

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад №3 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

**Совместный педагогический проект
тематической недели**

**«Мы-патриоты нашей Родины»
для детей 6 – 7 лет**

*(с учётом интеграции образовательной деятельности
инструктора по физической культуре и воспитателя
подготовительной группы)*

Авторы проекта: *Миронычева Татьяна Юрьевна*
воспитатель подготовительной к школе группы
Холодова Нина Александровна
инструктор по физической культуре
п.Ставрово
2013 год

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование гражданственности и патриотизма через игру. Развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре;

Оптимальное использование имеющегося в дошкольных образовательных учреждениях игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей, включающей в себя элементы патриотизма, гордости за свою Родину, свою Армию;

Привлечение родителей к активному взаимодействию при проведении тематической недели, в создании условий для развития игр данной направленности ребёнком дома;

Использование регионального компонента в народных, спортивных и подвижных играх.



Задачи проекта

- ▶ Познакомить с различными видами войск, военной техникой, обмундированием различных войск.
- ▶ Научить играть с игрушками военной тематики.
- ▶ Углублять знания о Российской армии.
- ▶ Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать силу воли, быстроту, ловкость, находчивость, воспитывать желание к будущей службе в Армии.
- ▶ Совершенствовать умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры.
- ▶ Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
- ▶ Развивать интерес к народным играм.
- ▶ Углублять и расширять представление о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.



Сроки реализации проекта

- ▶ с 18.02 по 22.02.2013 г.



Обоснование значимости проекта

«Маленькие дети... играют, как птица поёт». Эти слова ёмко и образно выделяют главное естественное состояние ребёнка, его основной вид деятельности. Принадлежат они Н.К.Крупской, взгляды которой на сущность игры легли в основу советской дошкольной педагогики.

«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания».

Игра для дошкольников – способ познания окружающего. Играя он изучает цвет, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных.

«В игре развиваются силы ребёнка, твёрже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива. В игре вырабатываются у ребят организационные навыки, развиваются выдержка, умение взвешивать обстоятельства и пр.»

«Важны игры в одиночку, важны игры групповые». В коллективных играх вырабатываются дети – организаторы, дети – вожаки, умеющие упорно стремиться к цели, увлекать за собой других».

«Что касается игр, то они имеют большое организующее значение. Ребёнку понятно, почему нужно соблюдать правила игры, что без соблюдения правил никакой игры не выйдет».

На основании приказа по МБДОУ Собинского района детский сад №3 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №18 – О от 05.02.2013г. о проведении внутрисадового конкурса тематической недели: «Игра и игрушки» на базе ДОУ была организована тематическая неделя, посвящённая игре и игрушке.

Учитывая, то, что в данной возрастной группе основной контингент детей – это мальчики (80 %), возникла идея и необходимость выбора данной темы, используя при этом гендерный подход.

Содержание работы над проектом по этапам.

Этапы	Содержание	Сроки
ПЕРВЫЙ	Подготовительный (изготовление игровых костюмов и атрибутов для сюжетных и театральных игр)	до 18.02.2013г.
ВТОРОЙ	Практический (выставки детского творчества игровой тематики)	18.02-21.02.2013г.
ТРЕТИЙ	Заключительный (эстафеты и соревнования с участием родителей: «Спортивный праздник, посвящённый 23 февраля»)	22.02.2013г.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Конечными результатами тематической недели: «Игра и игрушка» определены следующие показатели:

- ▶ Рост мотивации у детей;
- ▶ Развитие у детей интереса к различным видам игр и использование их в свободной деятельности;
- ▶ Активное участие родителей в создании условий для игровой деятельности детей.

План совместной образовательной деятельности взрослых и детей

ЦЕЛЬ Развитие игровой деятельности детей;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

**Комплексно-тематическое
планирование
недели «Мы – патриоты нашей
Родины »**



	<p>строительства. Развивать фантазия творчество при строительства, уметь обыграть постройку, распределять самостоятельно роли, развивать диалогическую речь.</p> <p>3. Рисование с натуры «Самолёт» (игрушка) <u>Цель:</u> Закреплять навык рисования с натуры, самостоятельный выбор материала для рисования (краски, карандаши, фломастеры).</p> <p>4. Подвижная игра «Водолаз» <u>Цель:</u> Развивать у детей слуховое внимание, воображение. (приложение 1)</p> <p>5. Дидактическая игра «Посмотри и назови» <u>Цель:</u> Закреплять знания о названиях военной техники.</p>	<p>техники (игрушки)</p>	<p>рисунков для родителей.</p>
--	---	------------------------------	------------------------------------

19.02.

