**Мониторинг образовательного процесса по теме самообраования *“Сказка как средство развития речи детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС в ДОУ”***

**Актуальность:**  значение народных сказок в становлении личности ребенка- дошкольника (в речевом, интеллектуальном, нравственном, художественном, творческом развитии).

**Цель:** Формирование интереса к чтению, к устному народному творчеству.

В процессе работы по выбранной мною теме, была разработана таблица мониторинга образовательного процесса и критерии оценки уровня развития ребёнка:

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла - высокий.

Мониторинг проводился два раза в год- в сентябре и в мае.

В результате исследования было выявлено что 35% детей в начале года имели низкий уровень развития, в среднем уровень развития(65% ) соответствовал возрасту. В результате проведённой работы 5% детей остались на низком уровне развития, что можно объяснить тем что дети часто болели . Количество детей, уровень развития которых соответствует возрасту- 58%, в 37% случаев .дети показали высокий результат. Исходя из данных исследования , можно сделать вывод, что проведённая работа эффективна.

Сказка  как средство формирования личности  и развития речи

ребенка-дошкольника.

Группа Дата проведения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя  Ребёнка | Умение слушать доступные по содержанию сказки | Рассмат-  ривание  иллюстраций к  сказкам | Развитие связной речи | Знание героев  народных сказок | Уровень развития произвольного внимания |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| **Уровень:**  **низкий**  **средний**  **высокий** |  |  |  |  |  |

**Оценка уровня развития:**

**Уровни: начало учебного года:**

**Высокий - %**

**Средний - %**

**Низкий - %**