**Домики для снеговиков.**

**Цель:** развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

**-** формирование навыка сюжетной игры

**-** развитие навыков культуры общения

**-** развитие внимания

- закрепление сенсорных эталонов цвета (красный, синий, зеленый)

- изучение геометрических фигур (квадрат, треугольник)

- умение работать по образцу

- развитие ММР

**Материалы к занятию:** геометрические фигуры мелкие из деревянного конструктора; для песочницы фигурки: деда Мороза, Маши, двух снеговиков, домики, елки; для аппликации: треугольники - зеленого цвета 4 шт, синий 1шт, квадрат - синий большой 1 шт, красный маленький 1 шт.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Психологический настрой на занятие.*

 На песке расставляются фигуры: домики деда Мороза, Маши; елка, рядом два снеговика; каток. Показывается инсценировка сказки про снеговиков: «Маша пошла на каток и увидела снеговиков, познакомилась, покаталась с ними на катке. От их смеха проснулся дед Мороз, пришел тоже на каток. Познакомился, принял приглашение - присоединится. Все веселились. Наступил вечер, Маша и дед Мороз стали собираться домой. Снеговики расплакались, что у них нет домиков. По просьбе Маши дед Мороз, с помощью волшебного посоха, строит снеговикам по домику». В диалогах употребляются слова – «спасибо», «пожалуйста», «здравствуй», «до свидания», «спасибо, за то, что поиграл с нами», «приходи еще»… После инсценировки обсуждение увиденного.

1. **Основная часть.**

а) Игры с мелкими деревянными геометрическими фигурами. Детям предлагается построить самостоятельно домики для снеговиков и елку. Как образец, делается домик для Маши. Обсуждение:

- Какого цвета домики?

- Какая фигура – крыша?

- Из каких фигур елка?

Выполнение заданий:

- Дай мне, пожалуйста, квадраты…

- Снеговику – треугольники…

- Маше – красный квадрат… и т.д.

б) Упражнение «Чего не стало». На стол выкладываются геометрические фигуры, дети закрывают глаза, один предмет убирается. Затем ребята отгадывают исчезнувший предмет.

1. **Заключительная часть.**

Выполнение аппликации, сделать домик и елку.

- Какого цвета елка?

- Взяли 4 зеленых треугольника, выложили на бумаге.

- Взяли большой синий квадрат – это дом.

- Взяли синий треугольник – это крыша.

- Красный квадрат – окошко.

 Предварительно все детали сначала раскладываются на листе. Дается инструкция работать аккуратно, не торопиться, елка и дом должны стоять на земле. Обратная связь в игровой форме – снеговики и Маша идут в гости в дом, который сделал ребенок.

Педагог – психолог Парфенова Л. А.