<p>Социализация Познание Физическая культура Здоровье Безопасность Коммуникаци</p>	<p>1. Настольная игра «Солдатики». (приложение 3) <u>Цель:</u> «Знать и различать рода войск, учить развивать сюжеты</p>	<p>Организация выставки военной техники. Иллюстраци и кораблей. Максим К</p>	<p>Консультация «Роль игры в воспитании детей» (приложение 5) Пошив воротничков</p>
--	--	--	---

Социализация

Коммуникация

Познание

Чтение художественной
литературы

Физическая культура

Здоровье

1. Сюжетно - ролевая игра «Мы танкисты»

(приложение 6)

Цель: закреплять навык построения напольных построек, обыгрывание сюжета, распределения ролей, выбор атрибутов к игре.

2.Беседа «День Защитника Отечества»

Цель: Познакомить детей с людьми прославившими Россию, наш край, с памятниками Защитникам Отечества

3. Конструирование «Гараж для военной техники»

(приложение 7)

Цель: закреплять умение создавать коллективную постройку (в парах), задумывать сюжет; развивать фантазию, творчество; обыгрывать постройку. Знать названия видов военной техники. Воспитывать гордость за Русскую Армию.

4. Подвижная игра «Идём цепью»

5. Заучивание стихотворения Е. Благиной « Шинель»

Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детейНапольный конструктор,
каска, пилотки, бинокль,
санитарная сумка
Выставка фотографий
памятников, иллюстраций
военных действий; с
изображением военной
техники.Настольный конструктор,
игрушка на каждого ребёнка
по желанию (самолёт,
вертолёт, танк,
бронетехника)Хрестоматия, иллюстрации к
стихотворению,
предметные картинкиПомощь в пошиве пи-
лоток, санитарной
шапочки.Помощь в подборе
картинок,
иллюстраций,
семейных фотографий
Помощь родителей в
создании выставки
военной техники
(приложение 9)
Домашнее задание:
рассказать о
родственниках
участвовавших в боевых
действиях, показать
детям семейные
реликвии.

Социализация

Коммуникация

Познание

Чтение художественной литературы

Физическая культура

Здоровье

1. Сюжетно - ролевая игра «Мы танкисты»

(приложение 6)

Цель: закреплять навык построения напольных построек, обыгрывание сюжета, распределения ролей, выбор атрибутов к игре.

2.Беседа «День Защитника Отечества»

Цель: Познакомить детей с людьми прославившими Россию, наш край, с памятниками Защитникам Отечества

3. Конструирование «Гараж для военной техники»

(приложение 7)

Цель: закреплять умение создавать коллективную постройку (в парах), задумывать сюжет; развивать фантазию, творчество; обыгрывать постройку. Знать названия видов военной техники. Воспитывать гордость за Русскую Армию.

4. Подвижная игра «Идём цепью»

(приложение 8)

5. Заучивание стихотворения Е. Благиной « Шинель»

Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей

Напольный конструктор,
каска, пилотки, бинокль,
санитарная сумка
Выставка фотографий памятников, иллюстраций военных действий; с изображением военной техники.

Настольный конструктор, игрушка на каждого ребёнка по желанию (самолёт, вертолёт, танк, бронетехника)

