**Геометрические фигуры.**

**Цель:** развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

**-** развитие внимания

- закрепление сенсорных эталонов цвета (желтый, красный, синий, зеленый)

- изучение геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

- умение работать по образцу

- развитие ММР

**Материалы к занятию:** карточки с изображением человечков из геометрических фигур, магнитная доска, обруч, волшебный мешочек, мелкие геометрические фигуры, геометрические фигуры большие из мягкого конструктора, геометрические фигуры мелкие из деревянного конструктора, игрушка Незнайки.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Психологический настрой на занятие.*

 К нам в гости пришел Незнайка, он здоровается с каждым индивидуально, дети называют свое имя, пожимая руку кукле. Незнайка интересуется как дела, выслушивает реплики детей. Затем рассказывает, что пришел научиться различать геометрические фигуры.

1. **Основная часть.**

а) Рассматриваются по очереди геометрические фигуры из мягкого конструктора. Дается название, цвет, основные признаки. Каждый ребенок по очереди выходит и обводит пальчиком всю фигуру. Хором повторяют название и в воздухе «рисуют» фигуру пальчиком.

б) Упражнение «Волшебный мешочек», где лежат геометрические фигуры. Дети по очереди вытаскивают предметы, называют что это и какого цвета.

в) Упражнение «Принеси только треугольники (круг, квадрат, прямоугольник)». В обруче под платком находятся фигуры. Незнайка использует считалку, чтобы установить очередность детей. Ребенок выполняет задание, Незнайка с остальными детьми проверяет правильность выполнения задания.

в) Упражнение «Чего не стало». На стол выкладываются геометрические фигуры. По команде Незнайки дети закрывают глаза, один предмет убирается. Затем ребята отгадывают исчезнувший предмет.

1. **Заключительная часть.**

Выкладываются карточки с изображением «геометрических» человечков вверх белой стороной. Каждый ребенок подходит и выбирает карточку. Затем дается задание собрать по образцу своего человечка из мягкого конструктора. Незнайка проверяет правильность выполнения задания. В заключение – обратная связь от имени Незнайки.

Педагог – психолог Парфенова Л. А.