**МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок»**

**П. Комсомолец Тамбовский район**

**Конспект**

**мероприятия к областному конкурсу**

**«Лучший воспитатель Тамбовской области - 2011»**

**в средней группе на тему:**

**«В гости в Сказочное царство – небывалое государство»**

 **Воспитатель**: ***О.В.Кузьменко***

 **Музыкальный**

 **руководитель: *С.Л.Мачихина***

**2012**

**Цель:** помочь детям вспомнить сказку «Колобок»; вовлекать детей в воображаемую ситуацию с помощью сказочного персонажа – Колобка, развивать воображение и фантазию, стимулировать ролевое поведение, расширять представления детей о сказочных образах, формировать навык совместного построения игры.

**Интеграция образовательных областей.**

Художественная литература.

Коммуникация.

Социализация.

Музыка.

 ***Воспитатель начинает игру***:

- Ребята, вы любите сказки? (Да.)

-В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был…. А кто же там жил? (Ответы детей.)

-Где же это сказочное царство, небывалое государство? Может его можно отыскать в нашем детском саду? Давайте попробуем это сделать! А дорогу в сказочное царство нам укажут волшебные стрелки. Поэтому нам нужно быть очень внимательными. Вот и первая волшебная стрелочка. Куда она указывает, там и находится царство- государство. Ну что ж, в путь!

***По стрелкам дети доходят до музыкального зала.***

*Воспитатель*

-Ой, ребята! Да мы уже у самых ворот волшебного царства-государства***.***

***Раздаются голоса птиц и дверь открывается. Дети видят панораму волшебного леса: сказочные домики, деревья, тропинки.***

 -Здравствуй, лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

 Все открой, не утаи,

 Ты не видишь? Мы свои.

*Воспитатель*

- Ребята, посмотрите, как здесь интересно! Сказочные дома, тропинки…

Как вы думаете, каких сказочных героев мы могли бы здесь встретить? (Ответы детей). А Колобка мы могли бы здесь встретить? А помогите мне вспомнить начало сказки.

 На окошке он…(студился),

 По дорожке он…(катился),

 Из муки он был печен,

 На сметане был…(мешен),

 Был он весел, был он смел

 И в пути он песню…(пел).

 Съесть его хотел зайчишка,

 Серый…(волк) и бурый…(мишка),

 А когда малыш в лесу

 Встретил рыжую…(лису),

 От нее уйти не смог.

 Что за сказка? ( «Колобок»)

- Ребята, а вы хотите поиграть в сказку «Колобок»? (Да).

- А давайте придумаем свою сказку о Колобке, в которой его никто не съест, в которой Колобок найдет себе новых друзей! (Да).

- С какими героями вы хотите в своей сказке подружить Колобка?

(С петушком, с собачкой, с кошкой).

- Давайте мы с помощью картинок составим схему нашей новой сказки.

(Дедушка, бабушка, колобок; колобок, котята; колобок, щенок; колобок, петушок).

***Дети по желанию выбирают себе роли героев сказки.***

***Дальнейшее рассказывание сказки идет с инсценировкой. Роль Колобка с помощью сюжетной игрушки исполняет воспитатель.***

*Воспитатель.* Жил-был старик со старухою. Просит старик: «Испеки, старуха, колобок».

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, набрала муки. Замесила на сметане тесто, изжарила в масле и положила на окошко постудить. Колобок полежал-полежал, стало ему скучно, решил он поискать себе друзей. Скатился Колобок с окна на лавку, с лавки на пол, перепрыгнул через порог, покатился в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца во двор. Катится Колобок по двору, видит, котята играют в мячик. Увидели Колобка котята.

*Котята*

- Ой, кто это по дорожке катится?

*Колобок*

- Я – веселый Колобок,

 Колобок – румяный бок.

 Из муки я испечен,

 На сметане я мешен.

 Скучно мне одному на окошке сидеть, иду искать себе друзей. А вы кто?

*Котята*

1. Вы со мной знакомы близко.

 Я – приветливая киска.

 Кверху – кисточки на ушках,

 Когти спрятаны в подушках.

