**НОД по экспериментированию с изобразительным материалом**

**в группе раннего возраста (1-2 года)**

**«Кормушка»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

**Задачи:**

1. Помочь детям создать простые формы (зернышки) путем отщипывания от пластилина маленьких кусочков.
2. Познакомить детей с желтым цветом пластилина.
3. Расширять запас понимаемых слов (летает, прилетела и др.).
4. Вызвать у детей сочувствие к игровым персонажам.

**Методы:** наблюдение, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, игровая мотивация, экспериментирование с изобразительным материалом.

**Оборудование:** игрушка птичка, мелкие игрушки – птички, тарелочки на каждого ребенка, пластилин желтого цвета, доски для пластилина.

**Ход занятия:**

*Воспитатель вносит в группу птичку:*

- Кто это к нам в гости прилетел? Кто это?

- Птичка.

- Она почему-то плачет. Что ты плачешь, птичка?

- Я голодная, хочу кушать, а кушать нечего. На улице снежок лежит и зернышек не видно.

- Что же делать? Как птичку порадовать? Как ее накормить? У нас ведь тоже нет зернышек.

*Воспитатель предлагает детям прислушаться.*

- Ребята, вы слышите, где-то еще птички поют. Давайте поищем.

*Воспитатель заходит с детьми в раздевалку, а там еще несколько птичек (каждый ребенок берет игрушку - птичку).*

- Давайте поможем птичкам. Зимой их надо беречь и кормить зернышками и семечками.

*Воспитатель обращает внимание детей на пластилин и предлагает слепить из него зернышки.*

- Пластилин мягкий и из него можно слепить разные фигурки. Его можно отщипнуть, пригладить, прилепить к другому кусочку (показывает способы).

- Я буду ощипывать маленькие кусочки пластилина желтого цвета и складывать их в тарелочку. Это у нас зернышки. Моя птичка будет их клевать.

*Дети лепят зернышки, воспитатель помогает детям. Которые затрудняются. Еще раз объясняет и показывает индивидуально способ отщипывания.*

- Моя птичка уже клюет зернышки (показывает игровые действия с птичкой и зернышками, поетпесенку):

Маленькая птичка

Прилетела к нам

Маленькой птичке

Зернышки я дам.

*Дети кормят своих птичек и подпевают воспитателю песенку (самостоятельные игровые действия).*

- Птички покушали и хотят поиграть с ребятками.

*Далее воспитатель проводит подвижную игру*

*«Птички летают, птички прилетели».*

- Наши птички поклевали зернышки, поиграли с нами, и им стало весело. Мы помогли птичкам!

*В конце занятия воспитатель предлагает детям поиграть еще с птичками.*

Источники:

1. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. - 143 с.
2. Образовательная программа детского сада.