из снега!», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи.  | Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда.  | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.Положительные эмоции всех участников, оздоровление.  | Воспитатели, родители. |
| **3** | «К нам шагает новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы. | Консультация «Как правильно провести новогодние праздники» | Приобретение и изготовление в группу украшений.  | Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику. | Воспитатели, родители. |
| **4** | Меры предосторожности в зимнее время | Консультация «Зимние травмы» |  | Ознакомление родителей с различными видами зимних травм | Воспитатели |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Выставка «Волшебные снежинки!» | «Какие бывают снежинки». | Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми. | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.  | Воспитатели, родители. |
| **2** | Взаимодействие с семьей: «Золотые руки мам и бабушек» (шитье тюбетеек , фартука и калфак для кукол (детей) | Консультация «Приобщение к татарской культуре» |  | Ознакомление родителей с культурными национальными традициями, обрядах, ритуалах. | Воспитатели, родители. |
| **3** | Папка – передвижка развивающих игр | Консультация «Семь типов развивающих игр» |  | Ознакомление родителей с различными видами игр. | Воспитатели |
| **4** | Папка – передвижка по развитию речи | Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок», **Памятка «Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками»** | Подбор скороговорок | * Повышение педагогической культуры родителей.
 | Воспитатели |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». | Организация фотовыставки с рассказами о папах(оформление детскими рисунками).  | Сбор рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов. | * Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.
 | Воспитатели. |
| **2** | Папка - передвижка «Трафареты и домашний пальчиковый театр». | «Советы врача: Греть или не греть» | Подбор сказок для пальчикового театра. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместных играх, получать положительные эмоции. | Воспитатели |
| **3** | Папка – передвижка «О застенчивости» | Консультация «Как победить застенчивость» |  | Расширять представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости. | Воспитатели |
| **4** | Родительское собрание «Правила дорожного движения для детей и взрослых» | Выставок детских рисунков по ПДД | Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД. | Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через  привычку соблюдения правил дорожного движения. | Воспитатели, родители, дети |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!».  | Оформление выставки рисунков – игр для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах.  | Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах.  | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.  | Воспитатели.  |
| **2** | Совместно проведённый весенний праздник.  | «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне»  | Разучивание стихов. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции. | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель.  |
| **3** | Здоровый образ жизни нашей семьи. | Консультация «Здоровый образ жизни семьи», «Роль семьи в воспитании ребенка» |  | Закрепить знания об укреплении здоровья всего организма. Воспитывать желание вести ЗОЖ. | Воспитатели |
| **4** | Папка – передвижка «Весна» | Стихи о весне, пословицы. | Разучивание стихов | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.  | Воспитатели |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | «День книги» | Консультация «С какими книгами лучше дружить дошколятам» | Опрос: «Лучшая книга - любимая книга!» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. | Воспитатели |
| **2** | Папка – передвижка «День космонавтики» | Консультация «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе» | Разучивание стихов посвященных дню космонавтов | Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. | Воспитатели |
| **3** | Огород на окне | Пословицы о труде, земледелии. |  | Воспитывать интерес к земле, условиям роста растений, желание ухаживать, наблюдать. | Воспитатели |
| **4** | Папка – передвижка «Зачем ребенку друзья?» | «Советы врача: Здоровье всему голова» |  | Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к творческому процессу воспитания детей. | Воспитатели |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1** | Совместное создание в группе огорода. | «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях». | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.  | Воспитатели, родители. |
| **2** | Выставка поделок ко Дню Победы.  | Советы врача: «Здоровье всему голова» | Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.  | Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны. | Воспитатели. |
| **3** | Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» | Советы врача: «Здоровье всему голова» | Беседы по запросам родителей. | Подвести итоги совместной работы. Развивать связную речь детей. | Воспитатели, воспитанники, родители.  |
| **4** | Информация для родителей леворуких детей  | Памятка для родителей «Если ребенок - левша»Советы врача: «Здоровье всему голова» |  | Ознакомление родителей с основными критериями для леворуких детей. | Воспитатели |