|  |
| --- |
| **[Сюжетно-ролевая игра для старшей группы "Кафе Мечта"](http://doshkolnik.ru/etiket/11424-kafe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе»Задачи:- развивать и обогащать сюжет игры в «Кафе»;- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. **Ход игры.**Воспитатель:- Дети, посмотрите, какая сегодня София красивая, нарядная, у нее красивое платье. София, расскажи нам, может у тебя какой – то праздник?София:- Да, у меня сегодня именины! Мне исполняется 6 лет!Воспитатель:- Да, день рождения – это настоящий праздник. Расскажите пожалуйста, а как вы отмечаем день рождения? Где и как? (ответы детей)Воспитатель:- Молодцы. А давайте сегодня отметим день рождения Софии в детском кафе! Вы согласны? (ответы детей)Воспитатель:- Давайте вспомним, кто же работает в кафе! (ответы детей)Воспитатель:- А что должен делать повар в кафе? (ответы детей)- А за что отвечает администратор? (ответы детей)- Какие обязанности у официанта? (ответы детей)- Чем занимается уборщица? (ответы детей)Ну что, давайте дружно отправимся в кафе, которое будет называться «Мечта». Давайте с вами определим, кто кем будет в нашем кафе (распределение ролей) .А вы знаете правила поведения за столом?Дети: ответы детей.Воспитатель:- А как следует себя вести в общественных местах?Дети: (ответы детей)Воспитатель:- Молодцы, вижу вы знаете, как надо себя вести и за столом и в кафе. Давайте уже поедем н праздник. - А на чем мы поедем туда? (Ответы детей)Воспитатель: А давайте на такси.-Дети: Да!Воспитатель: Значит нам еще надо распределить профессию водителя. (Далее дети выбирают водителя).Давайте теперь займем свои игровые места и подготовимся к нашей игре.Вика, веди своих гостей в кафе.Дети садятся в такси. Далее беседа водителя с пассажирами. Дети играют по собственному замыслу.Воспитатель: Молодцы ребята, как здорово у вас все получается! А сейчас заходим в кафе. София, веди своих гостей.Далее в кафе.Администратор:- Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Мечта». Занимайте свободный столик, я пришлю к вам официанта!Посетители:- СпасибоОфициант:Здравствуйте, меню, пожалуйста!Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д. Поздравляют именинника с днем рождения.- Спасибо!В конце игры дети просят счет, расплачиваются и благодарят персонал кафе. Идут на остановку и садятся на автобус. (Дети играют по собственному замыслу)Заключение:- Что мы сегодня делали? (ответы детей)- Хорошо играли? (ответы детей)- Что больше всего понравилось, а что не очень?Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.Разработала Малахова Ю.В. |