|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ТЕМА** |  **Виды организованной деятельности /**  **Развёрнутое содержание работы** |  **ПЕРИОД** |  **Итоговые****мероприятия** |
|  ***Зима. Зимующие птицы. Зимние забавы. Новогодний праздник.*** | Познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень; учить связной речи, употреблять сложноподчиненные предложения, описывать изменения в природе зимой, передавать характерные особенности внешнего строения деревьев.Знакомить с зимующими птицами; дать представление о частях тела птицы; учить отвечать на вопросы полными ответами, составлять описательный рассказ по вопросному плану; учить   сравнивать зимующих и перелетных птиц; знакомить с детенышами птиц.Учить рассказывать о зимних забавах. Учить составлять рассказ по серии картинок, рассказывать о зимних забавах.Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать ёлочные игрушки; учить запоминать стихи и декламировать их перед слушателями. | **30 НОЯБРЯ – 31 ДЕКАБРЯ** | **Новогодний утренник****ТВОРЧЕСКИЙ ПРЕДНОВОГОДНИЙ ПРОЕКТ «КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЙ»** |
|  **ПОЗНАНИЕ** |
|  **Формирование целостной картины мира // Ознакомление с природой** |
| **Тема : «Спортивные игры и забавы»**Цель: совершенствовать умения группировать предметы оп назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом).Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием. Воспитывать наблюдательность**Тема : «Новогодний праздник. Зимние забавы»**Цель: Познакомить с традициями праздника Новый год, его основными героями; учить описывать ёлочные игрушки; познакомить с материалами и способами изготовления игрушек. Воспитывать положительное отношение к празднику.  |  3.12 17.12 |  |
| **Тема : Почему растаяла Снегурочка?** Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Воспитывать интерес к природе. **(**О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа с.45) |  **24.12** |  |
| **Тема : «Дежурство в уголке природы» (**О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа с.43**)** |  **10.12** |  |
|  **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная ) деятельность** |
| **Тема:** «**МОСТЫ»**(Л.В.Куцакова . Занятия по конструированию в средней группе тема 6) |  **29.12** |  |
|  |  |  |
|  **Формирование начальных математических представлений** |
| Занятие №1 (декабрь) (В.И. Помораева, В.А. Позина. Занятия по ФЭМП средняя группа с.28) |  **01.12** |  |
| Занятие №2 (декабрь) (В.И. Помораева, В.А. Позина. Занятия по ФЭМП средняя группа с.29) |  **08.12** |  |
| Занятие №3 (декабрь) (В.И. Помораева, В.А. Позина. Занятия по ФЭМП средняя группа с.31) |  **15.12** |  |
| Занятие №4 (декабрь) (В.И. Помораева, В.А. Позина. Занятия по ФЭМП средняя группа с.32) |  **22.12** |  |
|  **КОММУНИКАЦИЯ** |
| **Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»(**В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа с.45**)** |  **09.12** |  |
| **Звуковая культура речи : звук ш (**В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа с.46**)** |  **16.12** |  |
|  **Чтение художественной литературы** |
| **Чтение и заучивание стихотворений о зиме (**В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа с.44**)** |  **02.12** |  |
| **Чтение русской народной сказки** **«Зимовье» (**В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа с.48**)** |  **23.12** |  |
|  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО** |
|  **Рисование** |
| **Тема : «Морозные узоры»** (И.А. Лыкова ИЗО деятельность в детском саду Средняя группа с. 68) |  30.12 |  |
| **Тема : «Кто в каком домике живёт?» (**рис. карандашом**)****Цель:** развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и др. живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура). |  07.12 |  |
| **Тема : «Снегурочка» (**гуашь**)****Цель:** учить изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать уё, промокая о тряпочку или салфетку. |  **14.12** |  |
| **Тема : «Наша ёлочка»** (И.А. Лыкова ИЗО деятельность в детском саду Средняя группа с. 76)рисование с элементами аппликации |  **21.12** |  |
|  **Аппликация** |
| **Тема : «Полосатый коврик для кота»** (И.А. Лыкова ИЗО деятельность в детском саду Средняя группа с. 64)декоративная с элементами рисования |  11.12 |  |
| **Тема : «Бусы на ёлку»** Цель: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, по середине листа. |  25.12 |  |
|  **Лепка** |
| **Тема : «Снегурочка танцует»** (И.А. Лыкова ИЗО деятельность в детском саду Средняя группа с. 70) |  18.12 |  |
| **Тема : «Девочка в зимней одежде»** Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Вызвать желание передавать образ девочки в лепке. |  04.12 |  |
|  **Валеология**  |
| **Тема: «Как живет мое тело. Как мы видим?»**Цель: продолжать знакомить со строением организма. Показать зависимость работы органов друг от друга |  28.12 |  |