***Конспект организации прогулки в 1 младшей группе «Топотушки».***

**«СОЛНЫШКО ПРИГРЕВАЕТ».**

**Цель:** дать детям первые представления о весне. Познакомить с сезонными изменениями в природе.

1. Воспитывать эмоциональный отклик на весеннюю природу (светит солнышко, тепло, капель, бегут ручейки, поют птицы);
2. Помочь детям увидеть эти изменения в природе;
3. Учить детей правильно вести себя на прогулке в сырое время года, чтобы не промокнуть;
4. Активизировать детей на игру.

**Способы:**

* Наблюдение,
* Безопасность,
* Художественная литература,
* Исследовательская деятельность,
* Подвижные игры,
* Труд,
* Здоровье,
* Индивидуальная работа,
* Самостоятельная деятельность.

**Средства:** Красивая большая коробка, детские лопатки (большие и маленькие), вертушки, несколько ведерок, флажки, мягкие игрушки ( мишка, заяц, лисичка), куклы, красивый зонт, зонт.

**Игровая мотивация**: Поехать на машине в весенний лес.

**Ход прогулки.**

**Наблюдение (СДВСД)**

Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращается к ним: « Ребята, посмотрите, как у нас сегодня на улице красиво. Солнышко улыбается, все кругом сверкает и искрится. А давайте мы посмотрим на солнышко, поднимите свои головки и посмотрите на небо, вот какое яркое солнышко, даже глазкам больно на него смотреть и мы щурим глазки. Больно глазкам смотреть на солнышко? (Да). А давайте с вами, ребята, посмотрим на сколько солнышко теплое, снимайте свои варежки и подставьте ваши ручки на солнышко. Теплое? Да, вот какое теплое солнышко, что можно ходить без варежек и наши ручки не замерзнут. Ребята, давайте позовем солнышко, чтобы оно светило еще ярче, повторяйте за мной:

**«Солнышко - ведрышко,**

**Выгляни в окошечко!**

**Солнышко, нарядись!**

**Красное, покажись!».**

Солнышку очень понравилась наша потешка, вот оно как улыбается и греет нас своими лучами еще сильнее и становиться еще теплее.

А еще, ребята, солнышко так ярко греет землю, что почти весь снег на улице растаял. Снег стал мокрый и грязный и превратился в воду: ручейки и лужицы, которые бегут по земле. А еще такой снег нельзя есть, потому что он очень грязный.

Поднять водичку или снежок на лопатке и показать. Рассказать, что снег на солнышке тает и посмотреть, что в лопатке он превращается в водичку. И по такому снегу и конечно лужам и ручейкам гулять долго нельзя, т. к. можно намочить ноги и заболеть.**(ОБЖ)**

Солнышко трудиться, греет землю, снег тает, это значит пришла весна.

А теперь ребята послушайте стихотворение про солнышко *Г. Бойко*

**Солнышко.**

**Туча прячется за лес,**

 **Смотрит солнышко с небес, ­**

**И такое чистое,**

**Доброе, лучистое.**

**Если б мы его достали ­**

**Мы б его расцеловали.**

Мы с вами посмотрели на солнышко, а давайте поиграем с вами в подвижную игру **«Солнышко и дождик».**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

 Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

**Цель игры:** быстро реагировать на сигнал и внимательно слушать воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга, прятаться от дождика под зонтиком.

Ребята, а посмотрите кто у нас в гостях. Показать мягкие игрушки и назвать их: лисичка, заяц и мишка; и куклы.

Они нас приглашают поехать с ними на машине в весенний лес. Вы хотите прокатиться на машине? (Да).

Дети вместе с воспитателем садится в машину и берут на руки игрушки: «Би-би-би, поехали». А посмотрите по сторонам, как красиво в лесу, снег почти весь растаял, вокруг разные деревья елочки, березки.

Вот мы с вами и приехали в весенний лес, посмотрите какая красивая полянка, давайте здесь сделаем остановку. Ребята, выходите на полянку. Дети выходят из машины.

«Ребята, мы с вами приехали на весеннюю полянку, солнышко ярко светит и снег тает. Посмотрите вокруг лужи и грязь, так что долго гулять на полянке нельзя, так как можно промочить ноги и заболеть. Давайте мы будем обходить все лужицы.». **(ОБЖ)**

А посмотрите ребята на полянке совсем снег растаял и из под снега видно землю, поковырять землю лопатками (мягкая или жесткая), давайте посмотрим на прошлогоднюю зеленную травку.

 Предложить детям лопатки и ведерки для игры, можно построить куличики из мокрого песка.

Троим детям предложить вертушки. Проверьте какой сегодня ветер на полянке (сильный – сильно крутятся вертушки, или слабый).

Девочки могут покатать куклы на колясках.

Мы с вами так долго гуляли и играли в весеннем лесу, очень устали и перепачкались, теперь ребята нам пора возвращаться в наш детский садик, скажем лесным жителям «Досвидание» и поедем на машине обратно.

Вот мы с вами и вернулись на наш участок, давайте приберем все игрушки и пойдем обратно в группу.