**Конспект совместной образовательной деятельности во второй младшей группе «Ты катись, катись клубок…»**

**Цель:**

Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях;

-формировать представление о геометрических фигурах, основных цветах;

-активизировать словарь детей по данной теме;

-воспитывать доброжелательное отношение к герою и желание помочь ему, умение слушать своего товарища, не перебивая;

-развивать умение коллективно выполнять задания воспитателя;

-развивать интеллектуальную деятельность и поисковую инициативу.

**Интеграция образовательных областей:**

-Познавательное развитие (ФЭМП,

-опытно – экспериментальная деятельность,

-речевое развитие,

-социально – коммуникативное развитие.

**Методы и приёмы:**

-Раздаточный и демонстрационный материал;

-игровые приёмы;

-художественное слово (загадки про сказки) ;

-театрализация (герой Степашка).

**Виды детской деятельности:**

-Продуктивная деятельность;

-Исследовательская деятельность;

-Наблюдения;

-Математические игры

-Подвижная игра.

**Демонстрационный материал:**

-настольный театр из сказки «Репка»;

-игрушки из сказок: Репка, Медведь, Машенька, яйцо.

**Раздаточный материал:**

-пирожки овальной, треугольной, круглой формы;

-грибочки, шишки, жёлуди;

-стаканчики с водой на каждого ребёнка;

-одноразовые ложечки;

-ёмкости с солью;

-игрушечные яйца на каждого ребёнка.

**Оборудование:**

-игрушка зайца Степашка;

-волшебный клубочек ниток;

-зеркальце с улыбкой;

-сухой бассейн с наполнителями: горох, фасоль, гречка, рис;

-ёмкости для пирожков;

-три игрушки медведей;

-три корзинки;

-сундучок с геометрическими фигурами (треугольники, квадраты) ;

-угощения для детей.

**Предварительная работа:**

-чтение русских народных сказок;

-театрализованная деятельность вместе с детьми (настольный, кукольный, пальчиковый театр) ;

-игры – драматизации по сюжетам сказок;

-подвижные игры;

-настольно-печатные игры;

-сюжетно – ролевые игры.

**Совместная деятельность:**

*Эмоциональная настройка.*

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие и побываем в стране сказок, где встретимся с разными героями.

Нас ждут невероятные приключения и множество загадок, если мы их разгадаем, то в конце путешествия нас ждёт сюрприз.

Воспитатель вместе с детьми говорит слова:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем вместе мы играть,*

*Будем дружно мы играть,*

*В сказку будем попадать,*

*Сказка, сказка, где же ты?*

*Ждём тебя, ты приходи!*

**Воспитатель:**

-Ой, ребята, а вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь? Давайте посмотрим, кто же это?

Вносится игрушка зайца Степашка .

**Степашка:**

-Здравствуйте, ребята! Я, Степашка! Пришёл к вам в гости, возьмите меня с собой в сказочное путешествие. Я буду вам помогать и вспомню все сказки.

-Посмотрите, у меня на плечах волшебный рюкзак, в нём много интересных и волшебных предметов лежит. (Незнайка достаёт волшебный клубочек) .

**Воспитатель:**

-Ребята, этот клубочек, укажет нам дорогу к сказкам. Чтобы клубочек покатился, надо сказать, волшебные слова.

 бросает волшебный клубочек и говорит волшебные слова.

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток.*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Клубочек покатился к первому столу.

Упражнение «Сухой бассейн», в ёмкости насыпан горох и спрятан герой сказки, дети достают персонажа и рассматривают.

**Загадка:**

*Дед весной её сажал,*

*Да всё лето поливал.*

*Выросла крепкая,*

*В огороде …*

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:**

-Правильно, мы пришли в гости к сказке «Репка».

-Ребята, в этой сказке все герои перепутались. Надо расставить героев по порядку.

(Дети выполняют задание, после чего, педагог задаёт детям вопросы и добивается полного ответа) .

**Воспитатель:**

-Молодцы, вы правильно ответили, двигаться дальше нам поможет наш клубочек.

 бросает волшебный клубочек и говорит волшебные слова.

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток.*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Клубочек покатился ко второму столу.

Упражнение «Сухой бассейн», в ёмкости насыпана фасоль и спрятан герой сказки, дети достают персонажа и рассматривают.

**Загадка:**

*Маша по лесу гуляла,*

*Заблудилась, потерялась,*

*К мишке в домик забрела,*

*Вместе с мишенькой жила.*

**Дети:** Маша и медведь.

**Воспитатель:**

-А кто помнит, как Маша вернулась домой?

**Дети:** она напекла пирожков, сама залезла в короб и попросила мишку отнести пирожки бабушке и дедушке.

**Воспитатель:**

-Хорошо, правильно, сколько пирожков напекла Машенька?

**Дети:** много.

-Друзья, помогите мне разложить пирожки в корзинки по форме.

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к работе давайте разомнемся.

Физкультминутка. Ветер дует нам в лицо.

**Воспитатель:**Пирожки с капустой круглой формы, с яблоками треугольной формы, а с картошкой квадратной формы.

-Молодцы, справились и с этим заданием. Отправляемся в следующую сказку.

 бросает волшебный клубочек и говорит волшебные слова.

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток.*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Клубочек покатился к третьему столу.

Упражнение «Сухой бассейн», в ёмкости насыпана гречка и спрятан герой сказки, дети достают персонажа и рассматривают.

**Загадка:**

*Кто – то в доме побывал,*

*Стульчик маленький сломал,*

*Перемял кроватки*

*И уснул там сладко.*

**Дети:** Три медведя.

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте вспомним как их звали.

**Дети:** Михайло Потапыч, Настасья Михайловна и Мишутка.

**Воспитатель:** Медведь хвалится, что у них весной родился Мишутка.

А сейчас, ребята , какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А как вы определили , что сейчас весна?

**Дети:** Снег растаял, появляется трава и первые цветы.

**Воспитатель:** А какие вы знаете первые цветы?

**Дети:** Подснежники, мать и мачеха.

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко весной?

**Дети:** Яркое, теплое.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне , пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?
**Дети:** Дикое животное, потому что живет в лесу.

**Воспитатель**: А вы знаете как называются детеныши лесных животных?
Дети: Да. Даются картинки с изображением взрослых и их детенышей. Нужно их объединить в пары.( белка- бельчонок, медведица- медвежонок, лиса- лисенок и т.д.)

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята, вы всё правильно выполнили.

**Степашка**: спасибо, друзья, вы справились со всеми заданиями, вы были замечательными помощниками.

**Воспитатель:**

Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети берут друг друга за руки и проговаривают слова) .

*По ровненькой дорожке,*

*Шагают наши ножки.*

*Шли, мы шли*

*В детский сад пришли.*

**Рефлексия:**

-Ребята, к каким сказкам, мы ходили в гости?

-Каким сказочным героям мы помогали?

-Все вы сегодня были молодцы! И мне, и Степашке было с вами интересно играть!

-Ребята, посмотрите, а наш Степашка пришёл не с пустыми руками, а в его красивом сундучке приготовлены сладкие угощения. Давайте мы скажем ему спасибо. (Незнайка угощает всех сладкими леденцами) .