Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по

художественно-эстетическому развитию.

Средняя группа

Лепка «Дубовый лист »

Составил воспитатель:

 Марусенко И.К.

Санкт-Петербург

2015

Программное содержание

Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие природы и передавать посредством лепки часть дерева;

Задачи:

1.Познавательное развитие

         -Закреплять знания о сезонных изменениях в природе;

         -Развивать внимание, мелкую моторику;

2. Речевое развитие

        -Обогащать словарный  запас за счет слов «дубовый»,  «резной»;

        -Формировать умение сочетать речь с движениями;

3. Художественно-эстетическое развитие

       -Формировать умение правильно работать с пластилином;

   4. Эмоционально-социальное развитие

         -Формировать бережное отношение детей кприроде;

   5. Физическое развитие

         -Следить за осанкой, развивать движения во время физкульт. минутки;

Материал к занятию

Сюжетные картинки с изображением осенних деревьев , магнитофон, запись музыки «Осенняя музыка» Чайковского, листья из цветной бумаги, пластилин.

Организация занятия

Дети сидят полукругом на стульчиках

Ход занятия

Воспитатель включает музыку

Ау, ау, всех ребят к себе зову

Я очень добрый старичок, старичок-лесовичок,

Охраняю я свой лес, много разных в нем чудес,

Приходите в лес друзья

И все чудеса увидите сами.

Ребята, вас приглашает лесовичок в осенний лес, пойдемте за ним.

Дети видят картинки с различными деревьями.

Воспитатель: Как эти деревья называются? Найдите листья с этих деревьев.

Дети ищут листья и называют с какого они дерева.

А вот этот с какого дерева? Воспитатель показывает дубовый листок.

Дети называют.

Воспитатель: Опишите какой он?

Дети описывают( резной, вытянутый, красивый и т.д.)

Воспитатель: Сегодня мы будем лепить дубовый лист. У вас на столе лежат листики, нужно обвести их карандашом, а потом будем размазывать пластилин по картону. Размазывайте аккуратно, не заезжая за линию.

Работы детей, рассматриваем вместе. Воспитатель хвалит всех.

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, какую сказку вы видите на экране?

Дети: Репка

Воспитатель: А какая репка выросла у дедушки?

Дети: Большая.

Воспитатель: Какую репку я держу в руке?

Дети: Большую, пребольшую.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Желтая

Воспитатель: Вот дедушка дал мне репку и попросил передать вам. Ребята, а что еще есть у репки.

Дети: Хвостик.

Воспитатель: А где он находится?

Дети: Внизу

 Воспитатель: А за что дед тянул репку?.

Дети: За листочки

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Зеленого

Воспитатель: Где находятся листики

Дети: Сверху

Воспитатель: Сейчас я вам покажу как надо приклеивать репку.

Объяснение. Кисточку надо держать у железного наконечника, брать немного клея, лишний клей снимать о край баночки, намазывать только белую сторону детали. Все детали прижимать тряпочкой.

Воспитатели: А сейчас мы с вами отдохнем!

Физ. минутка

                                           Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»

Воспитатель: А теперь  садитесь ровно за столы, берем детали на подкладку и начинаем намазывать. По ходу работы воспитатель следит за осанкой, помогает затрудняющимся детям.

Воспитатель: Какие молодцы ребята, сколько красивых репок у вас получилось. У кого-то получились большие, у кого-то поменьше. Дедушка будет очень рад.