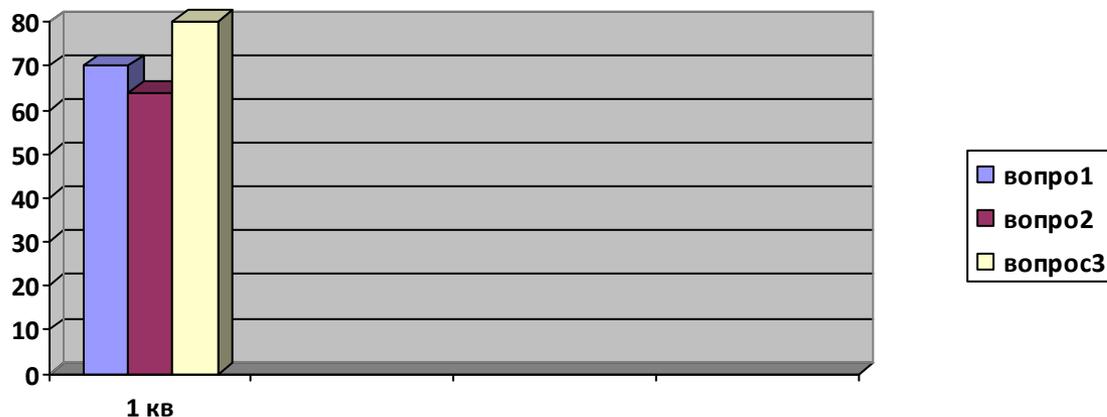
Хрестоматия, иллюстрации к стихотворению, предметные картинки

Помощь в пошиве пилоток, санитарной шапочки.

Помощь в подборе картинок, иллюстраций, семейных фотографий
Помощь родителей в создании выставки военной техники (приложение 9)
Домашнее задание: рассказать о родственниках участвовавших в боевых действиях, показать детям семейные реликвии.

21.02	за наших солдат		
<p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Музыка</p> <p>Художественный труд</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="569 158 937 311">1. Самостоятельная худ. деятельность «Наша Армия Родная»(коллективная работа) <li data-bbox="569 325 937 861">2. <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение передавать в рисунке значимость Вооружённых сил в жизни нашей страны. Желание рисовать военную технику, закреплять навыки рисования с натуры, коллективного рисования, задумывать сюжет, распределять, кто, что будет рисовать. <li data-bbox="569 875 937 1053">2. Формирование элементарных математических представлений. «Решение военных задач» <li data-bbox="569 1068 937 1160">3. <i>Цель:</i> Учить детей составлять и решать задачи. <li data-bbox="569 1175 937 1325">4. 3. Ручной труд. «Танк» (конструирование из спичечных коробков) (приложение 10) <li data-bbox="569 1339 937 1418">5. <i>Цель:</i> Закреплять навыки построения 	<p>Военная техника (игрушки по выбору), ватманматериал для рисования по выбору детей</p> <p>Демонстрационный материал: игрушки военной техники, солдатики</p> <p>Спичечные коробки, цветная бумага, клей, предметные картинки с изображением танка, игрушечный танк, образец.</p>	

	22.02		
<p>Физическая культура Здоровье Коммуникация Социализация Познание Музыка</p> <p>Художественный труд</p>	<p>1. Итоговое мероприятие Спортивные соревнования, «Папа, мама, я – военная семья» (с участием родителей)</p> <p><i>Цель:</i> Пропаганда здорового образа жизни, Воспитание у детей чувства уважения к Российской Армии, любви к Родине; создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности в коллективном общении, дружеского состояния и удовольствия. (приложение 12)2. Индивидуальная работа, аппликация на тему: «Пароход»(приложение 13)</p>	<p>Спортивное оборудование, военная атрибутика(шапка, берет, пилотка, ремень, берцы) , игрушки военной техники</p> <p>Картон, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Участие родителей в соревнованиях, спонсорская помощь в приобретении призов для награждения, проведение соревнований.</p>



Анализ мониторинга повышения интереса у детей к различным видам игр, старшего дошкольного возраста показал, что :

- у детей выявился достаточно высокий уровень интереса и желания играть в игры с элементами

военной тематики. Самостоятельно отбирают атрибуты и придумывают разнообразные сюжеты для игры: «Мы военные», «Моряки», «Танкисты», «Лётчики».

-придерживаются во время игры намеченного замысла, но и по ходу игры импровизируют, иногда находят новую трактовку роли и исполняют её.

Если необходимо моделируют предметно – игровую среду, используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, мальчики охотно вовлекают девочек в свои игры, придумывая для них роли (врач, санитарка и т.д.).

-максимальное количество родителей приняло участие в создании условий и проведении тематической недели.

Проведённая неделя доставила детям и их родителям массу положительных эмоций и впечатлений!!!!

Подвижная народная игра, модифицированная под военную тематику.

