Конспект по ознакомлению детей с художественной литературой с использованием личностно-ориентированной технологии (подготовительная к школе группа).

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА».

**ЗАДАЧИ**

1. Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина.
2. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значения.
3. Воспитывать у детей  интерес к детской художественной литературе.

МАТЕРИАЛЫ**:** портрет А.С. Пушкина; книги с иллюстрациями; музыкальное сопровождение; предметные картинки (зеркало, яблоко, собака, конь, солнце, месяц);  красивая коробка; макет большой книги.   
    
**ХОД ЗАНЯТИЯ**В начале занятия воспитатель собирает детей вокруг себя.

- Послушайте, ребята, что я вам буду читать: (воспитатель читает детям наизусть отрывки из произведений А.С. Пушкина).   
*Гонимы вешними лучами, с окрестных гор уже снега   
Сбежали мутными ручьями на потопленные луга.*(Отрывок из романа «Евгений Онегин»)   
    
*Унылая пора! Очей очарованье!   
Приятна мне твоя прощальная краса –   
Люблю я пышное природы увяданье,   
В багрец и в золото одетые леса…*(Отрывок из стихотворения «Осень»)   
    
*Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало,   
Короче становился день, лесов таинственная сень   
С печальным шумом обнажалась…*( Отрывок из романа «Евгений Онегин»)   
    
*Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя;   
То, как зверь, она завоет,то заплачет, как дитя…*(Отрывок из стихотворения «Зимний вечер»)   
    
    
- Что я вам сейчас прочитала?  Кто автор?   
**Ответы детей:** «Вы прочитали отрывки из произведений (стихотворений), которые написал А.С. Пушкин».   
- А что еще написал А.С. Пушкин?   
**Ответы детей:** «Еще Александр Сергеевич Пушкин написал сказки».   
- Какие вы знаете сказки А.С. Пушкина?   
**Ответы детей:** «Мы знаем сказки: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».   
- Сегодня мы с вами будем путешествовать по сказкам А.С. Пушкина. Посмотрите, ребята, на полу стоит большая книга сказок (*деревянный макет* *книги)*. Это непростая книга, она волшебная. Через эту книгу мы и будем путешествовать (дети все перелезают через макет). А на чем же мы будем путешествовать по сказкам? Я предлагаю «ковер – самолет» - это очень удобный вид транспорта для путешествий по сказкам.   
- Сели поудобнее, закрыли глаза и представили, что мы летим на ковре-самолете (*звучит «волшебная» музыка, а затем «Полет шмеля» Н.А. Римского-Корсакова).*-  Мы прилетели с вами в сказку. Слышите, кто-то жужжит? В какую же сказку мы с вами прилетели? Ой, ребята, посмотрите у меня на столе лежат какие-то насекомые. Назовите мне их.   
**Ответы детей:** « На столе лежат насекомые: комар, муха, шмель».   
- Из какой сказки А.С. Пушкина эти насекомые?   
**Ответы детей:** «Эти насекомые прилетели из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…».   
- Кто из вас знает как точнее называется эта сказка?   
**Ответы детей:** «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне  Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».   
- И так, мы с вами попали в «Сказку о царе Салтане…».   
- Кто знает, как начинается эта сказка?   
Ребенок читает наизусть отрывок из сказки:   
*Три девицы под окном пряли поздно вечерком.   
«Кабы я была царица, - говорит одна девица, -   
То на весь крещеный мир приготовила б я пир».   
«Кабы я была царица, - говорит ее сестрица, -   
То на весь бы мир одна наткала я полотна».   
«Кабы я была царица, - третья молвила сестрица, -   
Я б для батюшки – царя родила богатыря».***Вопросы к детям по сказке**:   
- Кто был в сказке князь Гвидон? (Это сын царя Салтана).   
- Как получилось, что князь Гвидон стал жить на острове? (Ответы детей).   
- Как называется остров, где жил князь Гвидон? (Остров «Буян»).   
- В кого превращался в сказке князь Гвидон? (Он превращался в комара, муху, шмеля).   
- Кто царю Салтану рассказывал об «заморских диковинах»? (Ему рассказывали «корабельщики»)   
- Кого называли  «корабельщиками»? (Ответы детей).   
- Какие  «чудеса» были на острове? (Чудо-белка, тридцать три богатыря, царевна-лебедь).   
- Расскажите об этих «чудесах»   
Дети читают наизусть отрывки из сказки.   
    
