**Занятие по развитию речи во второй младшей группе:**

***«Водичка, водичка»***

**Цель: *вызвать у детей эмоциональный отклик, желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; з.к.р.: закреплять произношение звуков [ч],[ш],[c]***

**Ход занятия:**

**-Ребята, я сейчас вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.**

(Дети имитируют)

**-Ручки мыли?** (Мыли).

**-Ушки мыли?** (мыли).

**-Щечки мыли?** (Мыли).

**-Все помыли, ничего не забыли?**

**-А теперь мы чистые, зайчики пушистые.**

(В группу входит Мойдодыр ).

-Здравствуйте, ребята! Какие вы чистые!

-А вы меня узнали?

- Как меня зовут?

Я - Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок Командир!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым Трубочистам-

Стыд и срам! Стыд и срам!

Ребёнок:

ДА здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Воспитатель:

**-Ребята, а какие самые лучшие друзья у Мойдодыра?**

**- Какие предметы помогают Мойдодыру приучать детей к чистоте?**

(Мыло, мочалка, расчёска, зубная поста щётка, полотенце и т.д., рассматриваем натуральные; определяем предназначение.)

Воспитатель:

**-А что самое главное нужно для умывания?**

(Воспитатель наливает воду в таз) (ВОДА)

***«ПЕСЕНКА ВОДЫ»***

(Закрепление произношения звуков [ш]; [с] (маленькая струйка [с]; большая [ш].)

**-Ребята, давайте о воде скажем много слов. Вода какая? Через воду видно дно таза?**

***-Значит вода какая?*** *(прозрачная)*

***-Опустите в воду палец. Какие они стали*** *(мокрые)*

***-Если воду подогреть, то она будет какая?*** *(горячая)*

***-Если воду остудить в холодильнике, какая она будет?*** *(холодная)*

**ИГРА:**

***«ВЕСЕЛЫЕ ШАРИКИ»***

Воспитатель (достает из коробки шарики из фольги, раздает детям)

**-Шарики тяжелые? А какие? (легкие)**

**-Можно сказать, что они воздушные как облака?**

**-Опускаем шарики в воду, не тонут. Дуем - плавают.**

Мойдодыр предлагает детям поиграть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

***«РЕЧКА»***

***К речке быстрой мы спустились,***

***Наклонились и умылись.***

***Раз, два, три, четыре-***

***Вот как славно освежились.***

***А теперь поплыли дружно.***

***Делать так руками нужно:***

***Вместе - раз, это брасс,***

***Одной, другой - это кроль,***

***Все как один плывем как дельфин.***

***Вышли на берег крутой***

***И отправились домой.***

Мойдодыр хвалит детей и дарит им мыльные пузыри