Подготовила: инструктор по физической культуре
Холодова Н.А.

2.«Водолаз» (русская народная игра «Водяной»)

Цель: Развивать тактильное внимание.

Содержание игры:

С помощью считалки выбирают водящего – водолаза.

Он встаёт в центр круга. Ему завязывают глаза. Дети берутся

за руки и водят хоровод вокруг него со словами:

«Водолаз, водолаз, что сидишь ты под водой?

Выйди на минуточку, поиграем в шуточку»

По окончании слов хоровод останавливается и воспитатель выбирает одного из детей. Этот ребёнок подходит

и зовёт его по имени. «Водяной»

должен узнать кто его позвал. Если он отдаёт, значит

водяным становится тот, кто звал водяного.

А он встаёт вместе со всеми в круг. Если не отдаёт. То остаётся на своём месте. Играют 7–8 раз.

Подвижная народная игра, модифицированная под военную тематику.

Подготовила: инструктор по физической культуре

Холодова Н.А

3. «Охранник на складе» (русская народная игра «Сторож в сарае»)

Цель: «Развивать у детей ловкость, быстроту, выносливость, скорость».

Содержание игры:

С помощью считалки дети выбирают водящего – охранника. Ему отгораживается место в конце площадки и раскладываются погремушки или мешочки с песком. Все дети стоят на другой стороне площадки. По словам: раз, два, три–беги–вади, дети бегут к сторожу и стараются утащить у него на складе погремушку, отнести в корзину на другой стороне площадки. Задача сторожа не пропустить в сарай детей, не давать им таскать погремушки. Кого поймают охранник – тот и выходит из игры.

Игра продолжается до тех пор, пока все мешочки не будут вынесены со склада или все ребята не будут пойманы.

Конспект
физкультурного праздника с родителями,
посвящённого 23 февраля

*с детьми подготовительной к школе группы
на тему: «Папа, мама, я – военная семья»*

Составила и провела: инструктор
по физической культуре – *Холодова Н.А.*

Дата проведения: *15.02.2013г.*

Место проведения: *МБДОУ №3 «Улыбка»
п. Ставрово -2013г.*

Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине;
- Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состояния и удовольствия.

Задачи:

- Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
- Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;
- Обеспечивать высокую двигательную активность детей.

Оборудование:

Свисток, 3 конуса, призы на каждого участника, всем детям, 4 (3X2) обруча, 3 конверта, 4 (3 X2) тяжёлых (набивных мяча), 3 корзины из под мячей, 3 туннеля, 24 (8X3) тряпочных мяча; одежда (ремень, пилотка, штаны, рубашка, обувь (сапоги)), 2 флажка; мольберт, название команд на мольберте, цифры 1-10 X 3, листки (2x3); листки (2-3), 3 ручки , столик, 3 стула для жюри, 18 картонных лужиц.

Ход праздника:

Команды сидят друг за другом на скамейке у окна.

Велущий: Здравствуйте, ребяташки,

На середину зала выводит детей среднего возраста.(посадить этих детей) впереди- вместе.

Сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин –
День защитника Отечества,
Знает каждый гражданин!

Арзамасов В. (подг.гр.)

На замке граница
И порядок в море,
Вольно быстрым птицам
В голубом просторе.

Павлов Д.(подг.гр.)

Мы шагаем браво,
Левой и правой,
Потому, что все солдаты
Были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти,
Чтобы в армию пойти.

Каханов К.(подг.гр.)

Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем,
Чтоб росли большими
И защитниками были.
Силы, мужества, любви!
Ура защитникам страны!

Перфилова В. (подг.гр.)

Ведущий: Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведём как соревнования. Участвовать в

Готовы соревноваться? (каждый член жюри берет во внимание одну команду и наблюдает во время соревнований)
Приглашаю команды на построение. 3 отряда на плац выходи! (команды сидели на скамейке возле окна друг за другом - в последовательности папа-сын) у капитана команды-мальчика, на футболке пришта эмблема команда (Кузнецов М., Гаврилов Д).
Слушай мою команду: внимание- равняйся, смирно, направо – раз - два. На построение по залу шагом марш!(под марш команды маршируя идут по залу и строятся в 3 команды на выполнение эстафет).

