## Индивидуальный план повышения профессионального уровня

## на межаттестационный период

## Мигачевой Марины Егоровны

## *воспитателя 2 младшей группы*

## *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 17 «Красная шапочка»*

## *Бугульминского муниципального района*

## *г.Бугульма Республика Татарстан*

## *2015-2020гг*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Мигачева |
| 1.2. | Имя | Марина |
| 1.3. | Отчество | Егоровна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник | Воспитатель |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 17 «Красная шапочка» |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, Республика Татарстан |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 18лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 18лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому) | Образование средне-специальное, Бугульминское педагогическое училище, диплом. |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации(тематика курсов, количество учебных часов,место проведения, наименование образовательного учреждения) | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Совершенствование коммуникативной компетентности (в области изучения татарского языка) воспитателя в ДОУ 72 ч№000669-У.  Издательство »Русское слово» курс «Актуальные вопросы деятельности воспитателей ДОО в условиях внедрения ФГОС» сертификат 2015г |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Соответствие занимаемой должности(Приказ Министерства образования и науки по Республики Татарстан№1830/12 от 30 марта 2012 года) |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты(полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Не имею |

**Тема«Роль игры в развитии ребенка»**

Цель: определить наиболее эффективные приемы развития игры у детей.

Задачи

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в СМИ, интернет
2. Разработать комплексно тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса и систему работы по разделу «Роль игры в развитии ребенка».

3. Применить эти разработки на практике.

**Направления самообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия |
| Профессиональное | 1.Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования  «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой  Т.В.Калинина,С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г.Смирнова Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.  2.Повышать квалификацию на курсах для воспитателей |
| Психолого- педагогическое | 1.Определение условий эффективности влияния игры на личность дошкольника. |
| Методическое | 1.Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов НОД, выступления с докладами на Педсоветах, конференциях.  Выпуск авторской программы по программе дошкольного возраста, а также поддерживающих программу методических пособий, выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария. |
| Информационно- технологические технологии | 1Обзор информации по инновационным технологиям в Интернете |
| Охрана здоровья | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие, игровые технологии. |

**Этапы самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Практическая деятельность |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса. | Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с ФГОС.  Выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | Участие в работе городского МО воспитателей, в городских семинарах.  Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.  Ведение персонального сайта <http://nsportal.ru/>migacheva-m-e  Консультативная помощь воспитанникам и родителям.  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | Участие во Всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку |

**Содержание самообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Формы проведения |
| 1Что такое игры? | * Оформить фото-стенд для родителей» Вот как мы играем» * Консультация «Игра-есть высокая степень детского развития» |
| 2Создание единого пространства развивающих игр детей в семье и ДОУ | * Использование УМК в процессе работы. * Подготовить план по обучению детей развивающим играм в семье и ДОУ. * Анкетирование «Для чего детям нужны игры» |
| 3.Роль семьи или обеспечение необходимых условий(стадия выживания) | * Изготовление атрибутов для проведения игр, наблюдений, опытов. * Родительское собрание «Игра-не забава» * Посещение на дому семей воспитанников |
| 4.Познаем мир, играя | * Изготовить игры и игрушки (родители+воспитатели) * Папка-ширма «Игры направленные на развитие психической устойчивости ребенка, эмоционального контакта с окружающими |

Реализация данной темы рассчитана на пять лет

(2015 – 2020 учебный год)

2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Проанализировать свои профессиональные затруднения | Сентябрь |
| 2. | Изучить методическую, теоретическую, практическую литературу по теме: (составление картотек) | В течении года |
| 3. | Посетить занятия воспитателей, занимающихся данной проблемой. | Сентябрь |
| 4. | Изучение работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты) | В течение года |
| 5. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме «Развивающие игры от 0 до 6» | В течение года |
| 6. | Собрать банк данных по теме самообразования | В течение года |
| 7. | Обновить средства обучения с учетом избранной темы: (карточки, схемы, таблицы) | В течение года |
| 8. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию | Октябрь |
| 9. | Использовать современные технологии в экологическом воспитании дошкольников | В течение года |
| 10. | Разработать игровые занятия с учетом ФГОС | В течение  года |
| 11. | Отчет о проделанной работе на совете педагогов, по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение методической литературы, по теме самообразования. | В течение года |
| 3. | Участие в работе РМО:  -посещение занятий, активное участие. | В течение года |
| 4. | Выступление на педагогических советах, семинарах, чтениях, педагогическом часе, проведение мастер – классов по теме. | В течение года |
| 5. | Составление картотеки публикаций по теме. | В течение года |
| 6. | Составление картотеки публикаций по теме »Игра -есть высокая степень детского развития» | В течение года |
| 7. | Организация для родителей дней открытых дверей, посещение игровых занятий, консультаций. | В течение года |
| 8. | Диагностика динамики за два года:  По своей теме:  - входной контроль,  - промежуточный контроль,  - итоговый контроль | Октябрь  Февраль  Май |

2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты). | В течение года |
| 3. | Методические рекомендации для родителей по теме »Развивающие игры для малышей от рождения до 6 лет» | В течение года |
| 4. | Мониторинг в динамике года по теме:  - входной контроль  - промежуточный контроль  - итоговый контроль | В течение года |
| 5. | Разработка проектов по теме, в рамках реализации международной программы. | В течение года |
| 6. | Проведение открытых занятий, мастер – классов в рамках РМО, ДОУ. | В течение года |
| 7 | Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников. | В течение года |
| 8. | Изучение методической литературы, статей, сайтов | В течение года |
| 9. | Соотнесение полученных результатов с запланированными.  Самоанализ. | Май |

2018 – 2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | В течение года |
| 2. | Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях. | В течение года |
| 3. | Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми. | В течение года |
| 4. | Мониторинг в динамике года по теме:  - входной контроль  - промежуточный контроль  - итоговый контроль | Октябрь  Февраль  Май |
| 5. | Организация для родителей дней открытых дверей, консультаций, развлечений. | В течение года |
| 6. | Разработать занятия, КВН, развлечения. | В течение года |
| 7. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | Май |

2019 – 2020учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение методической литературы, по теме самообразования. | В течение года |
| 3. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме. | В течение года |
| 4. | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты). | В течение года |
| 5. | Обновить средства обучения с учетом избранной темы: (карточки, альбомы, плакаты) | В течение года |
| 6. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | В течение года |
| 7. | Выступление на педагогических советах, семинарах, чтениях, педагогическом часе, проведение мастер – классов по теме. | В течение года |
| 8. | Отчет о проделанной работе на совете педагогов по теме самообразования. | По плану старшего воспитателя |