**Мониторинг кружковой работы «Волшебная дудочка» на 2014-2015 учебный год**

 **Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки и исполнительской музыкальной деятельности детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Фамилия, имя ребенка** | **Восприятие музыки**  | **Музыкально-ритмическая деятельность** |  **Игра на ДМИ**  | **Количество баллов** |
|  |  |  Н | К | Н | К | Н | К |   |   |
| 1. | В.С | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 9 |
| 2. | В.П | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 9 |
| 3. | З.А | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 9 |
| 4. | П.А | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 9 |
| 5. | Т.М | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 9 |
| 6. | Ф.А | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 9 |
| 7. | М.Л | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 9 |
| 8. | C.Т | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 9 |
| 9. | Я.С | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 | 9 |
| 10. | А.Ю | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 9 |
| 11. | И.С | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 12. | Е.Н | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 7 | 9 |
| 13. | C.Э | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 9 |
| 14. | В.В | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| 15. | О.А | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 16. | Б.А | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 107 | 144 |
| **Высокий уровень- 28-30баллов;****Средний уровень- 17- 27 баллов;****Низкий уровень - 11-16 баллов;** |  | 55% | 75,3% |

 Проанализировав результат диагностики по восприятию музыки и исполнительской деятельности в подготовительной группе можно сделать следующие **выводы: -** у детей сформировалось и усовершенствовалось качество звучания инструмента;

- развился музыкальный слух ( различные его виды: динамический, тембровый, ладовый, ритмический.)