1. **Игра «Ожившая картина» -родители и дети изображают то, о чем говорится.**

Живая картина в раме висит,

Там облачко тает (изображают, как «тает»)

и клен шелестит (ш-ш-ш и руками машут),

Там дождик веселый(встряхивают руками),

там птица поет(изображают пение птицы),

И каждое утро там солнце встает(показывают).

И каждое утро оно нам поет(кто как может)…

Природа проснулась, всем нам

…улыбнулась(улыбаются)!

**2. Игра «Облачки»**

(раздает однотонные пакеты родителям – по две штуки)

Посмотрите – это тучки,

Мы возьмем пакет за ручки (показывает)

И надуем, и завяжем,

Облака свои покажем!

(надувают пакеты, завязывают ручки узлом, маме и ребенку)

Утром я их разбужу (потормошить)

Ласково поглажу, причешу (разгладить)

Вверх подброшу,

Повернусь (кружение)

И полечу (под музыку все летят врассыпную)

Встречу дружочка на лету (встречаются «тучками»)

Обниму, к себе прижму (обнимаются).

(дает маркеры) А теперь свое настроение прошу нарисовать!

### Игра «Обнималочка»

Чтобы начать эту подвижную игру с родителями, дети образуют малый (внутренний) круг, а их мамы – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, малыши и родительницы идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою маму, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных детей.

### Игра «»Угадай запах»

Участники делятся по командам – «Мамы» и «Дети». Всем завязываются глаза. Каждому игроку ведущий подносит тарелку с каким-либо продуктом, который необходимо угадать по запаху. К примеру, выбираются шоколад, лимон, чеснок, лук, кофе, огурец, свежий хлеб, яблоко, груша, вареная картошка. Та команда, которая даст больше всего правильных ответов, становится победителем.

### Игра «Заплети косичку»

Мамы и дети делятся на две команды. По сигналу ведущего игроки начинают сцеплять руки. Побеждает та команда, которой удастся быстрее сплести из рук «косичку».

**6. Ритмодекламация «Лист» в сопровождении музыкального видеоролика**

**Ведущий.**

Посмотрите, за окошком  
Лист осенний пожелтел,  
Оторвался, закружился,  
Вместе с ветром полетел.

А когда осенний ветер улетал,  
Желтый листик загрустил, затосковал.  
Я возьму его в ладошку, пусть у нас живет.  
Здесь тепло, светло, спокойно –  
Дождь осенний здесь не льет. – родители и дети изображают

**7. Угадай, что в корзинке**

**Ведущий.**

Посмотрите, пока я шла, корзиночку нашла…(Показывает корзину, накрытую платком).   
Что в корзинке неизвестно, но ужасно интересно!   
Ты корзинку передай, что лежит в ней, угадай.

**Игра с корзиной.** (Под музыку корзину, накрытую платком,  передают по кругу. На остановку музыки, тот, у кого оказалась корзина на ощупь пытается определить предмет, находящийся там (овощи, фрукты, листья, грибы- предметы по времени года

Сначала можно провести с детьми, потом пару раз с родителями – пустить корзинку по рядам.)

**8. Покрывало снежное**

Ведущий на празднике достает  большое белое покрывало и все участники – дети и родители - берутся за его края.

**Ведущий.** Ветви белой краской разукрашу, брошу серебром на крышу вашу ( выкидывает на покрывало из ведра «снежны»е комочки)

Под музыку как бы перекатывают комочки с горки – приподнимая то один край, то другой, но при этом не роняя комочки на пол, удерживая их на покрывале, 2 ч.музыки – ритмично подбрасывают комочки с помощью покрывала, удерживая их на нем.

**9. Сугроб**

Пурга намела сугробы, каждый сугроб особый. Каждый сугроб теперь – словно уснувший зверь! Ведущий предлагает родителям собраться в свои команды (кружки) и шепотом называет образ сугроба, который они должны командой изобразить. Сугроб – верблюд, сугроб – лисица, Сугроб – медведь, сугроб – жар-птица. (Через определенное время каждая команда показывает свой сугроб, а другие участники должны угадать, созданный ими образ).

