|  |
| --- |
| **[Сюжетно-ролевая игра для старшей группы "Кафе Мечта"](http://doshkolnik.ru/etiket/11424-kafe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»  Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе»  Задачи:  - развивать и обогащать сюжет игры в «Кафе»;  - развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;  - развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;  - формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;  - формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;  - воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.  **Ход игры.**  Воспитатель:  - Дети, посмотрите, какая сегодня София красивая, нарядная, у нее красивое платье. София, расскажи нам, может у тебя какой – то праздник?  София:  - Да, у меня сегодня именины! Мне исполняется 6 лет!  Воспитатель:  - Да, день рождения – это настоящий праздник. Расскажите пожалуйста, а как вы отмечаем день рождения? Где и как? (ответы детей)  Воспитатель:  - Молодцы. А давайте сегодня отметим день рождения Софии в детском кафе! Вы согласны? (ответы детей)  Воспитатель:  - Давайте вспомним, кто же работает в кафе! (ответы детей)  Воспитатель:  - А что должен делать повар в кафе? (ответы детей)  - А за что отвечает администратор? (ответы детей)  - Какие обязанности у официанта? (ответы детей)  - Чем занимается уборщица? (ответы детей)  Ну что, давайте дружно отправимся в кафе, которое будет называться «Мечта». Давайте с вами определим, кто кем будет в нашем кафе (распределение ролей) .  А вы знаете правила поведения за столом?  Дети: ответы детей.  Воспитатель:  - А как следует себя вести в общественных местах?  Дети: (ответы детей)  Воспитатель:  - Молодцы, вижу вы знаете, как надо себя вести и за столом и в кафе.  Давайте уже поедем н праздник.  - А на чем мы поедем туда? (Ответы детей)  Воспитатель: А давайте на такси.  -Дети: Да!  Воспитатель: Значит нам еще надо распределить профессию водителя. (Далее дети выбирают водителя).  Давайте теперь займем свои игровые места и подготовимся к нашей игре.  Вика, веди своих гостей в кафе.  Дети садятся в такси. Далее беседа водителя с пассажирами. Дети играют по собственному замыслу.  Воспитатель: Молодцы ребята, как здорово у вас все получается! А сейчас заходим в кафе. София, веди своих гостей.  Далее в кафе.  Администратор:  - Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Мечта». Занимайте свободный столик, я пришлю к вам официанта!  Посетители:  - Спасибо  Официант:  Здравствуйте, меню, пожалуйста!  Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д. Поздравляют именинника с днем рождения.  - Спасибо!  В конце игры дети просят счет, расплачиваются и благодарят персонал кафе. Идут на остановку и садятся на автобус. (Дети играют по собственному замыслу)  Заключение:  - Что мы сегодня делали? (ответы детей)  - Хорошо играли? (ответы детей)  - Что больше всего понравилось, а что не очень?  Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.  Разработала Малахова Ю.В. |