Каждая команда хочет достичь победы и поэтому у каждой команды есть свой девиз. Итак команда «Ракета» ваш девиз, три-четыре: «Только вперёд и только вместе. Энергии в нас процентов на двести!».

Девиз команды «Стрела», три – четыре: «Девиз наш прост – нас не обойти, хоть на полметра, но мы –впереди!».

Девиз команды «Звезда»: «Честно к победе мы будем стремиться. Рекордов высоких хотим мы добиться!».

Во время эстафет, воспитатели групп (Миронычева Т.Ю, Городничева М.Ю) помогает разложить необходимое оборудование для эстафеты).

Ведущий: «Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести. Итак я объявляю первую эстафету-задание».

1. Эстафета «Тяжёлая ноша».

Необходим один обруч и 2 набивных мяча ХЗ, картонные лужицы.

Задание: Первые участники команд с набивными мячами в руках (по 2 мяча у каждого) добегают по лужицам по до обруча, кладут в него

2. Эстафета «Снайперы».

Необходимо (тоннель, мячи(апельсинчики) по количеству участников в команде Х2 ,обруч, корзина) Х3.

Задание: **Участникам** – детям нужно проползти по тоннелю, добежать до обруча с мячами и бросить один мяч –попасть в корзину, оббежав корзину вернуться обратно. **Папам и мамам** нужно бежать вперёд спиной, бросить мяч назад - стоя вперёд спиной, оббежать корзину вперёд спиной вернуться обратно.

Ведущий: Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения! Объявляется конкурс капитанов.

3. Эстафета « Кто быстрее оденется».

Стул, на нём лежат : ремень солдатский, пилотка, штаны, рубаха, сапоги.

Задание: Необходимо добежать до стульчика и одеть на себя всё то, что есть на нём , как можно быстрее. Затем прибежать к своей команде. Кто первый окажется у своей команды, тот и победил.

Ведущий: Молодцы! И папы и мамы и ребята оказались достойными похвал и поздравлений. Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными! А сейчас – привал. Да не простой, а музыкальный! Для всех пап в нашем зале звучит «Песня о папе».(Дети подготовительной группы исполняют песню, муз. и сл. Ю. Верижникова)

Ведущий: Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай».

4.Эстафета «Взаимовыручка».

Задание: папы и мама берутся за руки, (образуя сидение) и на руках переносят его до конуса, а у конуса вся семья берётся за руки и бегут

предельно внимательными к командам.

Сейчас я прочту рассказ. Как только в этом рассказе вы услышите имя **Саша**, должны быстро поднять флажок . Кто из вас быстрее поднимет флажок, тот самый внимательный!! Команда зарабатывает 1 балл. Итак, я начинаю:

Рано утром меня разбудил телефонный звонок . Я снимаю трубку, спрашиваю : «Кто говорит?» - и слышу: «Это говорит Семён!». Зовёт меня Семён поехать на рыбалку. Ну, что ж, прекрасно! Беру с собой удочки, сумку, кладу в неё крючки, хлеб, сахар, масло, сало и помидоры. Выхожу на улицу. Вижу троллейбус. Вхожу, сажусь. Сажу! Испачкался в сажу. Вытер сажу и еду дальше. Доезжаю до нужной остановки, прохожу, в дверях стоит высокий дядя, вот такая косая сажень в плечах. Я попросил его, чтобы он меня пропустил к выходу. Выхожу на остановке, а навстречу мне идёт Семён. Поздоровался со мной и спрашивает: «Ты хлеб не забыл?»- «Не успел я ответить, как к нам подошла сестра Семёна **Саша**. И мы все вместе отправились на рыбалку».

Ведущий: Мы все убедились, что ваши папы и мамы в прекрасной форме, и мальчики ничуть не отстают от них. Настало время самого сложного испытания. Я приглашаю на последнюю эстафету и ставлю боевую задачу – доставить донесение в штаб пакет с секретным донесением, но так, чтобы он не попал в руки неприятеля. А путь лежит через минное поле, тёмный лес и вязкое болото. Доставить пакет нужно срочно! Я раздаю командам пакеты.

6.Эстафета «Донесение в штаб»

2 команды (по 5 человек) 5х2 человек (15 человек)

заключительную эстафету.