**10. Пальчиковая игра «Чайничек»**(с музыкальным сопровождением)

Чайничек (кулак левой руки перед собой),   
крышечка (ладонь правой руки на кулак сверху).      
Крышечка (ладонь правой руки),   
шишечка (кулак левой руки сверху на ладонь).   
Шишечка (кулак левой руки),   
дырочка (соединить указательный и большой палец на левой руке)   
Дырочка (соединить указательный и большой палец на левой руке),   
пар идет (указательным пальцем правой руки круговые движения вверх).   
Пар идет (указательным пальцем правой руки круговые движения вверх), дырочка (соединить указательный и большой палец на левой руке).  
Дырочка (соединить указательный и большой палец на левой руке),  
Шишечка (кулак левой руки).  
Шишечка (кулак левой руки), крышечка (ладонь правой руки).   
Крышечка (ладонь правой руки), чайничек (кулак левой руки перед собой). Звук наливания чая– Буль-буль-буль-буль! Показываем чашечку Пьем. …Аааааааааааааааа!(Повторяем в более живом темпе…)

**11. Игра «Угадай, кто это?»**

(Участник закрывает глаза. Ведущий держит перед его лицом  картину-образ (телевизор, ромашка, медведь) с вырезанным центром для лица. С помощью наводящих вопросов играющий пытается угадать, кому принадлежит его маска).

**12. Двигательное упражнение с резинками.**

**Ведущий.**Как весной красиво, красиво интересно. Топай, хлопай, повернись ***–***держась за резинку, участники по показу ведущего выполняют движения по тексту – И в сосульку превратись! (С повторением текста изменятся последняя строка: (в травку, в цветочек, в тучку) превратись!

На последней фигуре – тучке, ведущий предлагает изобразить одну большую тучу (участники образуют один большой круг).

**13. Речедвигательная игра «Тучки-облака»**

**Ведущий.**Посмотрите, тучки-облака…К нам они плывут издалека.

(На фоне музыки Ведущий по кругу передает тучи – синие полиэтиленовые пакеты с ручками).Днем и ночью по небу кочуют, пусть они у нас переночуют.( По показу педагога все надувают пакеты, закручивают их и завязывают ручки на узел). Ну а утром я их разбужу – слегка потормошить за ручки,Ласково поглажу, причешу –погладить, расправить каждую ручку.Сяду сверху, – подбрасывают пакет вверх,Хлопну по плечу –  мягко дотронуться,Повернусь – кружение.И полечу… (Под музыку все летят врассыпную).Встречу дружочка на лету – участники встречаются друг с другом.Обниму, к себе прижму – обнимаются.  
Полетала тучка, полетала и устала…(Все летят и садятся на стульчики за столы). Ну, что, тучки, понравилось вам летать? А теперь свое настроение попробуйте нарисовать.

**14. Игра «Фантастические гипотезы»**

Ведущий предлагает каждой команде ответить на  вопрос:

1.Что было бы, если цветы умели  разговаривать?   
2.Что будет, если у цветов вырастут крылья?3.Что будет, если все цветы станут сахарными?4.Что было бы, если у  цветов  были  ноги?

**15. Игра «Изобрази». Дети и родители.**

**Ведущий.**

Раз, два, три, четыре, пять,  
На полянку выйдем погулять. (Все участники выходят в круг.)  
На минуточку представим, что зверятами мы стали.  
Девочки и мальчики, прыгаем, как зайчики. (участники выполняют движения по тексту)  
Покажите-ка, ребята, как ходит мишка косолапый.  
Вот болото. Мы, ребята, прыгаем, как лягушата.  
Мы болото оглядим и, как цапля, постоим.  
Теперь к речке подойдем и, как рыбки, поплывем.  
Из речки выбрались на мостик, изобразили лисий хвостик.  
А вот ежик, весь в колючках. Как пыхтит ежонок-злючка?  
Мы выходим на дорожку, видим ласковую кошку.  
А теперь мне удружите: как собачка, послужите.  
И девчонки, и мальчишки, вы веселые мартышки.  
Льва представьте поскорей. Помните: он царь зверей!  
Покажите высший класс: вы орлы у нас сейчас.  
Кто же дальше? Это слон, тяжело ступает он.  
Бабочками мы порхаем и забот совсем не знаем.  
Запасы делает хомяк. А щеки надувает как?  
Не устали? Все в порядке. Поскакали, как лошадки.  
Посмотрите-ка на льдине симпатичные пингвины.  
Теперь руки поднимите и змею изобразите.  
Как из мультика енот, улыбнитесь во весь рот!  
Вы, ребята, молодцы, заслужили похвалы!