**БЕЛКА***Ель растет перед дворцом, а под ней хрустальный дом;   
Белка там живет ручная, да затейница какая!   
Белка песенки поет да орешки все грызет,   
А орешки не простые, все скорлупки золотые,   
Ядра - чистый изумруд слуги белку стерегут.   
Служат ей прислугой разной – и приставлен дьяк приказный   
Строгий счет орехам весть; отдает ей войско честь;   
Из скорлупок льют монету да пускают в ход по свету…*

**ТРИДЦАТЬ ТРИ  БОГАТЫРЯ***Каждый день идет там диво: море вздуется бурливо,   
Закипит, подымет вой, хлынет на берег пустой,   
Расплеснется в скором беге – и останутся на бреге   
Тридцать три богатыря, в чешуе златой горя,   
Все красавцы молодые, великаны удалые,   
Все равны, как на подбор;   
Старый дядька Черномор с ними из морю выходит   
И попарно их выводит, чтобы остров тот хранить   
И дозором обходить – и той страже нет надежней,   
Ни храбрее, ни прилежней.***ЦАРЕВНА - ЛЕБЕДЬ***Царевна есть, что не можно глаз отвесть.   
Днем свет божий затмевает, ночью землю освещает –   
Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.   
А сама-то величава, выступает будто пава;   
Сладку речь-то говорит, будто реченька журчит.*    
- Как  заканчивается сказка? (Ответы детей).   
- Слышите, ребята? Снова звучит «волшебная» музыка. А это значит,  что мы с вами опять садимся на ковер-самолет и продолжаем свое путешествие по сказкам дальше.   
На столе у воспитателя появляется красивая коробка.   
- Ребята, в этой коробке лежат два предмета. Вам нужно будет угадать эти предметы и сказать сказку.   
1) В коробке лежит предмет, с помощью который в сказке А.С. Пушкина говорил человеческим голосом? Что это за предмет? *(Зеркало).*   
2) В коробке лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет? *(Ответ: яблоко).*   
3) Из какой сказки эти два предмета? *(Ответ: из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»).*   
**Задание детям.**На мольберте вывешены предметные картинки. Нужно найти те из них, о которых говорится в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» (зеркало, яблоко, собака, конь, солнце, месяц). Что каждый предмет делал в сказке?   
 - А теперь давайте с вами представим, что мы находимся в той светлице, где сидит мачеха и разговаривает со своим зеркалом. А поможет нам в этом ребята, которые приготовили отрывок из этой сказки.   
    
*На девичник собираясь, вот царица, наряжаясь   
Перед зеркальцем своим, перемолвилася с ним:   
«Я ль, скажи мне, всех милее, всех румяней и белее?»   
Что же зеркальце в ответ?   
«Ты прекрасна, спору нет, но царевна всех милее,   
Всех румяней и белее».   
Как царица отпрыгнет, да как ручкой замахнет,   
Да по зеркальцу как хлопнет, каблучком-то как притопнет!..   
«Ах ты мерзкое стекло! Это врешь ты мне назло.   
Как тягаться ей со мною? Я в ней дурь-то успокою.   
Вишь какая подросла! И не диво, что бела.   
Но скажи: как можно ей быть во всем меня милей?   
Признавайся: всех я краше.   
Обойди все царство наше, хоть весь мир; мне ровной нет.   
Так ли?» Зеркальце в ответ:   
«А царевна все ж милее, все ж румяней и белее».*- Спасибо вам ребята, но нам пора в следующую сказку (снова звучит «волшебная» музыка, затем «шум морского прибоя»).   
- Ребята, что это за шум? (Шум моря). А в какой сказке мы сейчас находимся? В «Сказке о рыбаке и рыбке».   
**Вопросы к детям по сказке:**- Расскажите, как получилось, что золотая рыбка стала служить старику.   
- Какие желания старухи выполнила золотая рыбка?   
- Каким вам показался старик? Как вы себе его представляете? Какими словами можно сказать о нем, какой он? (Добрый, ласковый, тихий, жалостливый).   
- Как каждый раз встречало море старика? (Каждый раз по-разному: «…море слегка разыгралось…», «Помутилось синее море», «Не спокойно синее море», «Почернело синее море»).   
- Как вы думаете, для чего поэт такими разными словами говорит об одном и том же? (Поэт хотел показать, что природа не довольна , как старуха меняет свои желания).   
    
