

КОНСПЕКТ

открытого урока развития речи

ТЕМА «ВЕСНА»

Урок

закрепления и обобщения

изученного материала

1 «В» класс (II отделение)

Учитель: Соколовская Е.В.

Дата проведения:

29 апреля 2011

Тема: «Весна»

Цель: Закрепление лексического (словарного) запаса учащихся по теме «весенние признаки»

Задачи:

Образовательные

- учить составлению словосочетаний, простых предложений, используя предлагаемый словарь;
- учить ведению простого диалога;
- учить составлять рассказ с опорой на вопросы, картинку;

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать аккуратность, вежливость, бережное отношение к учебным вещам;
- формировать навыки самоконтроля, самооценки;

Коррекционно-развивающие

- продолжить обогащение и уточнение лексического запаса учащихся по теме;
- активизировать речевое общение учащихся с помощью следующих приёмов: сопряжённое проговаривание, отчёт о выполненной работе, инициативная речь;
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез).

Оборудование: картинки с изображением времён года, разрезная картина и образец картины «Весна», трафарет, таблички, магнитная доска.

Словарь:

*Солнце, цветы, скворец, ворона, птицы, речей, кораблик, листья, гнездо.
Светит, распустились, появились, вьёт, поёт, бежит, пускает, плывёт.*

План урока:

1. Орг. момент
2. Фонетическая зарядка
3. Словарная работа с опорой на картинки
4. Составление простых предложений
5. Физкультминутка
6. Составление картинки
7. Рассказ по вопросам
8. Работа в тетрадях
9. Итог урока

Оформление доски:

<p><i>(Число, месяц, день недели) Классная работа.</i></p> <p>Словарь</p> <p><i>трафарет</i></p> <p>... бежит ... светит плывёт по ручейку. ... вьёт гнездо. ... поёт ... Появились зелёные ... Распустились ...</p>	<p>Фонетическая зарядка</p> <p>Вопросы:</p> <p>Как светит солнце? Что появилось на деревьях? Какие цветы распустились на земле? Как бежит речей? Что делает мальчик? Где плывёт кораблик? Что вьёт ворона? Как поёт песню скворец?</p>
---	--

*на магнитной доске – составление и образец разрезной картинки.

ХОД УРОКА:

1. Орг. момент

[Как вы меня слышите?]	
[Какой сейчас урок?] [Который урок по счёту?]	Урок развития речи. ... урок по счёту.

2. Фонетическая зарядка

с__о, со солнышко с__у, су сухо с__ос__улька вес_на Настала весна. Солнышко светит. Сосулька растает.	
---	--

3. Словарная работа с опорой на картинки

Встаньте. [Какое время года?] (Учитель по очереди демонстрирует картинки с временами года) Садись. 1. Сегодня мы будем говорить о весне. <u>Словарь:</u> солнце ручей цветы скворец ворона листочки кораблик - Что это? (предъявляется картинка из словаря) - Кто это? 2. (Трафарет) Будем рисовать. Рисую я.	Весна, осень, зима, лето, зима, весна...
---	--

<p>Что я нарисовала?</p> <p>Кто хочет мне помочь?</p> <p>- Ира, нарисуй ручей.</p> <p>-Что ты нарисовала?</p> <p>- Арина, нарисуй цветы.</p> <p>-Что ты нарисовала?</p> <p>-Гоша, нарисуй листочки.</p> <p>-Что ты нарисовал?</p> <p>-Вадим, нарисуй кораблик.</p> <p>- Что ты нарисовал?</p> <p>- Федя, нарисуй птиц.</p> <p>- Что ты нарисовал?</p>	<p>- Вы нарисовали солнце.</p> <p>- Я нарисовала ручей.</p> <p>- Я нарисовала цветы.</p> <p>- Я нарисовал листочки.</p> <p>-Я нарисовал кораблик.</p> <p>-Я нарисовал птиц.</p>
---	---

4 Составление простых предложений.

<p>Учитель открывает на доске глаголы:</p> <p><i>... бежит</i></p> <p><i>... светит ...</i></p> <p><i>... плывёт по ручейку.</i></p> <p><i>... вьёт гнездо.</i></p> <p><i>... поёт ...</i></p> <p><i>Появились зелёные ...</i></p> <p><i>Распустились ...</i></p> <p>Прочитайте.</p> <p>Будем составлять предложения.</p> <p>(Существительные добавляются из словаря)</p>	
---	--

5 Физминутка

<p><i>Море волнуется – раз,</i></p> <p><i>Море волнуется-два,</i></p> <p><i>Море волнуется – три,</i></p> <p><i>Морская фигура на месте замри.</i></p>	<p><i>Шагаем на месте</i></p> <p><i>Наклоны туловища влево-вправо</i></p> <p><i>Повороты туловища влево-вправо</i></p> <p><i>Присели.</i></p>
--	---

6 Составление картинки

К нам в гости пришёл Ёжик. Ёжик в лес потерял картинку. Теперь он хочет её собрать. Кто поможет? Арина, иди к доске. Ты сможешь составлять картину ёжику.

(Учитель показывает свою картинку)

-Что изображено на картинке?

- Мальчик пускает кораблик.

[Наташа] Возьми картинку.

Что изображено на картинке?

(Ворона ... гнездо)

Отдай картинку Арине.

[Ира] Возьми картинку.

Что изображено на картинке?

(Солнце ... ярко)

Отдай картинку Арине.

[Гоша] Возьми картинку.

Что изображено на картинке?

(Скворец ... песню)

[Вадим] Возьми картинку.

Что изображено на картинке?

(Кораблик ... по ручейку)

[Федя] Возьми картинку.

Что изображено на картинке?

(... первые цветы)

- Посмотрите, Арина верно составила картинку? (Учитель предъявляет образец правильно собранной картинки)

-?

- Мальчик пускает кораблик.

- Ворона вьёт гнездо.

- Солнце светит ярко.

-Скворец поёт песню.

- Кораблик плывёт по ручейку.

- Распустились первые цветы.

7 Рассказ по вопросам.

Посмотрите на доску. Будем

<p>отвечать на вопросы. Вопросы:</p> <p><i>Как светит солнце? Что появилось на деревьях?</i></p> <p><i>Какие цветы распустились на земле?</i></p> <p><i>Как бежит ручей? Что делает мальчик? Где плывёт кораблик? Что вьёт ворона? Как поёт песню скворец?</i></p>	<p>Солнце светит ярко. На деревьях появились листочки. На земле распустились первые цветы (одуванчики, мать-и-мачеха, подснежники, ландыши)</p> <p>Ручей бежит быстро. Мальчик пускает кораблик. Кораблик плывёт по ручейку. Ворона вьёт гнездо. Скворец поёт песню красиво (хорошо).</p>
--	---

8 Работа в тетрадях

<p>Откройте тетради, запишите ответы на вопросы.</p>	<p><i>(Если учащиеся не успевают записать все предложения, часть ответов на вопросы дается на дом)</i></p>
--	--

9 Итог урока

<p>Что мы делали на уроке?</p> <p>Все работали хорошо, старались. Урок закончен. Можно идти на перемену.</p>	<p>Говорили Читали Составляли предложения Составляли картинки Отвечали на вопросы</p>
--	---