**Конспект непосредственно образовательной деятельности Формирование целостной картины мира, расширение кругозора на тему: «Наши любимые мамочки»**

**Цель:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

**Задачи:** Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей», закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение. Уточнить знания детей о профессиях взрослых, узнавать её по иллюстрации; формировать представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер). Развивать аналитическое мышление, умение обобщать и классифицировать, эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать её в ручном труде. Учить доброму, внимательному отношению к матери; развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников и фотографов, побуждать детей создавать предметные композиции, дополнять их деталями; воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее,

**Словарная работа:** библиотекарь, бухгалтер, балерина.

**Предварительная работа:** Индивидуальные беседы с детьми о маме.

Рассматривание фотографий из семейных альбомов. Чтение рассказа «Мамины руки» Б. Емельянов, заучивание стихов о маме. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

**Материалы**: картинки на каждого ребенка (носки, платье, кастрюля и т.д.), листы бумаги с заданиями, фотографии мам ребят.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, а какой праздник мы с вами недавно отмечали? Кому он был посвящен? (ответы детей).

**Воспитатель**: Давайте поиграем в игру? Я бросаю вам мяч, а вы называете имя своей мамочки.

**Воспитатель**: А какая ваша мамочка? Скажите мне ласковое слово про нее.*Д/И «Какая, какой, какое»*

**Воспитатель**: Кем работает ваша мама?

*Д/И «Профессии»*

**Воспитатель**: Чем любит заниматься мама дома?

**Воспитатель**: У меня есть слово. (Воспитатель подводит детей к доске со словом «мама» ) Кто его сможет прочитать?

**Воспитатель**: сейчас мы разберем слово на слоги и прохлопаем их. (*Д/У «Раздели правильно»)*

**Воспитатель**: Давайте разберем слово на звуки. Какие согласные, а какие гласные. Гласные звуки можно пропеть и сейчас мы пропоем звук а. сначала громко, потом тихо, а затем очень тихо*. (Звуковая гимнастика, Д/И «Громко-тихо»)*

**Воспитатель**: в слове есть еще звук м он согласный. Давайте поиграем в игру: я называю слово и если вы слышите звук м, то хлопаете в ладоши.*Д/И «Ловушка».*

**Воспитатель**: А теперь вы сами придумайте слова с этим звуком.( Звук вначале, в середине, в конце)*Д/И «Придумай слово»*

**Воспитатель**: Ребята, а вы помогаете маме дома? (ответы детей) А кто еще маме помогает? (ответы детей, выделить папу)

**Воспитатель**: У меня есть картинки на которых нарисованы предметы. Я предлагаю вам отгадать чей это предмет мамин или папин. *Д/И «Чья это вещь?»*

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки. Дети самостоятельно выбирают изображение.

**Воспитатель**: Ребята с этими картинками мы можем еще поиграть. *Д/И «Один-много».*

**Физминутка "Дружно маме помогаем"**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

**Воспитатель**: у меня есть карточки с предложениями, но в них пропали окончания и мы их с вами сейчас придумаем. *Д/И «Закончи предложение»*

**Закончи предложение**

Папа принес конфеты и положил их…куда?

Мама положила хлеб …куда?

Мама пошла на рынок, чтобы…?

Мы семьей поедем в лес, чтобы…?

Мама взяла Мишину рубашку, чтобы…?

Дочка поставила цветы в…?

**Воспитатель**: а хотите поиграть вместе с родителями? Я раздам карточки со словами. Мамы вам их прочитают, а вы скажите наоборот. *Д/И «Скажи наоборот»*

**Скажи наоборот**

Тепло

Мокро

Острый

Громкий

Мягкий

Большой

Сладкий

Высокий

Широкий

Умный

Добрый

Светлый

**Воспитатель**: а теперь я раздам карточки, на которых написаны слова и вы с помощью мам составите предложения. *Д/И «Скажи правильно».*

**Скажи правильно**

 берегу плыла к лодка

вазе стояли в цветы

ваза на столе стояла

лежала полке на книга

стояла в машина гараже

под лежал елкой подарок

к Ваня поехал бабушке

банке было варенье в

у есть ручка кружки

настоит столе тарелка

**Воспитатель**: Вы все молодцы. Заканчивая занятие, предлагаю поиграть вам ребята в игру: «Ма-моч-ка». - Я задаю вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко! – говорю я ребятам.

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!