**Задание детям:** «Собери картинку». Дети должны собрать иллюстрацию к «Сказке о рыбаке и рыбке».   
- Какой эпизод из сказки изображен? Как вы это поняли?   
- Расскажите, чем закончилась эта сказка?   
    
Дети читают наизусть отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке».   
    
*Вот идет он к синему морю, видит, на море черная буря:   
Так и вздулись сердитые волны, так и ходят, так воем и воют.   
Стал он кликать золотую рыбку,   
Приплыла к нему рыбка, спросила:   
«Чего тебе надобно, старче?»   
Ей старик с поклоном отвечает:   
«Смилуйся, государыня рыбка!   
Что мне делать с проклятою бабой?   
Уж не хочет быть она царицей,   
Хочет быть владычицей морскою;   
Чтобы жить ей в Окияне - море,   
Чтобы ты сама ей служила   
И была бы у ней на посылках».   
Ничего не сказала рыбка,   
Лишь хвостом по воде плеснула   
И ушла в глубокое море.   
Долго у моря ждал он ответа,   
Не дождался, к старухе воротился –   
Глядь: опять перед ним землянка;   
На пороге сидит его старуха,   
А пред нею разбитое корыто.*- Ребята, вот и подошло к концу наше с вами путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Давайте им скажем «до свидания» и выйдем через нашу «дверь» (макет большой книги).   
Дети перелезают через макет большой книги.   
- Вот мы с вами снова очутились в детском саду.   
- Что вы можете сказать о сказках, которые написал А.С. Пушкин?   
- Какая вам из них больше нравится и почему?   
**Заключение воспитателя**.   
- Сказки А.С. Пушкина интересны и поучительны. В них прославляются добрые и смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Они написаны красивым поэтичным языком.   
Место действия пушкинских сказок – Древняя Русь – избяная, рубленная из столетних кряжей или сложенная из белого известкового камня. Причудливая Русь, обнесенная частоколами, поблескивающая золотистой дранкой кровель, куполов и маковок.   
Любить Россию, понимать поэзию своей страны, узнавать неслыханно богатый и милый сердцу русский язык научила Пушкина его няня Арина Родионовна Матвеева. Может быть, не все даже знают ее простую фамилию.   
Поэзия на Руси повелась от старых нянюшек и бабок.    
Они ее берегли. Они передавали ее из уст в уста неторопливо и спокойно, будто плели  кружево.   
 В селе Михайловском среди зимы, завалившей снегом проселки и старенький дом поэта, Пушкин слушал милые нянины сказки – необыкновенно простые и волшебные. Там в теплом сумраке родились все эти замечательные сказки – о рыбаке и рыбке, царе Салтане, золотом петушке, мертвой царевне, о попе и работнике его Балде.   
Читая Пушкина, читая его сказки, мы с полным правом можем гордиться тем, что мы – дети страны, давшей миру одного из самых пленительных и певучих поэтов – Александра Сергеевича Пушкина.   
*В конце занятия воспитатель раздает детям небольшие книжки со сказками А.С. Пушкина.*

*Материал подобрала воспитатель Комкина Л.В.*