**16. Ритмическая игра – «Времена года»**(с музыкальным сопровождением).

(Дети делятся на подгруппы – весна, лето, осень, а родителям, например, достается зима – можно и по-другому. Всем раздаются шумовые инструменты, можно самодельные шумелки. Как только услышат про свое время года- надо простучать-прошуметь в инструменты, или – еще вариант – прохлопать и сказать: «Это я, это я, это вся моя семья!).

Еще вариант игры – Дед Мороз говорит на празднике, что вот, мол, знаете ли вы мое время года – зиму, и как только услышите – сразу хлопайте (или играйте в шумелки). Все – и родители, и дети – играют или хлопают только на зимнее время года.

Солнышко сияет ярко.

Дед Мороз несет подарки. (подгруппа «зима» шумят шумелками).  
Птицы с юга прилетают.

Все на пляже загорают. (подгруппа «лето» шумит инструментами) – и т.д.  
Грибы собрать пришла пора.

Горку лепит детвора.  
Листья с дерева слетают.

Снежные сугробы тают.  
На ветвях набухли почки.

В школу мы несем цветочки.  
Хоккеисты режут лед.

Пруд купаться всех зовет.  
Нудный дождик моросит.

А в берлоге мишка спит.  
Мать-и-мачеха цветет.

Наступает Новый год.  
Соловьи поют на ели.

Дети шубы все надели.  
Улетел от нас скворец.

А игре пришел конец!

**17. Творческое задание**

Дети с родителями сидят подгруппами за столами. Им раздаются конусы – по одному на стол. Клей-карандаш, ножницы, бумага цветная. Одна подгруппа вырезает и наклеивает на конус все, что относится к теме «Лето», другая – то же на свой конус по теме «Осень», ну и так далее.

**18. Ритмодекламация «Волшебный рассвет» (автор Т. Боровик)под музыкальный видеоролик**

Чтобы сделать волшебным зимний рассвет, – дети идут по кругу  
Надо долго, долго идти.  
И охапку блестящих холодных лучей – останавливаются и берут по показу педагога  
Самому на дороге найти, самому найти.  султанчик, лежащий в кругу  
С танцем вьюги перемешать, – волнообразные движения султанчиком  
Закрыть глаза и почти не дышать… – движения по тексту  
Ты знаешь, это будет волшебным рассветом. – открывают глаза, руки разводят в стороны перед собой.  
Ты долго будешь помнить об этом. – Кружатся на месте  
И добавить к блестящим холодным лучам – идут по кругу  
Охапку заснеженных веток, –  останавливаются и берут другой рукой блестящую ветку, лежащую в кругу.  
Краешек неба, хрусталик ручья, – поочередное поднимание и опускание рук  
Сияющий снег всевозможных расцветок.  
С пеньем вьюги перемешать, – кружатся на месте  
Закрыть глаза и почти не дышать. – Движения по тексту  
Ты знаешь, это будет волшебным рассветом, – открывают глаза, руки разводят в стороны перед собой.  
Если ты не забудешь при этом сказать:  
«Доброе утро, здравствуйте, мы желаем всем добра».

**19. Мудрые орешки.**

Дети говорят пословицы на празднике (или загадки)

*Ведущий берет корзинку с орешками.*

Есть у меня орешки мудрости  
И в них сокрыт секрет…  
Вы разбирайте их скорей,  
В одних пословицы – конец,  
В других – ее начало.

(Или в них новогодние загадки)

*Звучит музыка. Ведущие команд раздают орешки родителям. Родители открывают орешки. Один зачитывает свой текст, остальные смотрят у себя – у кого-то или начало, или конец пословицы. Потом следующий зачитывает.*

*Также с загадками – один зачитывает загадку свою, у кого-то из родителей – отгадка, он и откликается.*

**Пословицы и поговорки для игры.**

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
2. Умел дитя родить, умей и научить.
3. Мед сладок, ребенок еще слаще.
4. Умелые руки не знают скуки.
5. В одиночку не одолеешь и кочку.
6. Ребенок – это воск, что хочешь, то и сольешь.
7. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
8. Играть играй, да дело знай.