2. Чистоплотна, аккуратна,

 Если гладят - мне приятно.

 Не таю своих привычек –

 Я люблю мышей и птичек.

3. В темноте я зорко вижу,

 Понапрасну не обижу.

 Но дразнить меня опасно –

 Я царапаюсь ужасно.

4. Я умею чисто мыться:

 Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто сниться

 Блюдце с теплым молочком!

- А еще мы очень любим веселиться, петь, танцевать, играть.

***Исполняется танец «Я кошка, кошка, кошка…»***

*Колобок*

- А можно мне с вами поиграть?

*Котята*

- Конечно! Лови мяч!

***Воспитатель***. Стали котята с Колобком играть в мяч. Но вдруг из набежавшего на солнце облачка закапал дождь.

***Слышен шум дождя.***

- Бежим! – крикнули котята и побежали в домик.

 А Колобок покатился по двору дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу ему щенок с зонтиком. Увидел он Колобка.

*Щенок*

- Ой! Кто это по дорожке катится?

*Колобок*

- Я – веселый Колобок,

 Колобок – румяный бок.

 Из муки я испечен,

 На сметане я мешен.

 Скучно мне одному на окошке сидеть, иду искать себе друзей. А ты кто?

*Щенок*

- Я – собачка важная,

 Красивая, отважная.

 Хвостиком виляю,

 Громко-громко лаю.

 Гав-гав-гав!

*Колобок*

- Ты собачка не лай,

 Лучше со мной поиграй!

*Щенок*

- Иди, встань под зонтик, а то намокнешь!

*Колобок*

- А как же ты? Ты ведь тоже можешь намокнуть.

*Щенок*

- А я люблю без зонтика гулять.

***Исполняется песня «Гулял без зонтика щенок».***

*Колобок*

- Хорошая у тебя песенка! А можно мне с тобой поиграть?

*Щенок*

- Конечно! Дождь закончился, снова светит солнце. Давай прыгать через лужи!

*Воспитатель*

- И щенок с Колобком стали весело скакать по двору, перепрыгивая через лужи. Наигравшись со щенком, Колобок покатился дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу ему идет Петушок.

*Петушок*

- Кто это по дорожке катится?

*Колобок*

- Я – веселый Колобок,

 Колобок – румяный бок.

 Из муки я испечен,

 На сметане я мешен.

Скучно мне одному на окошке сидеть, иду искать себе друзей. А ты кто?

*Петушок*

- Я - Петя-петушок!

 У меня гребешок аленький,

 Кафтанчик рябенький,

 Двойная бородка, важная походка.

 Раньше всех встаю, голосисто пою,

 К себе курочек зову.

 Ку-ка-ре-ку! Курицы,

 Хорошо ль на улице?

 Ку-ка-ре-ку! Десять раз-

 Беспокоюсь я за вас.

 Беспокоюсь, хлопочу,

 Громко крыльями стучу.

 Я горланю во весь дух,

 Потому что я петух.

*Курочка*

 Брось горланить! Ко-ко-ко…

 Все мы здесь… Недалеко…

***Исполняется танец «Ко-ко-ко»***

*Колобок*

- А можно мне с вами поиграть?

*Петушок*

- Конечно! Иди к нам, я научу тебя кукарекать. Повторяй за мной: «Ку-ка-ре-ку!» ( Колобок повторяет, куры радостно хлопают).

К Колобку подходят все герои сказки.

*Воспитатель*

- Вот такая добрая у нас получилась сказка. Колобок в своем дворе нашел много новых друзей. Вот и нашей сказке конец, а кто смотрел и слушал – молодец! Ребята, а вам понравилось играть в сказочном царстве? (Ответы детей). Тогда мы еще не раз посетим сказочное царство и поиграем в сказку с другими героями.

**Литература:**

1.М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» «ТЦ Сфера» Москва 2010

2.Т.Н.Доронова «Играют взрослые и дети» «ЛИНКА-ПРЕСС Москва 2006

3.С.И.Мерзлякова «Фольклор – музыка – театр» « ГИЦ ВЛАДОС» 1999