7. Эстафета «Боулинг»

Задание: Кто больше собьёт кеглей – тот и выходит победителем!!

Ведущий: Именно для защиты нашей любимой России и тренировались мы сегодня. А ребята вам за это нам исполняют красивую песню «Песня о России».(муз. М Сутягиной. Сл. Е.Никоновой, М.Сутягиной)

Ведущий: И в завершении нашего праздника разрешите зачитать вам праздничный приказ главнокомандующего – заведующего нашим дошкольным учреждением.

Заведующий: Приказом от 23 февраля 2013 года в ознакомление успешного завершения воинских учений в Школе молодого бойца награждаю весь личный состав заслуженными наградами. Выражаю благодарность всем папам, дедушкам и братьям, оказавшим помощь и поддержку. Рекомендуется продолжить праздничные торжества в группах. Поручаю каждой девочке персонально поздравить молодого бойца. С праздником! С Днём Защитника Отечества! (идёт награждение команд)



Эстафета «Партизаны»



Эстафета «Секретное донесение»



Конкурс капитанов: «Быстрый боец»

▶
▶
▶
▶
▶

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

▶ на тему: *«Роль игры в воспитание детей дошкольного возраста»*

▶
▶
▶
▶
▶

Составила воспитатель
подготовительной
к школе группы:
Миронычева Т.Ю

▶
▶

п.Ставрово
2013г.

Игра, так же как и учение и труд, - это вид деятельности ребёнка, в процессе которой формируется его личность. Наблюдая за дошкольниками, нетрудно заметить, что они переносят в свои игры всё то, что видят, замечают, слышат вокруг себя. Они «ходят», как мама и папа, на работу, сидя на табуретке, изображают из себя водителя, прибирают, готовят - как бабушка, и конечно, копируют в своих играх взрослых, которые их окружают.

Воспитатели детского сада обычно очень хорошо знают атмосферу в семье своих питомцев, многое об их родителях именно потому, что всё время играют с детьми, наблюдают за их играми.

Отражая окружающую жизнь, игры развивают творческое отношение детей к жизни. Дети, исходя из своих первых наблюдений, из того, что им рассказывают, читают, сами выдумывают, дополняют своим воображением пока ещё ограниченные познания. В этом легко убедиться, если присмотреться, как играют разные дети в одинаковые игры.

Одни мальчишки, играя «в охотников», только бегают с палкой – ружьем и воспроизводят звуки, похожие на выстрел, другие, «охотятся» на определённого зверя, рассказывая друг другу о его повадках - словом, входят в роль охотников, насколько позволяют разнообразные сведения, полученные от взрослых, из книг, кино.

Когда взрослые систематически проявляют заботу о расширении жизненных впечатлений своих детей, то это обязательно проявится в играх, которые будут отражать не только жизнь семьи, но и труд людей разных профессий. В игре дошкольники начинают познавать мир, находят выход своей энергии, чувствам, учатся общаться с людьми.

Тяга детей к подвижным играм тоже нуждается в понимании и поддержке со стороны взрослых. Нормальное физическое развитие невозможно без постоянного движения.

Двигаться ребёнку просто необходимо. Ребята всех возрастов гораздо больше устают от недостатка движения, чем от его избытка. Вот почему они не всегда реагируют на замечания: «Перестань бегать», «Передохните немного». Подвижные игры развивают ловкость, силу, выносливость, интерес и любовь к спорту.

Есть ещё одна интересная группа увлекательных и полезных игр, которые развивают внимание, память, воображение, наблюдательность. Это дидактические игры. Часто они носят характер своеобразного соревнования и интересно проходят в семейной обстановке. (Кто лучше нарисует с закрытыми глазами какой - либо предмет? Кто быстрее угадает предмет по одному или по двум признакам? и т. д.)

Игра пронизывает всю жизнь ребёнка, особенно дома. Поэтому не использовать её, как средство воспитания в семье - большое упущение. Но, и как всякое средство педагогического воздействия, воспитание в игре требует от родителей постоянных наблюдений, размышлений и необходимости время от времени жертвовать своим личным временем: оторваться вечером от телевизора, не сходить в кино.





1. «Идём цепью» (русская народная подвижная игра «Медведь с цепью»)

Цель: Развивать у детей быстроту, ловкость,
выносливость.

