Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Животные наших лесов»

Цель: Создать благоприятные условия для обогащения представлений детей о диких животных. Продолжать осваивать технику торцевания, обеспечить отработку умений и навыков при торцевании: складывание пополам, скручивание, приклеивание на клей.

Задачи: Обогащать представления детей о жизни диких животных (ежах), их особенностях. Формировать позитивное ценностное отношение к животным. Способствовать развитию познавательного процесса у детей, развивать моторику рук, тактильные ощущения, воображение посредством техники торцевания. Воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, работать в коллективе.

Демонстрационный материал: картина «Ежи», энциклопедия про животных, запись голосов животных.

Предварительная работа воспитателя: подбор картинок животных, подготовка презентации, подготовка силуэтов ежей.

Предварительная работа с детьми: просмотр презентаций про жизнь лесных животных, чтение сказок, рассматривание картинок.

Материалы и оборудование: гофрированная бумага, нарезанная на квадратики, деревянная палочка, клей ПВА, силуэты ежей.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Ход занятия:

Воспитатель вносит книгу и говорит: «Ребята, посмотрите какая у меня интересная книга. Я узнала из книги много нового и интересного про жизнь ёжиков. Хотите я вам тоже прочитаю?» Давайте сядем на стульчики, чтобы нам было удобно читать и смотреть картинки. (Читаю рассказ про ежей). Давайте подойдем к картине «Ежи» и рассмотрим ее. Что нового вы узнали из энциклопедии? Где ёжики живут? Какие они? Чем питаются?

Ребята, приходилось ли вам слышать голоса диких животных? У меня есть запись голосов животных, давайте мы ее послушаем. Попробуйте угадать, какое животное издает такие звуки. (Включаю запись голосов, дети отгадывают).

Показываю детям ватман, на котором изображен лес с лесными обитателями – лисой, белкой, медведем. Кого еще можно поселить в наш лес? Я знаю интересную загадку: лесом катится клубок, у него колючий бок, он охотится ночами за жуками и мышами. Кто это? Правильно, это ёжик. Может быть, нам поселить в наш лес семью ёжиков. Каким способом мы можем сделать ёжиков (нарисовать, вылепить и т.д.). А можем мы сделать их из салфеток. Давайте сделаем ежиков техникой торцевание, скручиванием салфеток. Что нам нужно для работы? (бумага или салфетки, клей, деревянная палочка). Для того чтобы выполнить работу быстрее, нам нужно разделиться на пары. Так как ёжик зарывается в листочки, я тоже приготовила для вас листочки разного цвета. У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат листочки. Вытяните для себя по одному листочку. Найдите пару по цвету.

Предлагаю детям подготовить рабочие места и сесть за столы. Дети в парах выполняют работы.

Выполненные работы помещаем в наш лес. У нас получилась красивая картина. Похожа она на картину художника? Давайте сравним ее с картиной художника. Сколько ежей на картине художника? А сколько на нашей? Кто еще живет в нашем лесу? Какие у нас получились ежики?

Молодцы.