**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

**Сургутский район**

**с.п. Солнечный**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Белоснежка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

**«Организация правового**

**пространства в ДОУ»**

***Социальный педагог: Хмарская Лидия Нажатовна***

август 2013

**«Организация правового пространства в ДОУ»**

Актуальность:

 Роль образования, в том числе и дошкольного, на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству.

 Дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания. Понимая это, педагоги стоят перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребенка, спасти поколение, которое должно нас сменить? Социальные, экономические и идеологические изменения, происходящие в России в настоящее время, не могут оставить без изменения систему дошкольного воспитания и обучения. И вопрос об обязательном обеспечении интересов и прав детей, создание необходимых условий для развития, защиты и обеспечения активного участия подрастающего поколения на первом месте.

 Когда начинать знакомить ребёнка с его правами и когда начинать воспитывать обязанность не нарушать права других людей? Этот вопрос всегда стоит перед обществом. Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Знание своих прав даёт ребёнку возможность самореализоваться, раскрыться как личности. Формировать правовое сознания ребёнка это значит облегчить его социализацию: вхождение в социум, расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний.

 ***Цель проекта***

 ***Обеспечение каждому ребёнку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей,***

***индивидуальных отличий, защита прав ребёнка на любом этапе его развития.***

 ***Задачи проекта***

***С взрослыми:***

Формирование гуманного отношения к ребёнку;

Формирование правовой культуры

Обеспечение защиты прав ребёнка

 ***В работе с детьми:***

Формирование у ребёнка положительного самоощущения;

Развития у ребёнка положительного отношения к окружающим людям

Развитие у детей коммуникативной компетентности и формирование социальных навыков;

Формирование правового сознания детей

***Тип проекта:***

* ***По времени:*** долгосрочный
* ***По характеру контактов:*** *открытый*
* ***По методу:*** информационный
* ***По количеству участников:*** групповой
* ***Участники проекта:*** социальный педагог, педагоги ДОУ, родители
* ***Форма представления:*** мультимедийная презентация

***Сроки реализации проекта*** :

* учебный год.

***Педагогические принципы***

* Целенаправленность проекта на актуальные проблемы по защите прав ребёнка
* Вариативность содержания форм и методов работы
* Комплексность
* Сотрудничество

***Условия реализации проекта***

* Предварительная работа
* Методические разработки
* Заинтересованность родителей
* Знание основных международных документов ЮНИСЕФ, касающимся защиты прав детей относятся:

***Прогнозируемые результаты.***

Организация продуктивного общения участников образовательного пространства, активация участия родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Обеспечение благоприятных условий развития и воспитания дошкольников, повышенную социально-правовую защищённость детей

**Этапы работы над проектом**

**С педагогами:**

1.Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребёнка в педагогическом коллективе к достоинству маленького ребёнка.

2.Подбор материалов по Конвенции о правах ребёнка и нормативно-правовых документов РФ.

3.Консультации освещающие тему правового просвещения . Педагогический час практикум ««Основы правового воспитания»

 **С родителями**

1.Мониторинг личностного отношения к правам ребёнка в педагогическом коллективе к достоинству маленького ребёнка.

2.Оформление стенда информации для родителей во всех возрастных группах детского сада с памятками для родителей.

3.Выступления на родительских собраниях.

индивидуальные и групповые консультации

4.Выставки совместных творческих работ, фотовыставки

 практические приемы передачи информации: распространение положительного семейного опыта

3.Совместные досуги с участием всех субъектов образовательного пространства,

 4.участие в благотворительных акциях, выставках продуктивных работ.

**С воспитанниками**

занятия по ознакомлению с Конвенцией о правах ребёнка;

(дети старшего дошкольного возраста)

Просмотр презентаций

экскурсии

участие в благотворительных акциях и выставках продуктивных работ.

Участие в совместных мероприятих по правовому воспитанию

**Применение инновационных технологий**

 ИКТ

Интервьюирование

Сетевые интернет - проекты

Интеграция образовательных областей (коммуникация, здоровье, познание, чтение художественной литературы …)

***Продукт деятельности проекта***

 Представления результатов совместной деятельности; выставки совместных творческих работ, фотовыставки, практические приемы передачи информации: распространение положительного семейного опыта, участие в совместных досугах с участием всех субъектов образовательного пространства, участие в благотворительных акциях, выставках продуктивных работ. Создание картотек (презентации, методические игры, демонстрационный материал.)