Содержание игры:

С помощью считалки дети выбирают водящего – *капитана отряда*.

Раскрутив его, дети разбегаются

в рассыпную. Водящий ловит детей и берёт за руку – образуется цепь. Если цепь разрывается, то игроки не ловят детей. Цепь соединяется, если

расцепилась, и игра снова продолжается. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не окажутся в цепи.



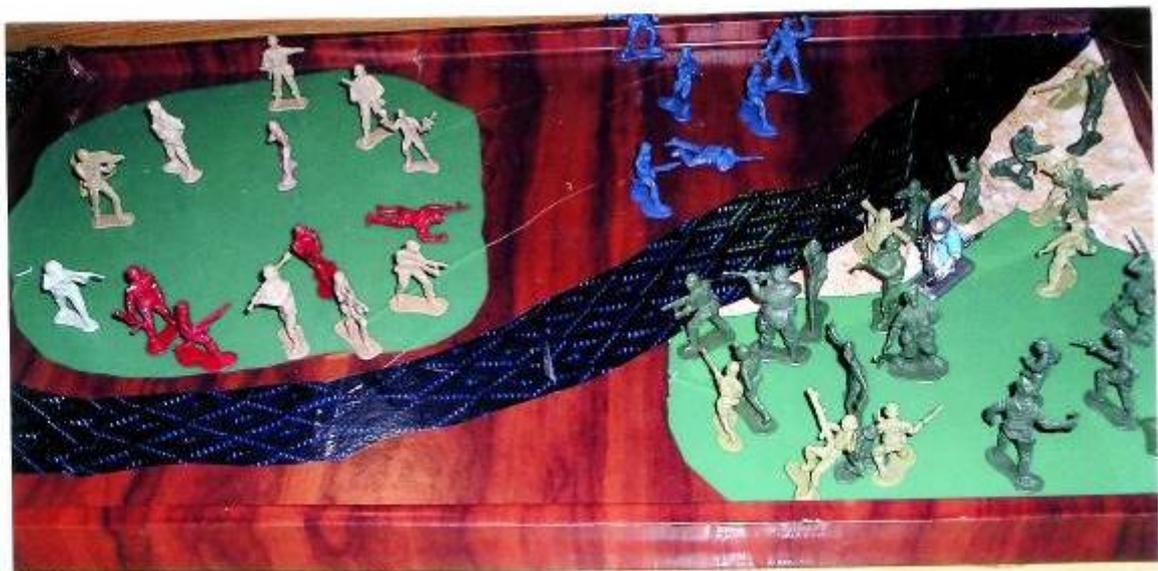


ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Ручной труд «Танки»











2.«Водолаз» (русская народная игра «Водяной»)

Цель: Развивать тактильное внимание.

Содержание игры:

С помощью считалки выбирают водящего – водолаза.

Он встаёт в центр круга. Ему завязывают глаза. Дети берутся за руки и водят хоровод вокруг него со словами:

«Водолаз, водолаз, что сидишь ты под водой?

Выйди на минуточку, поиграем в шуточку»

По окончании слов хоровод останавливается и воспитатель выбирает одного из детей. Этот ребёнок подходит и зовёт его по имени. «Водяной» должен узнать кто его позвал. Если он отдаёт, значит водяным становится тот, кто звал водяного. А он встаёт вместе со всеми в круг. Если не отдаёт. То остаётся на своём месте. Играют 7–8 раз.



3. «Охранник на складе» (русская народная игра «Сторож в сарае»)

Цель: «Развивать у детей ловкость, быстроту, выносливость, скорость».

Содержание игры:

С помощью считалки дети выбирают водящего – охранника. Ему отгораживается место в конце площадки и раскладываются погремушки или мешочки с песком. Все дети стоят на другой стороне площадки. По словам: раз, два, три – беги-вади, дети бегут к сторожу и стараются утащить у него на складе погремушку, отнести в корзину на другой стороне площадки. Задача сторожа не пропустить в сарай детей, не давать им таскать погремушки. Кого поймает охранник – тот и выходит из игры.

Игра продолжается до тех пор, пока все мешочки не будут вынесены со склада или все ребята не будут пойманы.

